

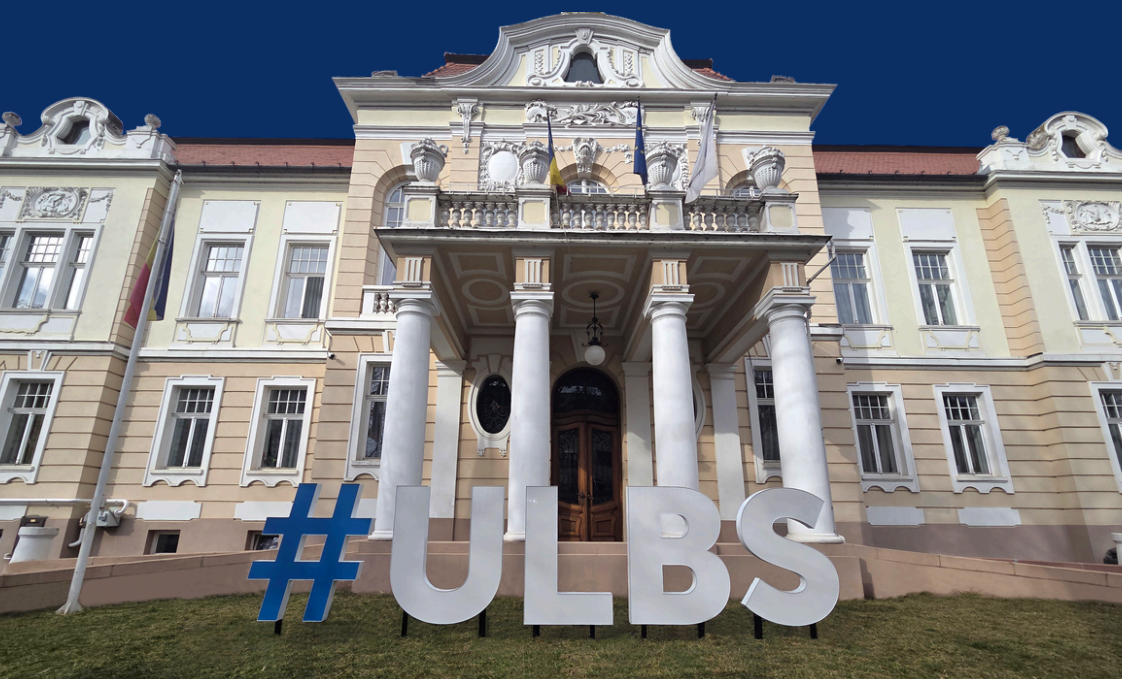
UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

RAPORTUL RECTORULUI

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

2025-26

MARTIE 2025 - FEBRUARIE 2026



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

www.ulbsibiu.ro

Cuprins



Universitatea în cifre	7
2026 în FOCUS	8
Activitatea didactică	13
Studentii și relația cu comunitatea	23
Rezultate ale admiterii	37
Cercetare, inovare și internaționalizare	40
Administrare și dezvoltare organizațională	90
Activitatea IOSUD	105
Activitatea Bibliotecii	131
Activitatea Editurii	136
Activitatea EDUHUB – Societatea Antreprenorială Studențească	141
Activitatea financiară a universității	148
Facultatea de TEOLOGIE	157
Facultatea de DREPT	161
Facultatea de LITERE ȘI ARTE	165
Facultatea de ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	171
Facultatea de INGINERIE	178
Facultatea de ȘTIINȚE	182
Facultatea de MEDICINĂ	186
Facultatea de Ș.A.I.A.P.M	196
Facultatea de ȘTIINȚE ECONOMICE	201
Clubul Sportiv Universitar Sibiu	207



Cuvântul Rectorului



*Stimate colege și colegi,
Dragi studenți și studenți,*

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat să fie o comunitate academică axată pe dezvoltarea gândirii critice, proactivă, deschisă și orientată spre rezultate, confirmând statutul de „Universitate Europeană a Viitorului” prin extinderea procesului de internaționalizare, întărirea parteneriatelor locale, regionale și naționale, prin implementarea proiectelor de cercetare și formare a resursei umane, prin dezvoltarea și modernizarea continuă a infrastructurii didactice și de cercetare, transparență decizională, dar mai ales prin atenția acordată pregătirii studenților noștri și susținerii acestora, într-o perioadă socio-economică extrem de complicată.

Privesc cu o profundă mândrie și recunoștință spre paginile acestui raport, care nu reprezintă doar o dare de seamă administrativă, ci realizările unui an în care comunitatea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a vibrat de energie și inovație. Perioada martie 2025 – februarie 2026 a fost, pentru noi toți, o călătorie a maturizării și a excelenței, în care am demonstrat că inima Sibiului bate și prin spiritul ULBS.

Suntem astăzi o familie numeroasă, cu aproape 16.000 de studenți care dau viață celor nouă facultăți ale noastre. Într-o lume marcată de incertitudini economice, am ales să rămânem un pilon de stabilitate pentru tinerii noștri, menținând taxele de școlarizare neschimbate, din dorința de a lăsa porțile cunoașterii larg deschise pentru toți cei care aspiră la performanță.

Excelența noastră academică a fost recunoscută din nou pe plan global. Prezența constantă în clasamentele Times Higher Education și QS World University Rankings 2026 ne onorează și ne confirmă faptul că direcția pe care am ales-o – cea a internaționalizării și a cercetării de impact – este cea corectă. Proiecte de anvergură europeană ne plasează în avangarda soluțiilor pentru viitor, aducând resurse vitale în universitatea noastră.

Dincolo de cifre și clasamente, ceea ce definește ULBS este umanitatea sa. Prin centrul SmartHub, am fost alături de studenți în fiecare etapă a dezvoltării lor, de la primele emoții ale debutului prin SMARTVibes, până la proiecțiile de carieră din SMARTFUTURE. Mai mult, am ales să fim întocmai unui cetățean activ al orașului nostru, extinzând harta siguranței prin instalarea de defibrilatoare accesibile întregii comunități sibiene, dar și un cetățean sustenabil, care apreciază beneficiile dezvoltării durabile.

Nu în ultimul rând, spiritul nostru s-a manifestat cu pasiune prin CSU Sibiu. Pentru noi, acest club este mai mult decât o structură sportivă; este o stare de spirit, o sursă de emoție pură și o legătură cu comunitatea locală.

Vă mulțumesc fiecăruia dintre voi – cadre didactice, cercetători, studenți și personal administrativ – pentru că sunteți arhitecții acestui succes colectiv. Împreună, navigăm prin prezent și construim cu curaj universitatea de mâine.

Sorin Radu
Rector ULBS

Echipa de Conducere

Prof. univ. dr. habil.

Sorin RADU

Rector



Prof. univ. dr. ing. habil

Sever-Gabriel RACZ

Președinte Senat

Prof. univ. dr. habil

Mihaela HERCIU

Director Consiliul Studiilor
Universitare de Doctorat



Prof. univ. dr. habil

Horațiu DURA

Prorector

Activitate Didactică

Prof. univ. dr. habil.

Andrei TERIAN

Prorector

Cercetare, Inovare și
Internaționalizare



Echipa de Conducere



Prof. univ. dr.
Raluca SASSU

Prorector
Studenti și Relația cu
Comunitatea



Prof. univ. dr. ing. habil
Eugen AVRIGAN

Prorector
Administrare și Dezvoltare
Infrastructură



Conf. univ. dr.
Monica GHEORGHE

Șef Căminar Rector



Sebastian DOTCOȘ

Director General
Administrativ

Martie 2025 - Februarie 2026

15.594 studenți

119 CONDUCTĂTORI DE DOCTORAT

16 DOMENII DE DOCTORAT

43 Domenii de licență

29 Domenii de masterat

9 Facultăți

6 Școli doctorale

458 STUDENȚI LA DOCTORAT

11.403 STUDENȚI LA LICENȚĂ

2873 STUDENȚI LA MASTERAT

833 REZIDENȚI

98 Profesori

175 Conferențieri

285 Lectori / Șefi de Lucrări

132 Asistenți

87 Programe de licență

71 Programe de masterat

Sume atrase din proiecte în 2025:
54,4 milioane €

Articole publicate în WOS: 580

Burse acordate: 2507

Accesări baze de date bibliotecă: 5.760.332

Contracte de practică: 521

2025-26

în perioada

MARTIE 2025 - FEBRUARIE 2026

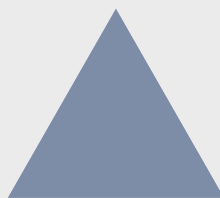
ÎN FOCUS

MARTIE 2025

- ULBS nu mărește taxele de școlarizare pentru anul universitar 2025-2026;
- ULBS găzduiește un eveniment internațional, dedicat educației pentru sustenabilitate, în cadrul proiectului *Bridging Environmental Concerns, Societal Needs, and Good Governance in Central Asian Education and Employment Sectors – ESGCA*, reunind participanți din cinci țări din Asia Centrală și din trei țări europene;
- Facultatea de Litere și Arte a ULBS organizează întâlnirea facultăților filologice din România
- Echipa Facultății de Inginerie a ULBS ocupă locul III la cea de-a III-a ediție a Hackathonului de Logistică din cadrul Automotive Logistic Summit;
- Asociația Voluntarilor SMURD Sibiu, în parteneriat cu ULBS, organizează cursuri de prim ajutor pentru toate cadrele didactice și angajații din structurile suport ale universității;
- ULBS instalează 25 de aparate inteligente de filtrare a apei, conectate direct la rețeaua de apă a instituției, cu scopul de a încuraja consumul sustenabil, diminuând folosirea recipientelor de plastic.

APRILIE 2025

- Se lansează proiectul „Primul student din familie”, care are ca obiectiv principal susținerea pe durată a trei ani a unui grup țintă totalizând de 189 de elevi de liceu și a 200 de studenți, pentru ca aceștia să devină primii absolvenți de studii superioare din familiile lor;
- ULBS organizează în perioada 9-12 aprilie - Concursul studențesc „Hexagonul Facultăților de Drept”, competiție cu o tradiție de peste 50 de ani, constând din probe științifice și probe sportive;
- ULBS semnează două acorduri de parteneriat educațional, cu Grădinița nr. 22 și cu Școala Gimnazială Șura Mică (sat Rusciori), în vederea creșterii calității procesului de instruire și formare la nivel preuniversitar;
- ULBS semnează contractul de finanțare în valoare totală de 8.584.175 lei pentru proiectul Lead the team!, care își propune îmbunătățirea rezilienței sistemului educațional și implementarea unor programe de formare pentru profesionalizarea managementului educațional a 1100 directori, manageri școlari și inspectori cu funcții de conducere;
- SCImago Institutions Rankings (SIR) publică clasamentul universităților. ULBS ocupă locul 1 la nivel național în domeniul Literatură și Teorie Literară și locul 36 la nivel global;
- Începe construcția Campusului Dual, un moment istoric pentru Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, pentru companiile private și pentru sistemul de educație din România, în general, cu o valoare totală a contractului de 26 mil. Euro.



2025-26

în perioada

MARTIE 2025 - FEBRUARIE 2026

MAI 2025

- ULBS îl omagiază pe Lucian Blaga, în cadrul primei ediții a „Zilelor ULBS”, un maraton de evenimente științifice, culturale, sportive, gastronomice și sociale;
- ULBS organizează Conferința internațională *The Pen, the Place, and the Pact: Literature, Heritage, and Diplomacy in Baltic and Nordic Regions*, în cadrul celei de a XVI-a ediție a Conferinței anuale internaționale privind studiile baltice;
- ULBS organizează conferința internațională *Theorizing (Sub)Peripheries: Strategies of Synchronizayion in Sotheast European Literary and Cultural Criticism*;
- ULBS organizează conferința Literatura română ca literatură mondială (III);
- Încep preînscriserile online pentru Admiterea 2025 la șapte facultăți;
- Facultatea de Medicină găzduiește Congresul Internațional ASKELPRIOS, dedicat studenților la medicină, rezidenților și tinerilor medici;
- Facultatea de Drept organizează Conferința Națională de Dreptul Muncii „Ion Traian Ștefănescu,” ediția a XIII-a, cu tema „Subordonare și control în raporturile de muncă”.
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu semnează Declarația pentru Apărarea Libertății Academice a Alianței Universitare Europene FORTHEN;
- ULBS organizează prima ediție a Cupei internaționale ULBS Dance-Gymnastics;
- ULBS organizează Săptămâna Internațională 2025 (iWeek), ediția a XI-a, reunind 78 de cadre didactice și specialiști din 27 de țări, din întreaga lume;
- ULBS câștigă printr-un program de cooperare româno-elvețiană, două noi finanțări, în domeniul Medicinii și Teologiei, în valoare de aproape 1 milion de franci elvețieni;
- ULBS organizează cea de 54-a ediție a Campionatelor Naționale Universitare de Judo.

ÎN FOCUS

IUNIE 2025

- Franco Moretti, profesor emerit al Universității Stanford (SUA), revine la Sibiu pentru o nouă conferință internațională a ULBS - “Tragic Forms Across Europe and Beyond”;
- ULBS devine membră activă în comunitatea din România creată în jurul calculului și tehnologiilor cuantice, în anul desemnat de UNESCO ca fiind Anul internațional al tehnologiilor cuantice
- Studenții ULBS, prezenți la Gala Premiului Internațional pentru Inovație Studentească CoDEMO 5.0 Innovation Event @OMiLAB, de la Berlin;
- ULBS și Festivalul Universităților de Teatru aduc la Sibiu zeci de universități de prestigiu din întreaga lume, în cadrul FITS 2025;
- ULBS este inclusă în cel mai nou clasament Round University Ranking (RUR), ocupând locul 12 la nivel național și locul 942 la nivel mondial;
- ULBS, pe poziția 2 în țară la calitatea în educație, conform THE Impact Rankings 2025
- Facultatea de Științe Socio-Umane organizează atelierul Inteligența artificială în sfera socială și a comunicării. Provocări organizaționale, experiențe profesionale, oportunități de dezvoltare, dedicate impactului actual și viitor al inteligenței artificiale în societate și pe piața muncii;

2025-26

în perioada

MARTIE 2025 - FEBRUARIE 2026

ÎN FOCUS

IULIE 2025

- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se numără printre contributorii la elaborarea Raportului național al României către Convenția ONU privind Diversitatea Biologică;
- Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului organizează work-shopul cu tema *BioEconomie Circulară (BCC): cartografierea ecosistemelor pentru bune practici* la Ferma Didactică de la Rusciori;
- Editura ULBS câștigă competiția proiectelor editoriale AFCN la secțiunea Carte;
- ULBS obține o nouă finanțare europeană prin programul Erasmus Mundus Design Measures
- ULBS găzduiește Seminarul de vară al Princeton University, cu tema „A Region at the Crossroads: Eastern Europe and the Black Sea Between Russia and the West”;

AUGUST 2025

- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu câștigă finanțare pentru două proiecte complexe bilaterale cu Republica Moldova, în două domenii strategice de interes Climă, energie și mobilitate, respectiv Cultură, creativitate și societate incluzivă;
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu consolidează pregătirea în securitate cibernetică prin parteneriatul cu Palo Alto Networks Cybersecurity Academy;
- O nouă finanțare este câștigată de ULBS pentru proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior
- Editura ULBS câștigă competiția proiectelor editoriale AFCN la secțiunea Carte

SEPTEMBRIE 2025

- ULBS găzduiește reuniunea FORTHEM pentru consolidarea sustenabilității și incluziunii în universitățile europene
- ULBS organizează cea de-a 77-a Conferință a ICHRP
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu coordonează proiectul GATES în cadrul Laboratorului Cultural Heritage al alianței FORTHEM, cu ocazia Zilelor Europene ale Patrimoniului
- ULBS obține medalia de argint la Campionatul European de Combat Sports 2025, prin studentul Radvanski Szilard, masterand la Facultatea de Științe
- Facultatea de Științe Economice organizează Universitatea de Vară 2025, cu tema „Transformarea Digitală – Provocări și Oportunități pentru Afaceri”
- ULBS organizează în 26 septembrie 2025 – Noaptea cercetătorilor

2025-26

în perioada

MARTIE 2025 - FEBRUARIE 2026

OCTOMBRIE 2025

- ULBS oferă aproximativ 100 de burse în cuantum de 500 de euro/lună studenților cu oportunități reduse (printr-un proiect dedicat primului student din familie)
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu devine partener în proiectul național „Reziliență Proactivă și Pregătire pentru Situații de Urgență pentru Răspuns Adaptiv și Eficient” (PREPARE) – cea mai amplă inițiativă națională dedicată rezilienței societății în fața dezastrelor naturale și provocate de om, în cadrul competiției „Centre de Excelență” – CoEx-2024;
- Facultatea de Litere și Arte lansează „Lit Check: citit, scris, tradus”, un proiect dedicat literaturii contemporane, cofinanțat prin AFCN, care aduce literatura în licee.
- Șase clădiri ale ULBS sunt iluminate în verde, de Ziua Mondială a Sănătății Mintale
- ULBS este prezentă în clasamentul Times Higher Education World University Rankings 2026
- Facultatea de Medicină organizează cea de-a III-a ediție a Conferinței Internaționale de Neuro-Oncologie „Comprehensive Advancements in Research and Exchanges for Neuro-Oncology”, CARE4NEURO-ONCOLOGY și a VII-a ediție a Conferinței Naționale de Medicină Invazivă – SibiuMed
- ULBS devine parteneră într-un nou proiect european de inovare civică și democrație participativă: CivicLAB, dedicat revitalizării vieții democratice și implicării civice la nivel local.

ÎN FOCUS

NOIEMBRIE 2025

- Conferința Rețelei de Antreprenoriat și Inovare (CRAI) 2025, este găzduită în premieră la Sibiu prin EduHub – Societatea Antreprenorială Studențească
- Doctorandul ULBS, Mihai Ilina, câștigă premiul publicului în competiția FORTHEM Researcher Grand Prix
- Începe campania „Alegeri greșite” privind prevenirea consumului de droguri, care se desfășoară în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Sibiu și în colaborare cu Spitalul de Psihiatrie „Doctor Gh. Preda” Sibiu, Administrația Națională a Penitenciarelor și Teen Challenge România
- Apple Lab Farm, un eveniment organizat de Facultatea de ȘAIAPM, aduce împreună mediul academic și cel preuniversitar;
- ULBS lansează aplicația mobilă ULBS-Connect, cu ocazia zilei internaționale a studenților, cu scopul de a avea o comunicare directă și adaptată obiceiurilor de consum informațional ale tinerilor. Aplicația a fost dezvoltată cu sprijinul Sibiu IT Cluster, unul dintre partenerii ULBS din mediul economic.
- Șase clădiri ale universității sunt iluminate în albastru de Ziua Mondială a Diabetului
- (THE) Interdisciplinary Science Rankings 2026 situează ULBS pe poziția 2 în România.
- ULBS este prezentă în cel mai nou clasament QS World University Rankings: Sustainability 2026, în intervalul 1401 -1500 și ocupă poziția 8 la nivel național, din 12 universități românești intrate în clasament.
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Spitalul Clinic de Psihiatrie „Dr. Gheorghe Preda” Sibiu și Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu – Serviciul Județean de Medicină Legală Sibiu organizează cea de-a 5-a ediție a Conferinței „Psihiatrie și Psihologie Medico-Legală – Inter și Transdisciplinaritate”

2025-26

în perioada

MARTIE 2025 - FEBRUARIE 2026

ÎN FOCUS

DECEMBRIE 2025

- Aplicație inovatoare pentru siguranța alimentară este dezvoltată la ULBS, pentru familiarizarea studenților cu metodologia „8D” (Eight Disciplines), un standard global utilizat pentru rezolvarea problemelor de calitate.
- Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub lansează programul integrat de dezvoltare și orientare în carieră a studenților, orientat pe trei direcții: SMARTSTART – pentru studenții din anul I, SMARTGROW – pentru studenții din anii intermediari și SMARTFUTURE – pentru studenții din anii terminali
- Se încheie proiectul „+1 Defibrilator pe harta Sibiului”, în cadrul căruia au fost achiziționate 5 defibrilatoare semi-automate, care au fost montate pe clădiri ale Universității și la intrarea căminelor 1 și 6, accesibile tuturor cetățenilor;
- Începe prima etapă a Concursului național de robotică RobotX 2025, organizat de facultatea de Inginerie;
- ULBS devine partener instituțional în cadrul „Parteneriatului european pentru patrimoniu cultural rezilient”, în cadrul programului HORIZON-CL2-2025-03-HERITAGE-01
- ULBS este premiată în cadrul Galei Dezvoltării Durabile, proiect derulat de Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Guvernului României, fiind desemnată câștigătoare la categoria „Universități și Cercetare”.

FEBRUARIE 2026

- ULBS devine parte a unui amplu consorțiu internațional format din 13 parteneri din mediul academic, cercetare, cultură, industrie și societate civilă câștigând o finanțare europeană HORIZON, prin proiectul *RE-SPHERE – Shared Places for Heritage, Encounter and Reconciliation* în Europe, în valoare de 3.246.042.033 euro;
- Încep lucrările de extindere, reabilitare și modernizare la Facultatea de Inginerie a ULBS. Valoarea întregului proiect este de peste 8 milioane de euro, din care 6,7 milioane euro reprezintă finanțare europeană nerambursabilă, iar 1,6 milioane contribuția din surse proprii a ULBS;
- ULBS câștigă finanțare europeană pentru dezvoltarea unei noi generații de vehicule agricole inteligente, în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV).

IANUARIE 2026

- ULBS celebrează Ziua Culturii Naționale în cadrul unei dezbateri și a unui spectacol coregrafic
- ULBS găzduiește Conferința Internațională BOBCATSSS 2026, cu tema *Gândind pentru Mâine: Redefinind Rețelele de Informare în Era Digitală* (*Thinking for Tomorrow: Redefining Information Networks in the Digital Era*), un eveniment cu tradiție în domeniul Științelor Informării și Documentării, aflat la cea de-a 34-a ediție.
- Revista Management of Sustainable Development a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este acceptată pentru indexare în prestigioasa bază de date internațională Scopus
- ULBS devine parteneră într-un nou proiect de cercetare în cadrul programului HORIZON-Innovation Action 2025, „Regional Circularity Hubs for a Bio-based and Resilient Built Environment” – HUBS4BUILD, cu o finanțare europeană de peste 500 000 euro.
- ULBS este prezentă în clasamentul Times Higher Education Rankings by Subject 2026 cu cinci domenii de studiu: științe sociale, științe umaniste și arte, afaceri și economie, psihologie și inginerie
- ULBS este prezentă în cel mai nou clasament QS World University Rankings: Europe 2026, ocupând un loc în intervalul 601-650 la nivel european și poziția 11 în România.

Activitatea Didactică



Obiective strategice:

- recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității;
- consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale;
- formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acelea cuprinse în oferta de licență și masterat;
- dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți;

Cele mai relevante realizări au fost următoarele:

Adaptarea procedurilor privind asigurarea calității la noile standarde ARACIS, în conformitate cu noile ghiduri privind evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii;

Evaluarea calității programelor de studii de licență și master în concordanță cu standardele ARACIS;

- Evaluarea internă și externă a calității pentru **25 programe de studii** și pentru **11 domenii de studii universitare de masterat**;
- Aplicarea și monitorizarea implementării planului de măsuri asumate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în urma procesului de evaluare realizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- Standardizarea, actualizarea și optimizarea planurilor de învățământ pentru toate programele de studii;
- Revizuirea, actualizarea și standardizarea fișelor de disciplină, în conformitate cu cerințele naționale și internaționale de asigurare a calității;

Optimizarea Curriculei și a documentației academice;

Actualizarea și armonizarea calificării profesionale;

Evaluarea performanței cadrelor didactice;

- Elaborarea și armonizarea documentației necesare pentru actualizarea datelor din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru toate programele de studii din cadrul ULBS – 44 programe de studii de licență și master actualizate:
 - o Facultatea de Drept - 1
 - o Facultatea de Inginerie - 11
 - o Facultatea de Litere și Arte - 6
 - o Facultatea de Medicină - 3
 - o Facultatea de Științe - 2
 - o Facultatea de ȘAIAPM - 3
 - o Facultatea de Științe Economice - 3
 - o Facultatea de Științe Socio-Umane - 11
 - o Facultatea de Teologie - 4
- Corelarea rezultatelor învățării cu planurile de învățământ, asigurând alinierea acestora la standardele de competențe profesionale și academice;
- Revizuirea și actualizarea nomenclatorului ocupațiilor și a codurilor Clasificării Ocupațiilor din România, astfel încât să reflecte cerințele pieței muncii și evoluțiile din domeniile de studiu;
- Implementarea și analiza procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, ca instrument de asigurare a calității și îmbunătățire continuă a procesului educațional;
- Coordonarea, în colaborare cu Prorectorul SRC, a evaluării cadrelor didactice de către studenți, un element esențial și complex al procesului de asigurare a calității în cadrul ULBS. Prin intermediul unui sistem electronic de evaluare (platforma QuestionPro), procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a derulat coerent în toate facultățile, pentru toate cadrele didactice, la finalul fiecărui semestru sau modul, în funcție de particularitățile procesului educațional. În cadrul procesului de asigurare a calității educației la ULBS, studenții au evaluat cadrele didactice printr-un chestionar dedicat. Acesta a fost realizat conform procedurii operaționale specifice și are rolul de a colecta feedback relevant pentru îmbunătățirea activităților didactice. Procesul s-a desfășurat în condiții de confidențialitate și anonim, asigurând exprimarea obiectivă a opiniilor studenților. Rapoartele întocmite pe baza răspunsurilor furnizează suficiente date către factorii responsabili și pot constitui suport pentru luarea deciziilor strategice (întocmirea statelor de funcții, a acordării gradațiilor de merit etc);
- Coordonarea, în colaborare cu Prorectorul CII, a activității didactice și științifice, în conformitate cu noul instrument de sistematizare, evaluare și simulare a activității didactice și de cercetare în ULBS (GRADIS).

Analiza conformității programelor de studii de licență IDIFR la standardele ARACIS și elaborarea de măsuri de îmbunătățire;

- Reorganizarea Departamentului Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) în Centru pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CIDIFR), ca structură administrativă, respectiv serviciu;
- Demararea procesului de elaborare a noilor regulamente și proceduri operaționale privind activitatea organizatorică pentru formele ID/IFR în cadrul universității:

o *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al ULBS* – reglementează organizarea și funcționarea noului CIDIFR, structură având ca activitate inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii ID/IFR, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

o *Regulament privind Organizarea și Funcționarea Activităților Didactice Specifice Formelor de Învățământ la Distanță (ID) și cu Frecvență Redusă (IFR)* – care reglementează cadrul instituțional de organizare, administrare și desfășurare a activităților didactice la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), în conformitate cu cadrul legislative național și cu strategia universității;

o *Procedura Operațională privind monitorizarea și asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru formele ID/IFR* - stabilește responsabilități, criterii și modul de monitorizare periodică a planurilor de învățământ și fișelor de disciplină aferente programelor de studii ID/IFR în ceea ce privește elaborarea, actualizarea, validarea și aprobarea lor, pentru a asigura echivalența activităților din planurile de învățământ și a fișelor disciplinelor cu cele de la forma IF.

o *Procedura Operațională privind monitorizarea și actualizarea periodică a materialelor de studiu elaborate în tehnologia ID/IFR* - stabilește etapele și responsabilitățile pentru elaborarea și actualizarea periodică a materialelor de studiu pentru programele de licență și de master forma de învățământ ID/IFR, pentru fiecare an universitar, având ca obiectiv asigurarea îmbunătățirii continue a calității educației pentru aceste forme de învățământ.

o *Procedura Operațională privind instruirea și perfecționarea întregului personal implicat la programele de studii universitare ID/IFR* - stabilește atât responsabilitățile, cât și modul prin care se face instruirea și perfecționarea periodică în tehnologiile specifice educației la distanță și cu frecvență redusă a cadrelor didactice și personalului administrativ, implicate în programele de studii la formele ID/IFR, cu scopul îmbunătățirii continue a calității procesului educațional.

o Procedura Operațională privind monitorizarea și evaluarea întregului personal implicat la programele de studii universitare ID/IFR ID-IFR - prezintă modul în care se realizează evaluarea de către studenți a cadrelor didactice de la formele ID/IFR, în cadrul Centrului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

o Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare specific programelor de studii ID-IFR - stabilește etapele și responsabilitățile pentru monitorizarea și evaluarea procesului didactic și a procesului de comunicare în cadrul programelor de studii ID/IFR, pentru fiecare an universitar, având ca obiectiv asigurarea îmbunătățirii continue a calității educației pentru aceste forme de învățământ;

- Îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice prin monitorizarea și menținerea standardelor specifice IDIFR ale ARACIS;
- Monitorizarea respectării regulamentelor care stau la baza activităților ID/IFR derulate prin centru, pentru desfășurarea unitară a acestora în cadrul tuturor programelor de studii ale universității la aceste forme de învățământ
- Integrarea în strategiile de marketing și promovare ale universității a ofertei educaționale privind programele oferite de departament, în scopul creșterii vizibilității acestora și atragerii de noi candidați;
- Actualizarea conținutului fișelor disciplinelor și a materialelor de studiu specifice IDIFR în concordanță cu schimbările din societate și cerințele pieței muncii, respectând standardele ARACIS;
- Asigurarea derulării în condiții optime a procesului educațional ID/IFR, producerii de resurse de învățământ specifice ID/IFR, utilizării resurselor de învățământ și tehnologiilor de comunicație etc.;
- Promovarea și integrarea tehnologiilor educaționale moderne și a platformelor e-learning, specifice formelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă;
- Utilizarea tehnologiilor multimedia în procesul de predare și învățare;
- Utilizarea unor mecanisme eficiente de monitorizare a feedback-ului din partea studenților pentru a îmbunătăți continuu calitatea tuturor activităților didactice;
- Asigurarea unui sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/IFR;
- Colaborarea și schimbul de experiență cu alte departamente pentru învățământ la distanță din alte universități cu scopul identificării și implementării de noi metode specifice de predare.

Monitorizarea activităților
specifice controlului managerial;

- Implementarea și dezvoltarea standardelor de control intern managerial în cadrul Serviciului Asigurarea Calității și Control Intern Managerial;
- Asigurarea asistenței și consultanței de specialitate în domeniul sistemului de control intern managerial;
- Asigurarea legăturii necesare între structurile ULBS și Comisiei de monitorizare;
- Analizarea conformității procedurilor de sistem și operaționale cu structura minimală impusă de cadrul metodologic;
- Elaborarea programului anual de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al ULBS;
- Asigurarea managementului documentelor aflate în atribuția Comisiei de monitorizare;
- Asigurarea diseminării hotărârilor Comisiei de monitorizare, facilitarea comunicării eficiente a acestora cu structurile ULBS;
- Elaborarea registrului de riscuri al ULBS prin centralizarea registrelor de riscuri primite de la structuri;
- Propunerea profilului de risc și limitei de toleranță la risc;
- Elaborarea planului de implementare a măsurilor de control și distribuirea acestuia către structuri;
- Întocmirea documentației specifice activității, informări, situații centralizatoare, rapoarte în baza dispozițiilor președintelui Comisiei de monitorizare și supunerea spre aprobarea comisiei.

Elaborarea și revizuirea de regulamente;

- *Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingerea demnității umane în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu:*

Obiectivul acestei reglementări interne este de a stabili un cadru metodologic de asigurare a egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați, de a recunoaște dreptul fiecărui membru al comunității universitare din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu la un mediu de lucru și de educație fără discriminare, violență și hărțuire, de a încuraja și a menține o cultură organizațională bazată pe respect și demnitate reciprocă.

- *Procedura de sistem privind raportarea prin canale interne de raportare și protecția avertizorilor în interes public:*

Are drept scop stabilirea cadrului de raportare internă și efectuarea de acțiuni subsecvente privind informațiile referitoare la încălcări ale legii din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, elaborată în conformitate cu prevederile Legii nr. 36L/2022 privind protecția avertizorilor în interes public, cu modificările și completările ulterioare.

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Asigurarea Calității și Control Intern Managerial:*

Stabilește cadrul normativ privind organizarea, atribuțiile, responsabilitățile și modul de funcționare al Serviciului Asigurarea Calității și Control Intern Managerial din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

- *Metodologia de încadrare într-un domeniu de studii acreditat a unui program nou de studii universitare de master în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;*

Stabilește regulile generale, conținutul și organizarea proceselor privind încadrarea într-un domeniu de studii de masterat acreditat a unui program nou de studii universitare de masterat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, respectiv evaluarea compatibilității unui program nou de studii de masterat cu standardele și calificările specifice domeniului acreditat în cadrul RNCIS.

- *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza sistemului european de credite transferabile:*

Cuprinde normele aplicabile în cadrul ULBS privind activitatea profesională a studenților, în baza Sistemului de credite transferabile și este aplicabil pentru toate categoriile de studenți de la programele de studii/specializările de licență și master, pentru toate formele de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

- *Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților:*

Stabilește condițiile, organizarea și modalitatea în care se desfășoară evaluarea studenților pe parcursul desfășurării activităților didactice în timpul și la finalizarea semestrului, în conformitate cu noile prevederi legale.

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă și de disertație:*

Stabilește regulile generale privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație, la programele de studii de licență și de master, în conformitate cu noile reglementări naționale.

- *Regulamentul privind ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat începând cu anul universitar 2025-2026:*

Stabilește modalitatea de ocupare a locurilor finanțate de la bugetul de stat, prin raportare la noua legislație.

- *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii:*

Stabilește cadrul procedural și metodologic unitar pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare (licență și masterat), în concordanță cu prevederile legale și noile standarde naționale de asigurare a calității în învățământ.

- *Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare:*

Stabilește cadrul normativ intern privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu strategia universității.

- *Procedura de sistem privind asigurarea continuității activităților desfășurate în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu:*

Reglementează procesul de implementare și dezvoltare a Standardului 11 - Continuitatea activității. Procedura asigură cadrul necesar pentru menținerea funcționării neîntrerupte a activităților ULBS, prin adoptarea și aplicarea de măsuri corespunzătoare care se permită desfășurarea proceselor esențiale în condiții normale, precum și în situații neprevăzute sau excepționale. Implementarea prezentei asigură un cadru operațional coerent care contribuie în mod direct la atingerea obiectivelor ULBS.

Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice;

În cursul anului 2025 s-au desfășurat concursurile pentru ocuparea următoarelor posturi didactice (an universitar 2024-2025):

- **În semestrul I al anului universitar 2024/2025:**

pe perioadă nedeterminată:

Lect.univ./Șef lucr.: 14 posturi (din care 14 posturi ocupate);

Asist.univ.: 6 posturi (din care 6 posturi ocupate);

pe perioada determinată:

Lect.univ/ Șef lucr.: 1 post (din care 0 post ocupat);

Asist.univ.: 32 posturi (din care 27 posturi ocupate);

- **În semestrul al II-lea al anului universitar 2024/2025:**

pe perioadă nedeterminată:

Prof.univ.: 13 posturi (din care 12 posturi ocupate);

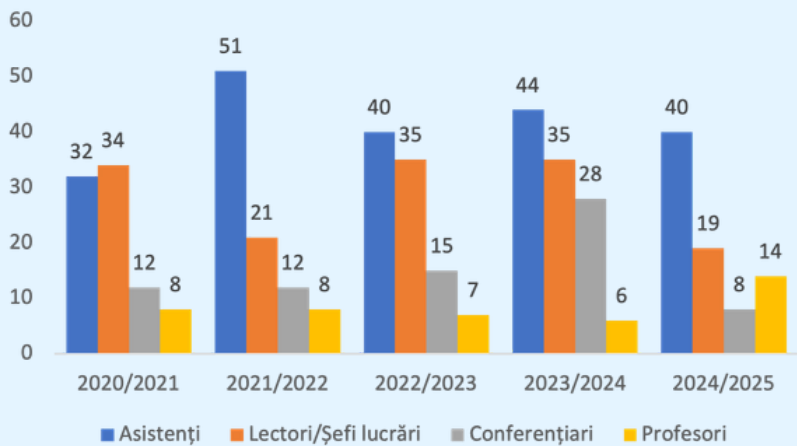
Conf.univ.: 8 posturi (din care 6 posturi ocupate);

Lect.univ./șef lucr.: 4 posturi (din care 3 posturi ocupate);

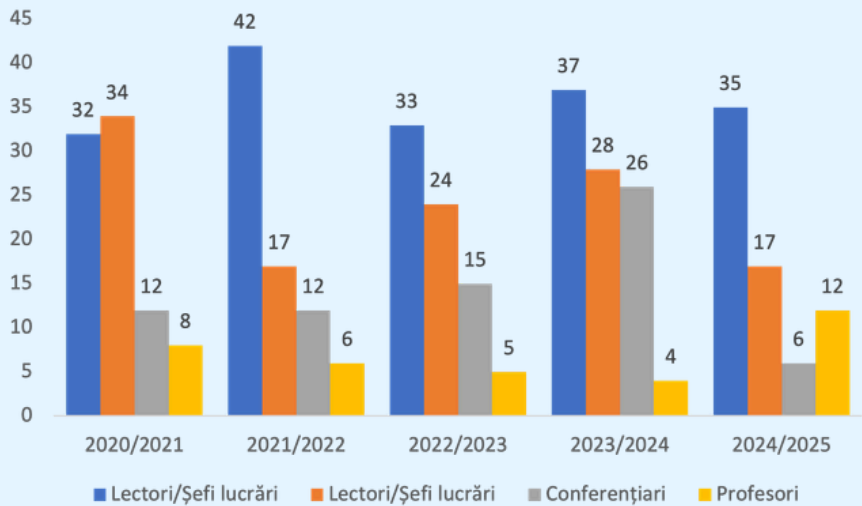
Asist.univ: 2 posturi (din care 2 posturi ocupate);

- Au fost prelungite 25 contracte individuale de muncă pe perioadă determinată pentru cadre didactice;
- A fost monitorizat procesul de completare și semnare a fișelor de post individuale – cadre didactice de la nivelul departamentelor;
- A fost monitorizat procesul completării și semnării actelor adiționale la contractele adiționale de muncă pentru plata cu ora de la nivelul Serviciului Resurse Umane.

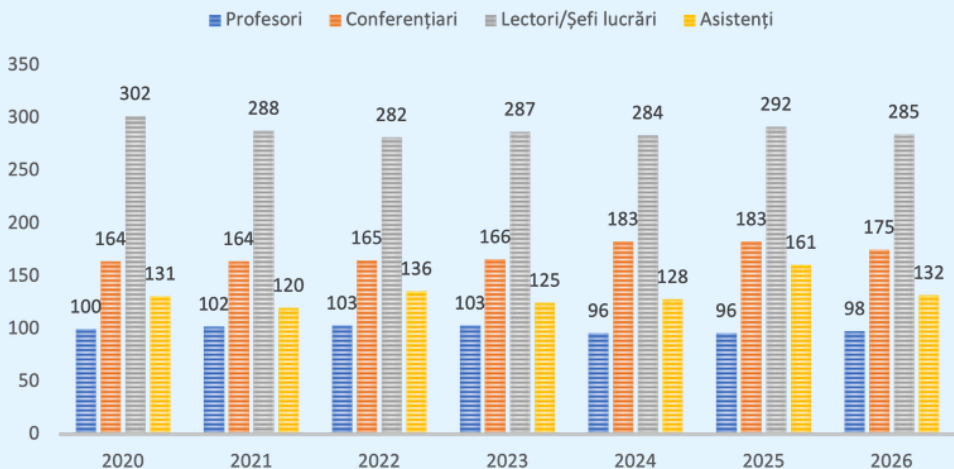
Situația posturilor scoase la concurs în ultimii 5 ani universitari



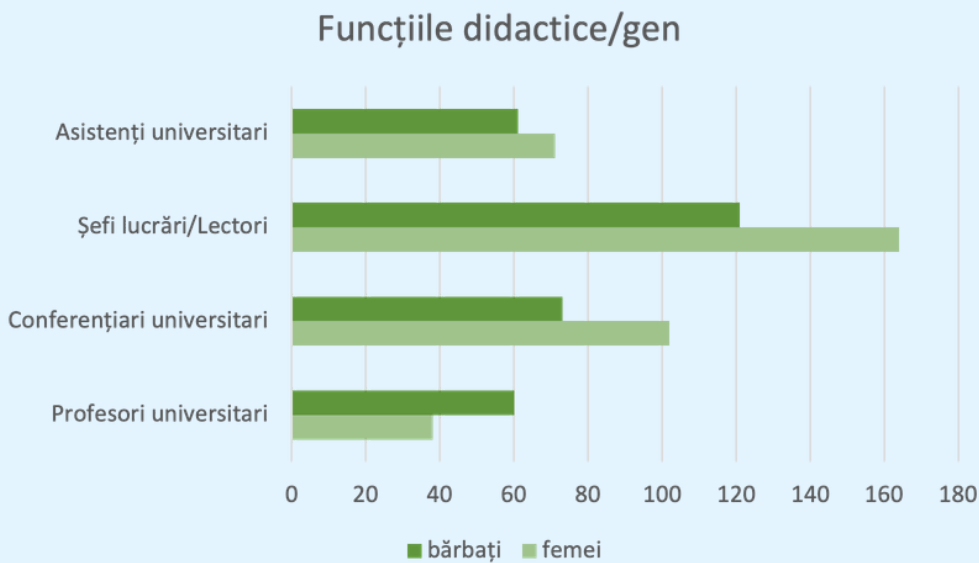
Situația posturilor ocupate în urma concursurilor în ultimii 5 ani universitari



Evoluția numărului de cadre didactice (perioadă nedeterminată și determinată) în ultimii 6 ani universitari



Repartizarea funcțiilor didactice, în raport cu genul

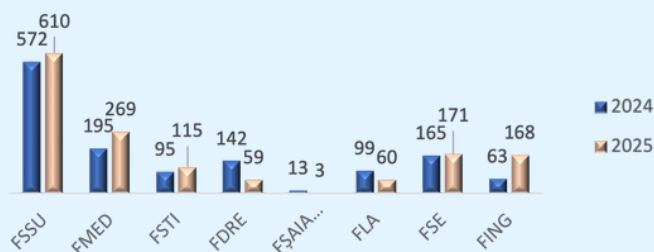


Studentii și Relația cu Comunitatea

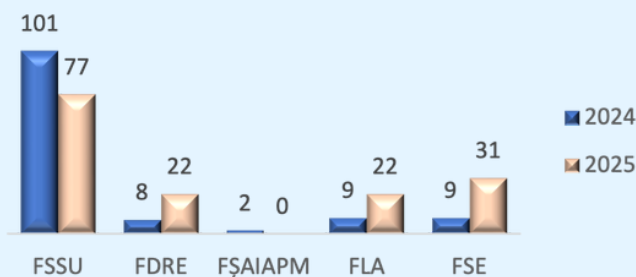
Axele prioritare de intervenție în domeniul activităților studentești au fost

1. dezvoltarea și consolidarea serviciilor suport dedicate studenților, prin Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți;
2. dezvoltarea relației cu studenții, prin îmbunătățirea și diversificarea canalelor de comunicare, dar și prin desfășurarea unor activități specifice;
3. implicarea studenților în viața comunității universitare și a celei locale.

- În perioada analizată, CSIS-SMARTHUB a parcurs un proces de consolidare și extindere a impactului instituțional, concentrându-se pe dezvoltarea și integrarea serviciilor de consiliere destinate studenților, pe facilitarea accesului la servicii de sprijin pentru adaptarea academică și orientarea în carieră, precum și pe conturarea unui cadru coerent de intervenție, fundamentat pe nevoile reale ale beneficiarilor.;
- În anul 2025, activitățile Centrului SMARTHUB au fost structurate în jurul următoarelor direcții strategice:
- creșterea accesibilității serviciilor de consiliere pentru studenți din toate ciclurile de studiu;
- dezvoltarea serviciilor integrate de consiliere și orientare în carieră;
- sprijinirea adaptării academice și a stării de bine a studenților;
- consolidarea relației universitate-student-piața muncii;
- În ceea ce privește **consilierea psihologică**, un număr de **1455 de studenți de la licență**, față de 1344 în 2024 și față de 833 în 2023, au accesat activitatea de consiliere psihologică, repartizați pe facultăți după cum urmează:



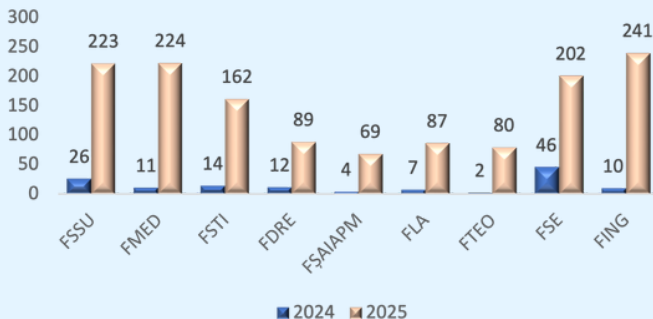
- Studenții înmatriculați la programe de masterat au accesat serviciile de consiliere psihologică, într-un număr de 152, față de 126 în anul 2024 și față de 86 în anul 2023, repartizați pe facultăți, astfel:



ACTIVITATEA
CENTRULUI DE
SERVICII INTEGRATE
SMARTHUB

- Dificultățile cu care s-au confruntat studenții participanți la consiliere psihologică în cursul anului 2025 au vizat:
 - autocunoaștere și dezvoltare personală (înțelegere a propriei persoane sau a celorlalți, stima de sine scăzută, îmbunătățirea abilităților de relaționare, de organizare a timpului și sarcinilor, de comunicare, de gestionare a stărilor emoționale) – 598 de studenți;
 - simptome specifice unor tulburări afective (depresie, tulburări de anxietate)– 602 de studenți;
 - ameliorarea unor simptome specifice unor tulburări de personalitate (452 de studenți).
- Din totalul de 1652 de studenți care au accesat serviciul de consiliere psihologică în anul 2025, 60 de studenți au participat la peste 10 ședințe de consiliere (studenți unici), în creștere față de anul 2024 când 53 de studenți participanți la consiliere psihologică individuală au participat la peste 10 ședințe.
- A crescut și numărul de studenți care au accesat consilierea psihologică de grup, 378 de studenți au participat la 21 de ședințe (2h/ședință), față de 320 în anul 2024;
- În ceea ce privește consilierea psihoeducațională, în anul calendaristic 2025, au solicitat servicii de consiliere psihoeducațională un număr de 288 de studenți, față de 210 studenți în 2024 și 192 de studenți în anul 2023. S-au înregistrat 123 de activități de consiliere psihoeducațională individuală, iar 165 de studenți au participat la workshopuri. Cele două servicii solicitate de către studenți în cadrul consilierii psihoeducaționale au fost: servicii de autocunoaștere/evaluare psihoterapeutică/vocațională, cu scopul de a se cunoaște mai bine (caracteristici de personalitate, interese, valori, aptitudini, puncte tari și puncte slabe). Studenții au fost interesați să afle dacă specializarea aleasă, menită să le permită accesul la o anumită ocupație, este cu adevărat cea potrivită. Aceștia au urmărit o clarificare a traseului educațional și profesional, precum și identificarea unor aspecte (caracteristici, abilități) pe care ar fi necesar să le îmbunătățească pentru propria carieră (80 studenți participanți/ședințe de consiliere psihoeducațională individuală); servicii de dezvoltare personală/dezvoltare de abilități (de înțelegere a propriei persoane sau a celorlalți, îmbunătățirea abilităților de învățare, de relaționare, de organizare a timpului și sarcinilor, de comunicare, de gestionare a situațiilor stresante academice, a performanței academice, a stimei de sine), în context educațional (43 studenți participanți/ședințe de consiliere psihoeducațională individuală).
- Activitatea de consiliere în carieră a constat în sesiuni de consiliere în carieră individuală, activități de consiliere de grup, workshopuri și întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic. În anul 2025 au participat la activitatea de consiliere în carieră individuală 143 de studenți de la forma de studiu licență, din diferiți ani de studiu și de la diferite specializări, cu 102 mai mulți studenți față de anul 2024. În ceea ce privește workshopurile, 340 de studenți au participat la 15 workshopuri, desfășurate pe parcursul anului universitar 2024/2025.
- Prin intermediul CSIS a fost distribuit chestionarul de satisfacție, în perioada 19 mai - 24 iunie 2025. Chestionarul a fost trimis către 13.593 de studenți, din care 1377 de studenți au răspuns complet la chestionar.

Prin comparație, în anul 2024, chestionarul a fost trimis la 12.813 studenți, iar 132 de studenți au răspuns complet la chestionar. A rezultat o creștere cu 1245 de studenți a numărului de respondenți, rata de răspuns fiind de 10,13%. Distribuția numărului de respondenți pentru anii 2024 și 2025 se prezintă astfel:



- Numărul de respondenți și nivelul de apreciere (pe o scală de la 1-10) se prezintă astfel:

Servicii și activități oferite de...	Număr de respondenți	Nivel de apreciere (media)
Biblioteca ULBS	822	8,92
Asociațiile studențești	350	8,91
SmartHub	323	8,85
EduHub	202	9,22
D-School	161	9,32

- A fost administrat chestionarul de angajabilitate și a fost monitorizată activitatea de voluntariat;
- Activități destinate studenților din anul I prin atelierul Adaptare și echilibru la început de drum: la care au participat 384 de studenți (de la toate facultățile), pe parcursul a 9 sesiuni. Au fost identificate aspecte problematice și provocări legate de: gestionarea aspectelor emoționale odată cu plecarea de acasă, gestionarea aspectelor financiare, dificultăți financiare, studiul independent, gestionarea volumului de muncă și a timpului;
- Au avut loc 2 campanii de sănătate mintală „Sunt Independent, nu aleg dependent!” și “Puterea de a-ți rescrie povestea. Vindecarea începe cu înțelegerea!”(martie – mai 2025)
- S-a desfășurat atelierul Eu și emoțiile mele! – activitate destinată conștientizării importanței competențelor emoționale în viața de zi cu zi;
- ALUMNI DAYS
- Christmas Connect
- Demararea a 3 programe integrate noi
- SMARTStart - program destinat studenților din anul I, cu scopul de a facilita tranziția și adaptarea la mediul universitar, de a dezvolta abilități transversale esențiale pentru parcursul academic și de a contribui la optimizarea rezultatelor academice și la consolidarea stării de bine. Programul presupune următoarele etape/activități: evaluare psihologică

cu instrumente din platforma PsihoProfile (profil vocațional individual, caracteristici personale asociate stării de bine și identificarea surselor, simptomelor și rezilienței la stres); participare la: ateliere tematice de dezvoltare de abilități (adaptare la viața de student prin autocunoaștere, comunicare eficientă, managementul timpului și tehnici de învățare eficiente) și/sau consiliere psihoeducatională de grup, în vederea dezvoltării abilităților de gestionare a stresului academic; follow-up (susținerea și monitorizarea studenților participanți la activități prin materiale digitale de psihoeducație, fișe de lucru, jurnal de dezvoltare a rezilienței la viața academică).

- Participarea la activități se realizează într-un format flexibil, studenții având posibilitatea de a selecta și accesa activitățile campaniei, în funcție de nevoile și obiectivele personale de dezvoltare.
- SMARTGrow – program destinat studenților din anii intermediari, cu scopul de a monitoriza, pe de o parte tranziția la mediul universitar, dar, pe de altă parte, pentru a oferi suport și sprijin în dezvoltarea parcursului profesional și academic. Programul presupune următoarele etape/activități: evaluare psihologică cu instrumente din platforma PsihoProfile (percepții și atitudini despre sine, evaluarea persistenței motivaționale, evaluarea fațetelor pozitive ale personalității); activități de dezvoltare personală, cu diferite tematici, de la: automotivare, lucru în echipă, la relaționarea cu ceilalți, procesul decizional, etc. La acestea se adaugă sesiuni de grup având ca subiecte: stima de sine, autoreglarea emoțională, dezvoltarea rezilienței; follow-up (susținerea și motivarea studenților prin jurnal de dezvoltare personală, fișe de lucru, materiale digitale de psihoeducație pe problematica abordată în etapa 2)
- SMARTFuture – program destinat studenților din anii terminali, orientat spre dezvoltarea profesională a tinerilor, care îmbină învățarea inteligentă (smart) cu pregătirea pentru viitor (future). Conceptul reprezintă un ansamblu de activități, resurse și oportunități menite să îi ajute pe studenții din anii terminali să-și descopere interesele, să-și dezvolte competențele relevante pe piața muncii și să fie pregătiți pentru tranziția către o carieră de succes. Programul presupune următoarele activități: evaluare inițială – completarea chestionarului FACT (Adaptabilitate și Flexibilitate în Carieră) pe platforma PsihoProfile; ateliere și sesiuni de grup despre adaptare, reziliență și luarea deciziilor; Follow-up - feedback personalizat și monitorizare pentru urmărirea progresului.
- Seri informale SMARTVibes pe Banatului 6 – proiect menit să conecteze studenții din ULBS cu comunitatea, într-un mediu informal, pe subiecte precum:
 - o gândirea critică;
 - o sănătatea mintală în mediul universitar;
 - o despre universitate în actualitate;
 - o dezvoltarea personală și profesională;
 - o comunicarea și autenticitatea;
 - o relația dintre educație, tehnologie și societate, etc.
- *Elevul Alpha - Alege să fii extraordinar! Cum să-ți descoperi potențialul și să-ți construiești viitorul cu încredere* - Arhitect Software și Mentor în Educație, Mihai Suciu, 19.02.2025, 30 participanți
- *Less is More - Arta simplificării* - Trainer ID artist, Mirabela Bușagă, 05.03.2025, 10 participanți

ACTIVITATEA CENTRULUI DE SERVICII INTEGRATE SMARTHUB

- *În pas cu tehnologia modernă în domeniul neurochirurgiei* - Medic neurochirurg, dr. Claudiu Matei, 19.03.2025, 41 participanți
- *Cum construim adevărul din cuvinte* - Poet, prozator, eseist și traducător roman, profesor, Radu Vancu, 02.04.2025, 20 participanți
- *Want to learn how to pitch like a pro - even if you don't have any idea* - Innovation Coach & Trainer, Co-founder at Kimitisik - Ákos R. Wetters, 16.04.2025, 24 participanți
- *Curajul de a fi autentic* - Psiholog clinician și psihoterapeut de orientare psihanalitică, Răzvan Pteriu, 14.05.2025, 21 participanți
- *Din Sibiu spre Europa. Despre universitate și alte cele...*, Profesor și istoric, Rector al Universității Lucian Blaga din Sibiu – prof.univ.dr. habil. Sorin Radu, 28.05.2025, 36 participanți
- *Transformarea școlii din comunități mici prin inovație și implicare* - Director adjunct și profesor pentru învățământul primar la Școala Gimnazială Ocna Sibiului, Sebastian Morar, 14.10.2025, 14 participanți
- *Ce înseamnă gândire critică în vremuri de incertitudine* - Lector universitar dr. Robert Pfützner, Data: 29.10.2025, 36 participanți
- *Puterea poveștii de a construi și a transforma comunități* - Jurnalist de radio și presă scrisă, fondatoare a revistei Capital Cultural și creatoare de proiecte educaționale și culturale dedicate comunității, Oana Ciucă, Data: 12.11.2025, 13 participanți
- *Cum se simt de fapt studenții ULBS? O conversație despre sănătatea mintală în universitate* - Conferențiar universitar dr. în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și director medical al Spitalului Clinic de Psihiatrie „Dr. Gheorghe Preda” Sibiu, Ciprian Băcilă, Data: 27.11.2025, 23 participanți;
- Extinderea activității CSIS SmartHub în mediul preuniversitar. Această activitate a vizat evaluări psihoaptitudinale și vocaționale, la care au participat 861 de elevi de licee din municipiul Sibiu, în 35 de ateliere;
- CSIS SmartHub a asigurat buna desfășurare a activităților asociațiilor studențești, cât și monitorizarea activității acestora.

- Număr de studenți cu dizabilități, înmatriculați în ultimii doi ani universitari:

An universitar	Licență	Masterat	Doctorat	Total
2023-2024	26	12	4	42
2024-2025	40	10	2	52

- A fost derulat studiul calitativ „Integrarea studenților cu dizabilități în mediul universitar: bariere, facilitatori și nevoi percepute”. Raportul de cercetare, aflat în curs de finalizare, va completa datele obținute anterior prin cercetarea cantitativă și va oferi informații relevante privind nevoile specifice ale studenților cu dizabilități.
- A fost asigurată participarea cu tema „Provocări în culegerea datelor cu privire la persoanele cu dizabilități în contextul educațional și al pieței muncii” în cadrul atelierului „Provocări în utilizarea datelor și a informațiilor relevante privind comunitățile dezavantajate în județul Sibiu”, organizat de Consiliul Județean Sibiu și ROMACT.
- A continuat implementarea programului de consiliere psihologică dedicat studenților cu dizabilități, 8 studenți beneficiind de suport specializat din partea unui psiholog. De asemenea, au fost derulate

ACTIVITATEA CENTRULUI DE ECHITATE DIVERSITATE ȘI INCLUZIUNE (ACTIVITĂȚI DESTINATE STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI)



ECHITATEA ÎN MEDIUL UNIVERSITAR

REALIZAREA SĂPTĂMÂNII DE ORIENTARE LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII

ACTIVITATEA CĂMINELOR STUDENȚEȘTI

Biblioteca ULBS dispune de infrastructură accesibilă (rampă de acces la intrarea în clădire, rampă de acces la intrarea de la parterul bibliotecii, lift de acces dimensionat până la etajul 4, toaletă mixtă, dimensionată la parter, prevăzută cu suporturi de sprijin) și de spații de studiu care pot fi utilizate confortabil de persoanele cu mobilitate redusă. Cantina universității se află în proces de reabilitare, proiectul prevăzând acces facilitat pentru persoanele cu dizabilități și mobilier adaptat nevoilor acestora. Aceste măsuri contribuie la asigurarea unui mediu fizic inclusiv, complementar adaptărilor curriculare și digitale.

- Mai mult, Universitatea dispune și de 10 mese ajustabile pe înălțime, care au fost repartizate în sălile de curs și seminar frecventate de studenți cu dizabilități locomotorii. Tot pentru studenții cu dizabilități locomotorii au fost donate 3 bastoane tetrapod. Pentru studenții supraponderali au fost achiziționate 10 scaune speciale.
- A fost completată *Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane* în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (prin Hotărârea Senatului nr.1398/06.03.2025).
- Prin intermediul proiectului FERBOPO s-a desfășurat un studiu și a fost publicat un *Raport privind egalitatea de gen în ULBS* (pentru perioada 2022-2025), care constituie un instrument de monitorizare a egalității de șanse și oferă baza pentru intervenții strategice, adaptate etapelor de carieră și specificului domeniilor, contribuind la consolidarea unei culturi universitare incluzive și la creșterea performanței instituționale pe termen lung.
- Tot în cadrul aceluiași proiect a fost elaborat și *Ghidul privind combaterea discriminării și hărțuirii în mediul universitar*, care transpune într-o formă ușor de înțeles reglementări interne și naționale privind combaterea oricăror forme de hărțuire și/sau discriminare și se adresează întregii comunități universitare ULBS – studenți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar, personal administrativ, voluntari, persoane terțe aflate în relație contractuală cu ULBS.
- Pentru facilitarea tranziției studenților din anul I la mediul universitar, a fost organizată săptămâna de orientare SO... ULBS (atât de ULBS), o săptămână în care studenții de anul I din întreaga universitate au participat la evenimente culturale, întâlniri cu specialiști în domeniile de studiu, activități cu tutorii, ziua partenerilor;
- Au avut loc prezentări Erasmus pentru studenții anului I
- Au avut loc ateliere specifice la SmartHub – Călătoria mea universitară
- În anul universitar 2025/2026 au fost puse la dispoziția studenților 1161 de locuri, înregistrându-se 2055 de cereri de cazare
- Pe perioada verii au fost cazate în căminele studențești 644 de persoane (7 parteneriate), care au participat la diferite activități culturale ale orașului Sibiu sau au fost studenți aflați în stagii de practică – ale universităților partener.

ACTUALIZAREA DOCUMENTELOR

În anul 2025, căminele studențești au oferit sprijin asociațiilor studențești și reprezentanților studenților, asigurând cazarea pentru un număr de 98 de studenți care au participat la schimburi interuniversitare, conferințe, adunări generale, activități de voluntariat;

- Tot în căminele studențești au fost cazați 62 de participanți la diferite acțiuni ale universității, în special conferințe și școli de vară.
- A fost actualizat *Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material acordate studenților* – și a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2025/2026;
- A fost actualizată *Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane* în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- A fost actualizat *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți SmartHub*;
- A fost elaborată *Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere și Orientare în Carieră*;
- Au fost actualizate procedurile privind: *Derularea serviciilor de consiliere, Derularea activităților de voluntariat, Evaluarea satisfacției studenților, Monitorizarea Inserției Absolvenților*.

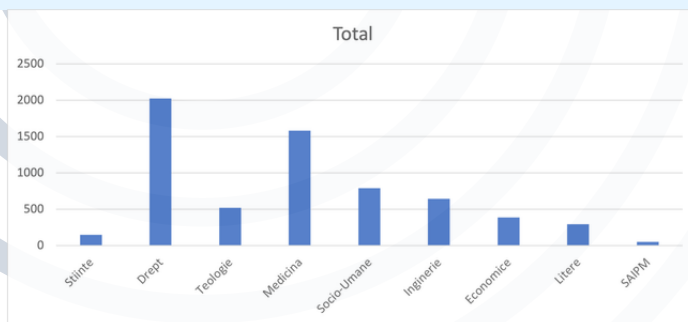
ALTE ASPECTE

Burse, facilități și tabere:

- În anul universitar 2025/2026 au fost acordate 2304 burse din fonduri de la bugetul de stat (cu 1011 burse mai puțin ca în anul universitar trecut) și 187 de burse din fonduri proprii;
- S-au acordat 83 de reduceri și scutiri de taxă pentru anul universitar 2024/2025;
- 5 studenți olimpici au fost premiați cu câte un laptop la deschiderea anului universitar;
- Au fost distribuite 118 de locuri în taberele de vară;

Practica studenților

- În anul 2025 sunt în derulare 521 de contracte de practică, iar 6452 de studenți sunt înscriși pentru a desfășura practica de specialitate, repartizați pe facultăți, astfel:



Implicarea în comunitate:

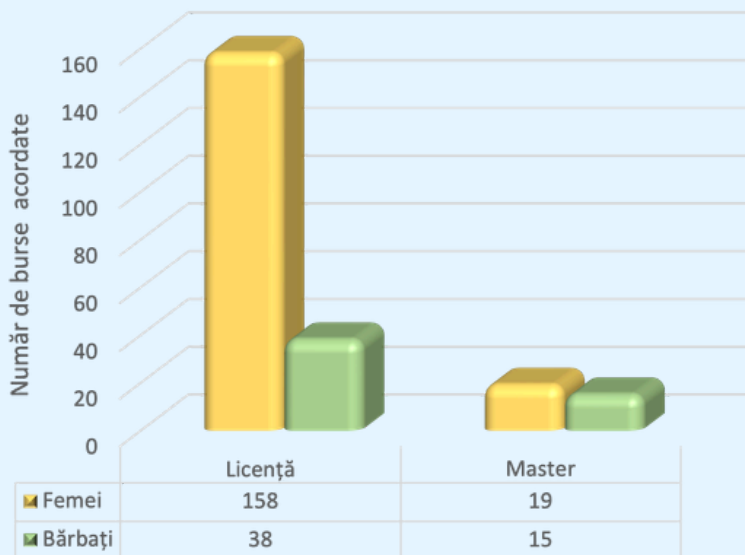
- Organizarea Zilelor ULBS, în perioada 8-12 mai, zile care au reunit activități științifice culturale, sportive și recreative, care au avut în centrul lor personalitate și moștenirea intelectuală a lui Lucian Blaga;
- Participarea la atelierul Provocări în utilizarea datelor și a informațiilor relevante privind comunitățile dezavantajate în județul Sibiu. Soluții pilot în colectarea, prelucrarea și validarea acestora de către reprezentanți ai CSIS și CEDI, organizat de Consiliul Județean și ROMACT;
- Realizarea unui parteneriat cu Princeton University, în baza căruia s-a desfășurat la ULBS, în perioada 21 iunie – 12 iulie, seminarul A Region at the Crossroads: Eastern Europe and the Black Sea between Russia and the West; La seminar au participat 13 studenți de la Princeton University, însoțiți de cadre didactice. Studenții au fost cazați în căminele ULBS, iar seminarul a avut loc la CSIS – SMARTHub.
- Organizarea împreună cu AFT, cu sprijinul Primăriei Municipiului Sibiu și a Raiffeisen Bank a Ceremoniei de încheiere a anului universitar GAUDEAMUS. Sprijinul Raiffeisen s-a concretizat în organizarea unui concert pentru absolvenți, în Piața Mare;
- Organizarea împreună cu AFT, cu sprijinul Primăriei Municipiului Sibiu a Ceremoniei de deschidere a anului universitar TOAMNA STUDENȚEASCĂ;
- Încheierea unui parteneriat cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Sibiului pentru asigurarea serviciului de masă destinat studenților ULBS, pe perioada executării lucrărilor de reabilitare și renovare a cantinei studențești ULB, prin Cantina Arhiepiscopiei "Sfântul Stelian";
- Desfășurarea – în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Sibiu, prin Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității a Campaniei Alegeri greșite! Campania s-a desfășurat cu sprijinul Administrației Naționale a Penitenciarelor (Penitenciarul Aiud), a organizației non-guvernamentale Teen Challenge România și Spitalul Clinic de Psihiatrie „Doctor Gh. Preda” Sibiu; La nivelul întregii universități, au participat peste 1000 de studenți, iar campania s-a desfășurat în perioada 11- 20 noiembrie 2025.
- Realizarea de spirometrii gratuite pentru studenții participanți la campania Alegeri greșite, desfășurată în Aula Magna, la Facultatea de Medicină., cu ocazia Zilei Mondiale de luptă împotriva BPOC de către Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu;
- Lansarea aplicației ULBS Connect, cu ocazia zilei Internaționale a studenților (17 noiembrie), aplicație dezvoltată de partenerii de la Sibiu IT Cluster, din care ULBS face parte; Aplicația permite studenților să fie conectați la evenimentele desfășurate în universitate, din domenii de interes pe care le pot selecta în prealabil. De asemenea, aplicația permite consultarea orarului dar și generarea de coduri QR pentru realizarea în timp real a prezențelor studenților la activitățile de curs, seminar, laborator, lucrări practice, dar și la examene;
- Organizarea campaniei ANAF Educația fiscală pentru viitorul tău! – la care au participat peste 150 de studenți;
- Realizarea unui parteneriat cu Asociația SOS Satele copiilor România, care pune la dispoziția universității un număr de locuri de cazare (12);
- În parteneriatul dintre ULBS, Asociația Play și Pune mâna pe chitară (PMC) au avut loc mai multe evenimente și acțiuni, astfel: în cadrul Guitar Meeting Festival, desfășurat în perioada 5-7 septembrie, a avut loc evenimentul Rock Talks by ULBS, cu participarea lui Radu Vancu, Dragoș Varga dar și a unor artiști consacrați – Alin Dincă, Radu Almășan. La începutul anului universitar au avut loc serenade în căminele studențești, care au prilejuit studenților ocazia de a se destinde într-un mediu plăcut, muzical, la care au avut posibilitatea să se implice. Nu în ultimul rând a fost înființat un cerc de chitară, care oferă studenților șansa de a învăța să cânte la chitară. O parte din acești studenți au performat în cadrul ULBS Magic Night, desfășurat în holul Facultății de Inginerie, cu ocazia Crăciunului.

Asociațiile studențești din universitate au fost sprijinite în derularea activităților specifice.

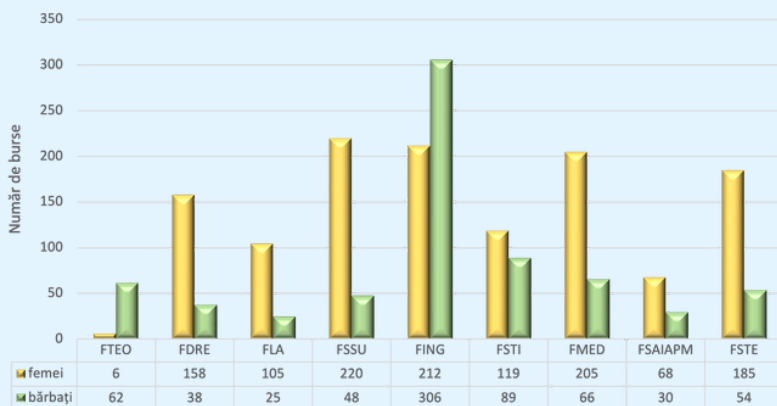
Asociația	Număr de activități	Numărul studenților participanți	Domenii
ASPS	9	300	• Activități specifice domeniului de activitate • Activități recreative
OSD	12	400	• Activități specifice domeniului • Activități pentru studenții din anul I • Activități în mediul preuniversitar (profilaxie, pregătire admitere)
SSMH	12	500	• Activități specifice domeniului • Organizare admitere • Schimburi interuniversitare • Campanii de conștientizare (diabet, sănătatea reproducerii) • Activitate în sprijinul studenților vulnerabili
OSF	12	150	• Activități specifice domeniului • Organizare admitere • Activități recreative
OSM	41	2675	• Activități specifice domeniului - organizare de workshopuri medicale • Activități cu caracter social/comunitar • Activități destinate studenților din anul I • Activități de marketing
ELSA	38	2500	• Activități specifice domeniului • Organizare stagii de practică • Concursuri, competiții • Activități pentru studenții din anul I • Activități recreative
ASCOR	21	260	• Activități specifice domeniului • Activități filantropice • Activități recreative
SOLIDUS	8	1250	• Activități specifice domeniului • Activități destinate studenților din anul I • Activități recreative
ASLA	3	80	• Activități specifice domeniului • Activități alături de alte organizații studențești

În ansamblu, aceste inițiative reflectă o universitate deschisă, conectată și implicată activ atât în viața comunității locale, cât și în mediul academic național și internațional. Prin parteneriate strategice, proiecte educaționale, campanii de prevenție, acțiuni culturale și soluții digitale inovatoare, ULBS își consolidează rolul de actor responsabil și proactiv în societate. Diversitatea acestor demersuri demonstrează angajamentul constant pentru dezvoltarea unei comunități academice moderne, solidare și orientate spre nevoile reale ale studenților și ale partenerilor săi, contribuind astfel la creșterea impactului universității în plan educațional, social și cultural.

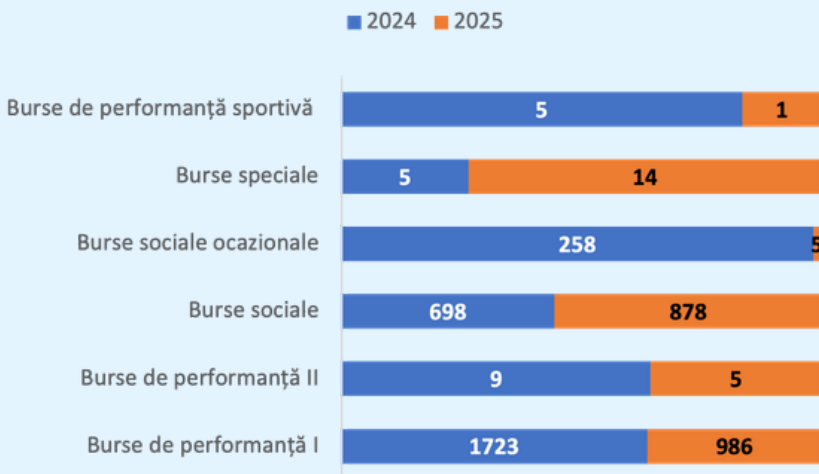
DISTRIBUȚIA NUMĂRULUI DE BURSE, PE UNIVERSITATE (ÎN FUNCȚIE DE GEN)



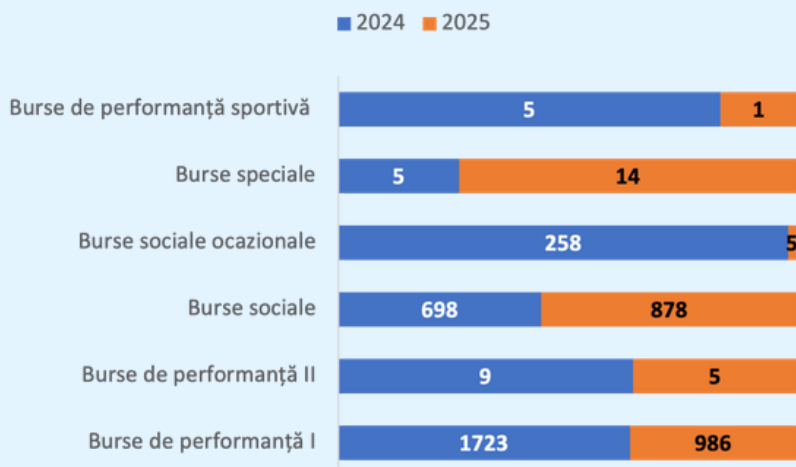
DISTRIBUȚIA NUMĂRULUI DE BURSE, PE FACULTĂȚI (ÎN FUNCȚIE DE GEN)



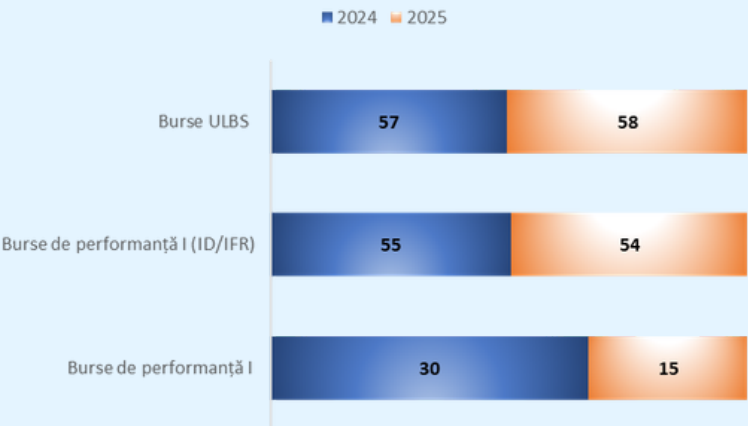
REPARTIZAREA BURSELOR DIN FONDUL DE LA BUGETUL DE STAT, PE TIPURI DE BURSE, LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ



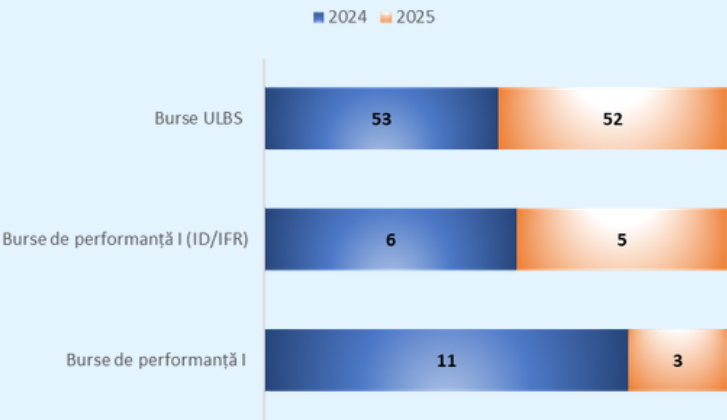
REPARTIZAREA BURSELOR DIN FONDUL DE LA BUGETUL DE STAT, PE TIPURI DE BURSE, LA PROGRAMELE DE MASTERAT



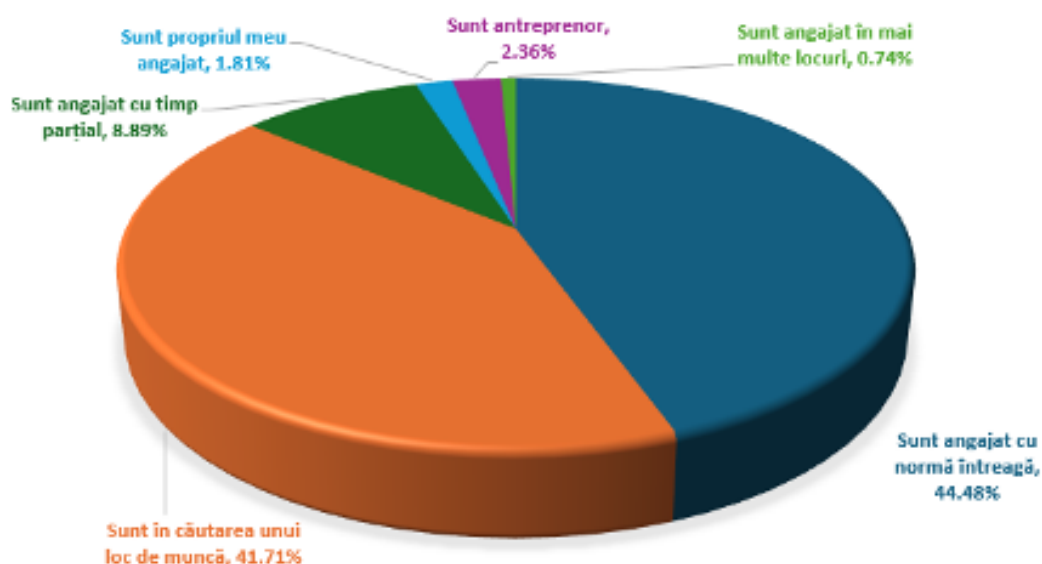
REPARTIZAREA BURSELOR DIN FONDURI PROPRII, LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ



REPARTIZAREA BURSELOR DIN FONDURI PROPRII, LA PROGRAMELE DE MASTERAT

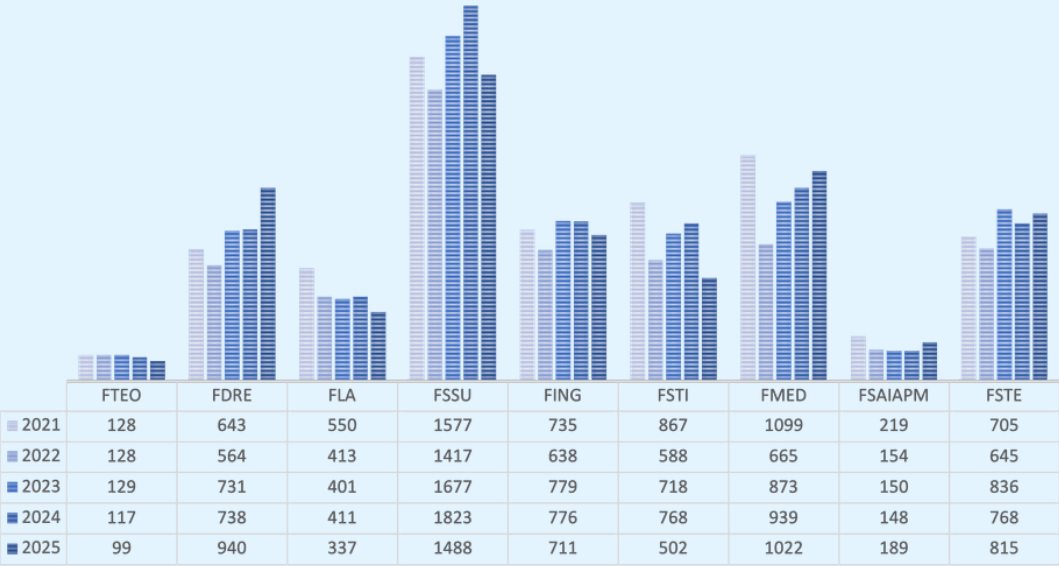


TIPUL DE ANGAJABILITATE AL ABSOLVENȚILOR, ÎN MOMENTUL ABSOLVIRII

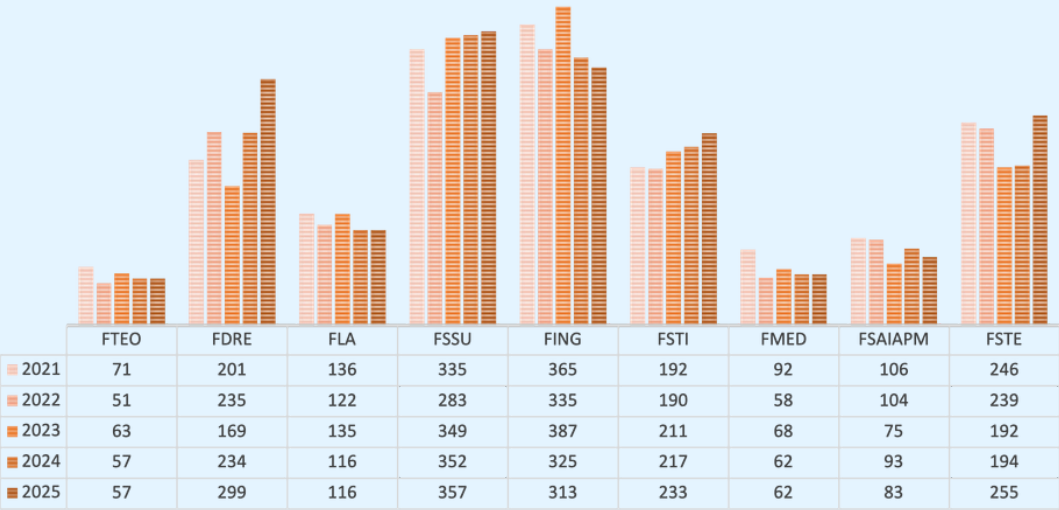


REZULTATE ALE ADMITERII

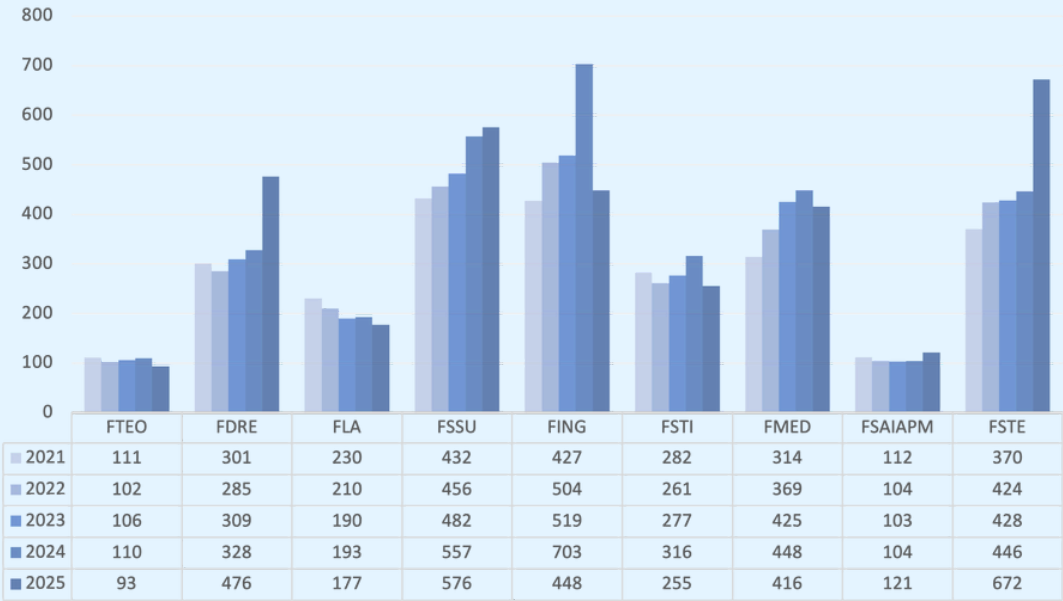
CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI/ NUMĂR DE DOSARE DEPUSE LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ (ÎN ULTIMII 5 ANI)



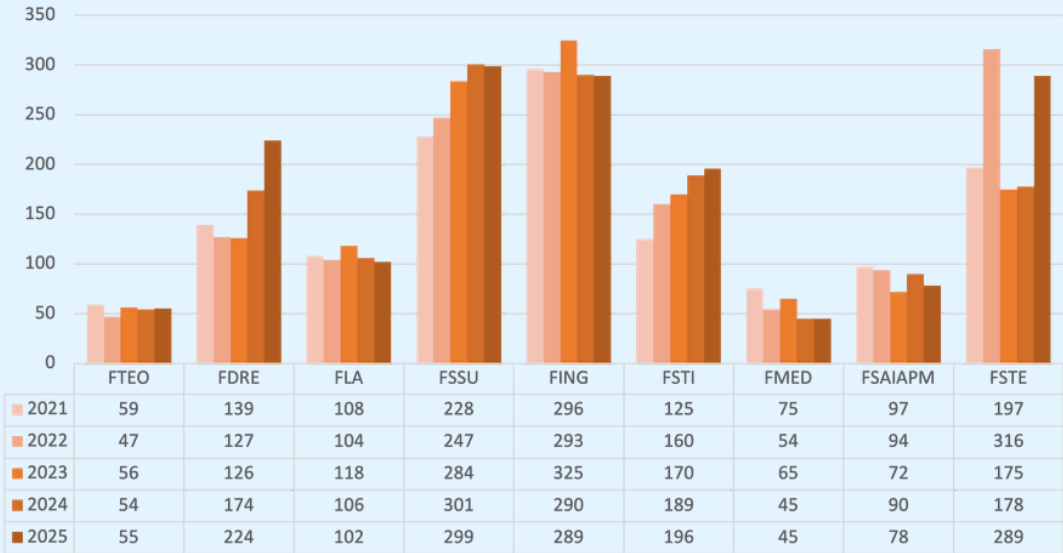
CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI/ NUMĂR DE DOSARE DEPUSE LA PROGRAMELE DE MASTERAT (ÎN ULTIMII 5 ANI)



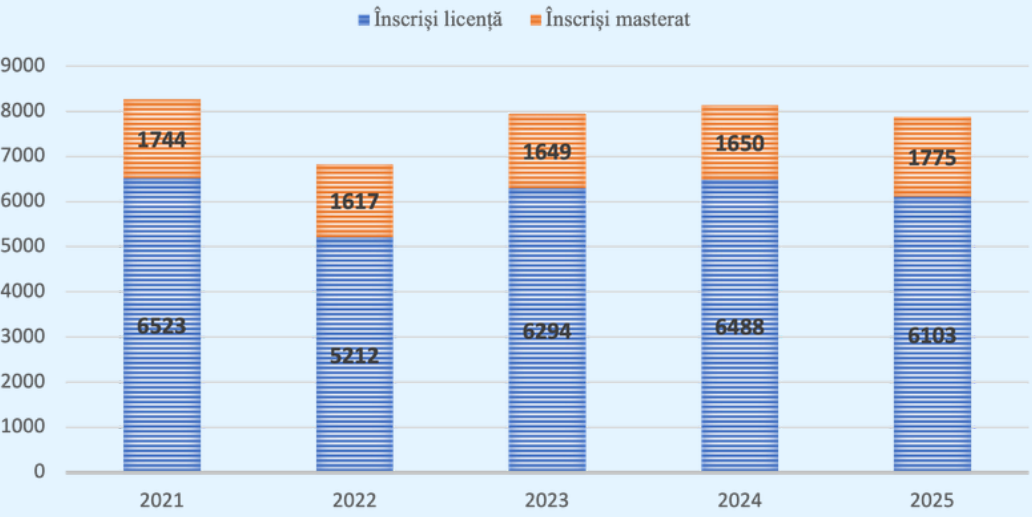
CANDIDAȚI ADMIȘI LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ (ÎN ULTIMII 5 ANI)



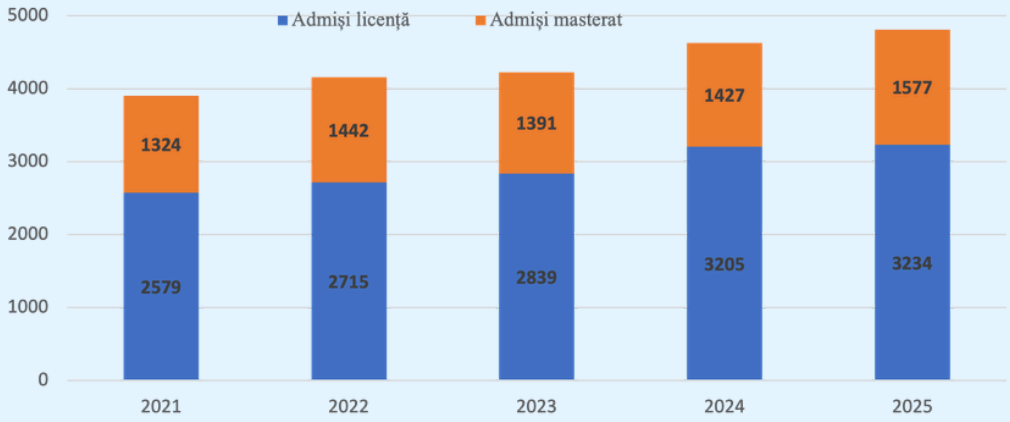
CANDIDAȚI ADMIȘI LA PROGRAMELE DE MASTERAT



TOTAL CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI



TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI



Cercetare, Inovare și Internaționalizare



Activitatea de cercetare, inovare și internaționalizare desfășurată la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în perioada martie 2025 – februarie 2026 a fost coordonată, direct sau indirect, de către prorectorul responsabil cu cercetarea, inovarea și internaționalizarea.

Astfel, această activitate vizează următoarele structuri care au funcționat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu:

- activitatea de cercetare: Serviciul Suport de Cercetare, Dezvoltare, Inovare (SCDI);
- activitatea de inovare: Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (CTC HPI-ULBS);
- activitatea de internaționalizare: Direcția de Relații Internaționale;

Cele mai importante activități de cercetare desfășurate în anul 2024 la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu au acoperit următoarele aspecte:

- evaluarea activității de cercetare individuală desfășurată la nivelul instituției (prin intermediul sistemului GRADIS);
- atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale;
- activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor;
- activități de promovare și popularizare a cercetării.



Evaluarea activității individuale de cercetare

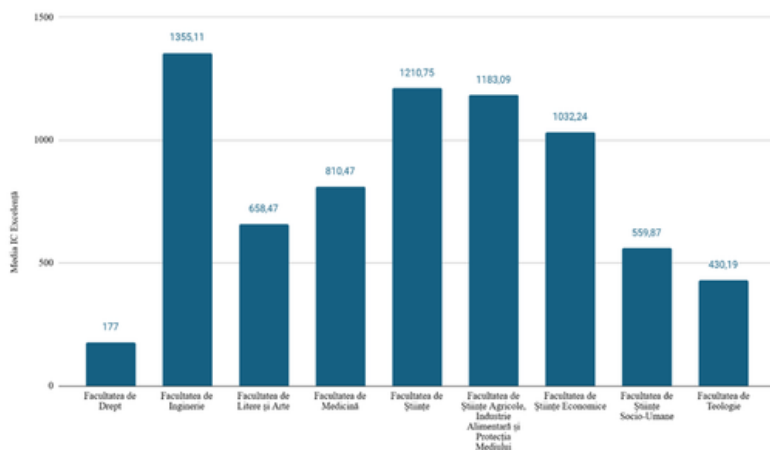
- În perioada 03 aprilie 2025 -15 iunie 2025 s-a desfășurat activitatea de raportare a rezultatelor GRADIS: componenta didactică și componenta de cercetare;
- Un total de 674 de cadre didactice și de cercetare (CD) din cele nouă facultăți din cadrul ULBS au raportat un număr de 578.247 de puncte pe indicatorii de cercetare de excelență (IC Excelență), reprezentând 57% din punctajul total realizat la cei 17 indicatori de Cercetare din GRADIS. Ponderea cea mai ridicată a rezultatelor raportate la indicatorii de excelență din totalul rezultatelor pe cercetare se regăsește la Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului (70%), urmată de Facultatea de Științe (68%) și de Facultatea de Medicină (65%).

Facultatea	IC Excelență	IC Total	Raport IC excelență/ IC total
FDRE	7.788	32.696	0,24
FING	147.707,50	239.514,50	0,62
FLA	53.994,5	99.435	0,54
FMED	127.243,5	194.658	0,65
FSTI	72.645	107.035	0,68
FSAIAPM	44.958	64.204	0,70
FSTE	51.612	105.357	0,49
FSSU	63.264,85	138.404,50	0,46
FTEO	9.034	24.927,00	0,36
<i>Total</i>	578.247	1.006.330	0,57

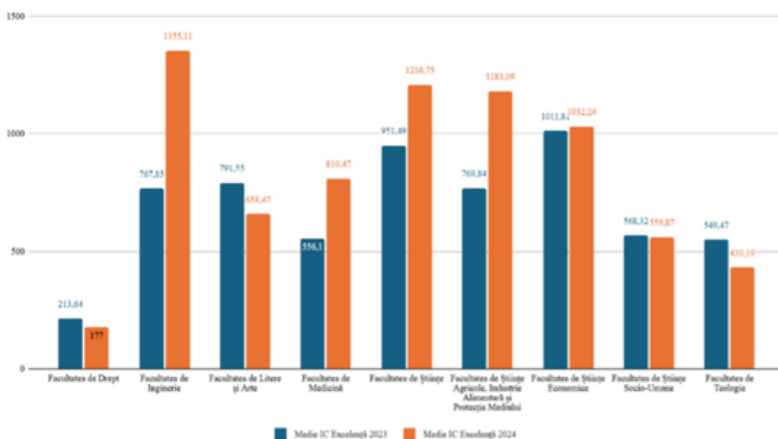
Media punctajelor de excelență declarate de cadrele didactice ULBS pentru activitățile referitoare la componenta de cercetare GRADIS diferă de la o facultate la alta. Cadrele didactice de la Facultatea de Inginerie au realizat, în medie, cel mai mare punctaj pentru cercetarea de excelență. Indicatorii ICE (IC01-IC08) se referă la activități de cercetare precum publicarea de articole indexate în WoS și SCOPUS, lucrări de conferință indexate în WoS și SCOPUS, cărți/ capitole publicate la edituri internaționale de prestigiu, aplicații la competiții de cercetare (H2020/ Horizon Europa, UEFISCDI, SEE-PCC, POC-CD), citări în publicații indexate WoS/ SCOPUS/ volume apărute la edituri internaționale de prestigiu, keynote speaker la manifestări științifice organizate în străinătate, cereri de brevete depuse și brevete obținute (naționale, internaționale, triadice), evenimente artistice internaționale și/sau activități de anvergură și competiții sportive la nivel internațional și național.

Media punctajului IC Excelență pe Facultate

Media IC Excelență pe Facultăți



Media punctajelor IC Excelență pe anii 2023 și 2024

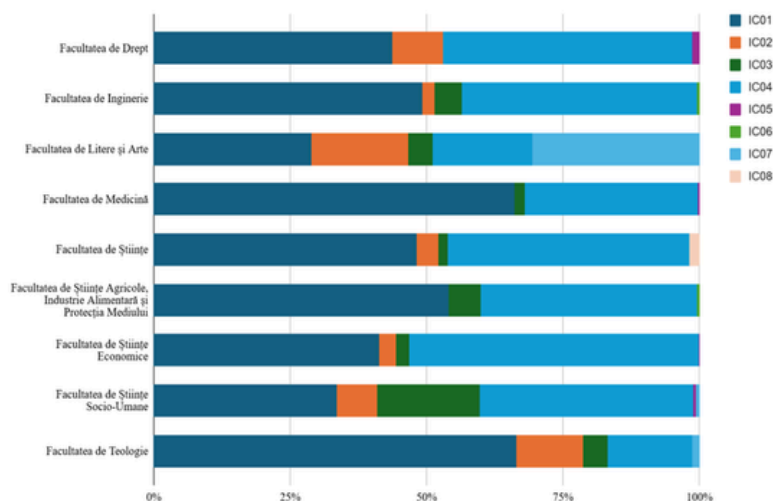


■ Media IC Excelență 2023 ■ Media IC Excelență 2024

Comparativ cu raportarea aferentă anului 2023, se observă o creștere a punctajului mediu aferent indicatorilor de cercetare de excelență la Facultățile de Inginerie, Medicină, Științe, Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și Științe Economice, precum și o ușoară scădere la Facultățile de Drept, Litere și Arte, Științe Socio-Umane și Teologie.

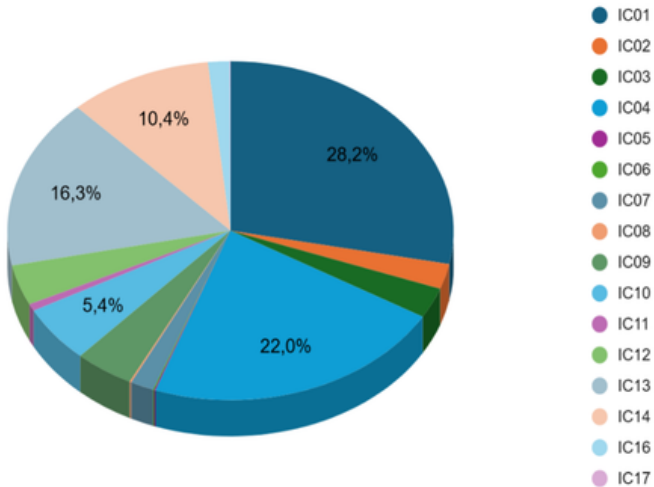
Indicatorii de excelență (IC01-IC08) variază ca pondere de la o facultate la alta în totalul ICE pe facultate. Astfel, la nivelul Facultăților de Medicină și Teologie se remarcă ponderea cea mai însemnată a IC01 în totalul punctajului de excelență raportat de această facultate, iar IC02 are ponderi mai ridicate la Facultățile de Litere și Arte, Teologie și Drept. Facultatea de Științe Socio-Umane are ce mai însemnată pondere la indicatorul IC03, iar la IC04 cele mai mari ponderi sunt la Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Drept.

Ponderea fiecărui indicator de excelență la nivel de facultate în totalul IC excelență (IC01-IC08)



În afară de activitatea de publicare a articolelor indexate în WOS și Scopus, ponderi importante au și indicatorii IC04 (22%) și IC13 (16,3%), care se referă la citări în publicații indexate WoS/ SCOPUS/ volume apărute la edituri internaționale de prestigiu, respectiv la activitatea de editor/membru în comitetul editorial sau recenzor al revistelor indexate WoS, SCOPUS, BDI (inclusiv ERIH), reviste științifice neindexate ale ULBS sau colecții de carte.

Ponderea fiecărui indicator de cercetare (IC01-IC17) în total punctaj cercetare 2024



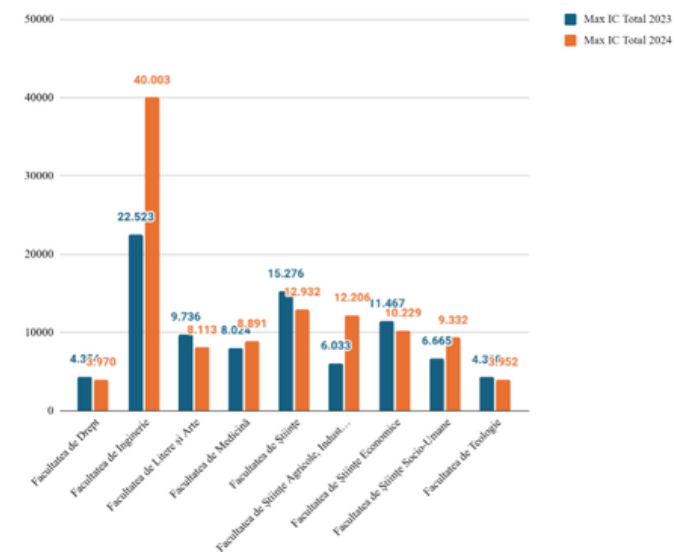
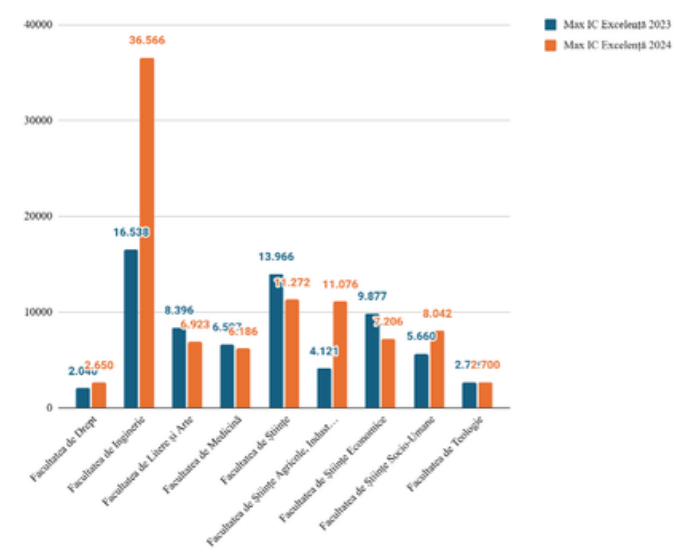
În ce privește punctajele maxime declarate de cadrele didactice și de cercetare pentru indicatorii de excelență în cercetare și pentru totalul indicatorilor care cuantifică activitatea de cercetare în anul 2024, cele mai mari scoruri au fost raportate la Facultatea de Inginerie (max IC Excelență = 36.566 și max IC Total = 40.003) și la Facultatea de Științe (max IC Excelență=11.272 și max IC Total=12.932)

Cel mai mare punctaj IC de excelență și IC Total la nivel de facultate

Facultatea	Max IC Excelență 2023	Max IC Total 2023	Max IC Excelență 2024	Max IC Total 2024
FDRE	2.040	4.354	2.650	3.970
FING	16.538	22.523	36.566	40.003
FLA	8.396	9.736	6.923	8.113
FMED	6.597	8.024	6.186	8.891
FSTI	13.966	15.276	11.272	12,932
FSIAIPM	4.121	6.033	11.076	12.206
FSTE	9.877	11.467	7.206	10.229
FSSU	5.660	6.665	8.042	9.332
FTEO	2.700	4.300	2.700	3.952

Comparativ cu raportarea aferentă anului 2023, se observă o creștere a punctajului maxim aferent indicatorilor de cercetare de excelență la Facultățile de Drept, Inginerie, ȘAIAPM și Științe Socio-Umane.

Punctajele maxime aferente indicatorilor de cercetare și de cercetare de excelență:



Facultatea	Nr CD cu GRADIS sub 1600 în anul 2022	Nr CD cu GRADIS sub 1600 în anul 2023	Nr CD cu GRADIS sub 1600 în anul 2024
FDRE	5	3	4
FING	2	5	5
FLA	5	0	3
FMED	9	23	15
FSTI	7	4	4
FSAIAPM	5	2	1
FSTE	0	0	0
FSSU	6	12	3
FTEO	1	0	0
Total	40	49	35

Față de anul trecut, se observă o scădere a ratei de neîndeplinire a punctajului minim anual de la 7.39 % în 2023, la 5.19% în 2024.

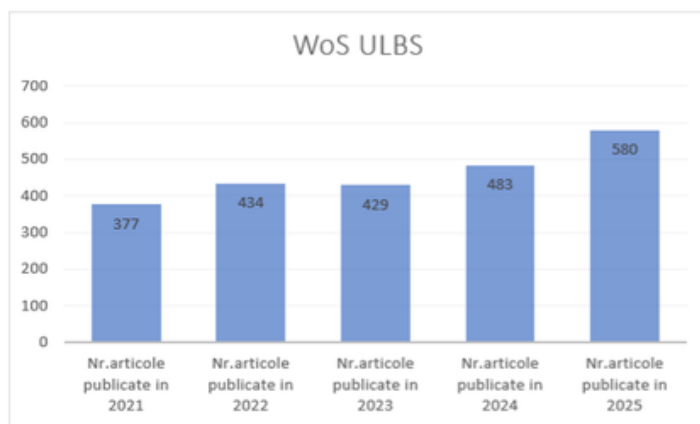
Recomandări pentru îmbunătățirea activității de raportare la nivelul facultăților și departamentelor:

- Încurajarea cadrelor didactice de a depune la timp raportarea GRADIS;
- Asigurarea sprijinului tehnic persoanelor care nu reușesc să identifice și să completeze corect informațiile referitoare la fiecare tip de activitate raportată;
- Conceperea de planuri de măsuri pentru a asigura creșterea ponderii cadrelor didactice care își îndeplinesc obligațiile din GRADIS.

E de semnalat că prin Hotărârea Senatului nr. 4973 din 25.09.2025 s-a revizuit substanțial GRADIS pentru a se asigura o pondere mai echilibrată a raportului dintre indicatorii didactici și indicatorii de cercetare.

În ultimii 5 ani se observă un trend ascendent al numărului de publicații de tip Article și Review Article în jurnale și proceeding-uri conferințe indexate Web of Science.

Număr articole și reviewuri publicate în jurnale indexate WoS



Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în derulare 6 proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență cu o valoare totală fără TVA de 37.625.042,09 lei, la care se adaugă TVA în valoare de 1.746.685,28 lei, proiecte ce se derulează în perioada 23.05.2023 – 22.05.2026, după cum urmează:

- Proiectul „Centrul de orientare în cariera de cercetător – Regiunea Centru (COCERC)”, cod proiect nr. 7/16.11.2022, Apel nr. PNRR – III-C9-2022-I10, Valoarea totală a contractului de finanțare (cheltuieli eligibile), fără TVA: 4.625.197,09 lei. TVA aferent: 231.801,41 lei, asigurat din bugetul coordonatorului, conform contractului.
- Proiectul “Networks of (Dis)similarities: The Circulation of Western Romance Literatures in Eastern Europe (NETSIM)”, Contract de finanțare nr. 760075/23.05.2023, cod CF292/30.11.2022, Apel nr. PNRR – III-C9-2022-I8, Valoarea totală a contractului de finanțare (cheltuieli eligibile), fără TVA: 6.999.975,00 lei. TVA aferent: 334.200,69 lei, asigurat din bugetul coordonatorului, conform contractului.
- Proiectul “Doing Environmental In Justice: A Theory in Praxis (ECOJUST), cod CF 133/15.11.2022, Contract de finanțare nr. 760077/23.05.2023, Apel nr. PNRR – III-C9-2022-I8, Valoarea totală a contractului de finanțare (cheltuieli eligibile), fără TVA: 6.999.975,00 lei. TVA aferent: 355.799,89 lei, asigurat din bugetul coordonatorului, conform contractului.
- Proiectul “Mathematical Methods and Models for Biomedical Applications (Ma.Me.Mo.Bi.A), cod CF 125/15.12.2022, Contract de finanțare nr. 760076/23.05.2023, Apel nr. PNRR – III-C9-2022-I8, Valoarea totală a contractului de finanțare (cheltuieli eligibile), fără TVA: 6.999.975,00 lei. TVA aferent: 332.375,93 lei, asigurat din bugetul coordonatorului, conform contractului.

Implementarea proiectelor finanțate prin PNRR

Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale și implementarea proiectelor prin HP1

- Proiectul „Measuring Tragedy: Geographical Diffusion, Comparative Morphology, and Computational Analysis of European Tragic Form (METRA)” cod CF 163/31.07.2023, Contract de finanțare 760249/28.12.2023, PNRR-III-C9-2023 – I8, Valoarea totală a contractului de finanțare (cheltuieli eligibile), fără TVA: 5.999.960 lei. TVA aferent: 246.253,68 lei, asigurat din bugetul coordonatorului, conform contractului.
- Proiectul "Theorizing (Sub)peripheries: Strategies of Synchronization in Southeast European Literary and Cultural Criticism (STRASYN)" cod CF 141/31.07.2023, Contract de finanțare 760247/28.12.2023, PNRR-III-C9-2023 – I8, Valoarea totală a contractului de finanțare (cheltuieli eligibile), fără TVA: 5.999.960 lei. TVA aferent: 246.253,68 lei, asigurat din bugetul coordonatorului, conform contractului.

În perioada martie 2025 – februarie 2026 s-au câștigat 3 proiecte de cercetare în cadrul competițiilor HORIZON EUROPE și 2 proiecte în cadrul competiției MAPS (fonduri elvețiene):

- European Partnership for Resilient Cultural Heritage – RCH, grant nr. 101304744, câștigat pe linia HORIZON-CL2-2025-03-HERITAGE-01, Director proiect: Rusu Mihai Stelian / Facultatea de Științe Socio-Umane;
- Regional Circularity Hubs for a Bio-based and Resilient Built Environment – HUBS4BUILD, grant nr. 101291180, Director proiect: Stanciu Mirela / Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului;
- Shared Places for Heritage, Encounter and Reconciliation in Europe – RE-SPHERE, grant nr. 101287628, Director proiect: Tăvală Emanuel / Facultatea de Drept.
- *AI -based Brain Metastases Tracking and Segmentation*, în valoare de 455,779.67 CHF, câștigat de dr. Claudiu Matei;
- *IMAGO: How do images speak? The dynamics of figures, metaphors and symbols in Christian discourse and beyond*, în valoare de 524,162.50 CHF, câștigat de pr. conf. Constantin Horia Oancea, decanul Facultății de Teologie a ULBS.

În anul 2025 s-a derulat un număr de 6 proiecte de cercetare, câștigate în cadrul unor competiții HORIZON EUROPE:

- Fostering excellence in Research on State-Church-Body Politics – FERBOPO, finanțat în baza contractului nr. 101184092/30.10.2024 de către Comisia Europeană prin programul Horizon Europe, Director proiect Vlase Ionela / Facultatea de Științe Socio-Umane.
- Rethinking Co-creation of Digital and Environmental Policy in Systems of Multilevel Governance – RECODE MLG, finanțat în baza contractului nr. 101177521 de către Comisia Europeană prin programul Horizon Europe, Director proiect Florea Adrian / Facultatea de Inginerie.

- Regional Inclusive Biobased Entrepreneurship Solutions – RIBES, finanțat în baza contractului nr. 101134911 de către Comisia Europeană prin programul Horizon Europe, Director proiect Mihaela Antofie / Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
- Establishing a Laboratory of Cultural Heritage in Central Romania - ELABCHROM, finanțat în baza contractului nr. 101079282 de către Comisia Europeană prin programul Horizon Europe, Director proiect Andrei Terian-Dan / Facultatea de Litere și Arte
- Strengthening Farm Health And Safety Knowledge And Innovation Systems - SafeHabitus, finanțat în baza contractului GA nr. 101084270, Director proiect Alin-Iosif Croitoru / Facultatea de Științe Socio-Umane.
- A Transnational History of Romanian Literature / TRANSHIROL, finanțat în baza contractului nr. 101001710 de către Comisia Europeană prin programul Horizon Europe, Director Proiect Andrei Terian-Dan / Facultatea de Litere și Arte.

În anul 2025, s-au derulat următoarele 8 proiecte de cercetare, finanțate prin granturi de excelență ULBS-HPI, ce au ca scop susținerea și promovarea cercetării științifice fundamentale, aplicative, interdisciplinare și exploratorii din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

- „Cercetări privind valorificarea potențialului farmacologic al unor specii de plante cu impact economic și influența unor nanoparticule biocompatibile asupra dezvoltării plantelor”, LBUS-HPI-ERG-2023-04, Director: Oancea Simona.
- „Analiza digitală a poeziei române de la origini până la 1900: Regimuri stilistice, modele tematice, dispersii geografice”, LBUS-HPI-ERG-2023-08, Director: Vancu Radu.
- „Platforma interdisciplinară de excelență pentru cercetare și formare: Arhin Lab (laboratoare pentru Arheologie, Patrimoniu, IT, Biologie)”, LBUS-HPI-ERG-2023-07, Director: Țiplic Ioan Marian.
- „Transformări religioase reflectate în cadrul orei de religie. Abordarea conținuturilor de istoria religiilor și de pluralism religios contemporan”, LBUS-HPI-ERG-2023-06, Director: Pătru Alina.
- „Îmbunătățirea performanțelor sistemelor tehnologice bazate pe roboți industriali utilizate în procesele de fabricație extractive și aditive”, LBUS-HPI-ERG-2023-02, Director: Breaz Radu.
- „Modelarea și optimizarea consumului și a producției de electricitate prin metode avansate de învățare automată”, LBUS-HPI-ERG-2023-03, Director: Gellert Arpad.
- „Interdisciplinaritate de excelență cu algoritmi de Inteligență artificială pentru managementul cancerului (AAICancerRO), LBUS-HPI-ERG-2023-05, Tănăsescu Ciprian.
- „Operatori liniari pozitivi: noi provocări, noi aplicații”, LBUS-HPI-ERG-2023-01, Director: Acu Ana-Maria.

În anul 2025 au fost câștigate 4 proiecte de cercetare depuse în cadrul unor competiții UEFISCDI:

- Proiectul „Promovarea coeziunii sociale în România și Moldova: revelarea tendințelor și cartografierea politicilor în contextul noului cadru de coeziune europeană”, finanțat în baza contractului nr. 29PCBROMD/2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Rusu Horațiu Mihai / Facultatea de Științe Socio-Umane.
- Proiectul „Valorificarea inteligenței artificiale pentru o creștere sustenabilă: O analiză multidimensională a sistemului 3E și implicații politice”, finanțat în baza contractului nr. 27PCBROMD/2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Camelia Oprean-Stan / Facultatea de Științe Economice.
- Proiectul „IMAGO: Cum vorbesc imaginile? Dinamica figurilor, metaforelor și simbolurilor în discursul creștin și nu numai” finanțat în baza contractului nr. 3ROCH/01.07.2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Constantin Horia Oancea / Facultatea de Teologie.
- Proiectul „CerviAssistAI: Sistem Inteligent pentru Detecția Asistată de Cancer Cervical din Imagini de Papanicolau” finanțat în baza contractului nr. 8PTE/2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu activând în calitate de Partener P2, Responsabil partener P2 Neghină Mihai / Facultatea de Inginerie.

Tot în anul 2025, au fost în derulare următoarele 4 proiecte de cercetare câștigate în competițiile din 2024:

- Proiectul „Lumile romanului românesc (1845-1947): extindere de corpus, cartografiere cognitivă și semnatică computațională”, finanțat în baza contractului nr. 53PCE/03.01.2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Andrei Terian-Dan / Prorector Cercetare - Inovare – Internaționalizare / Facultatea de Litere și Arte.
- Proiectul „Navigarea crizelor suprapuse în Europa: Proiecte de migrațiune ale românilor și interacțiunea dintre emigrare și migrația de revenire”, finanțat în baza contractului nr. 48TE/08.01.2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Alin-Iosif Croitoru / Facultatea de Științe Socio-Umane.

- Proiectul „Funcții ideologice ale literaturii de consum în România postcomunistă”, finanțat în baza contractului nr. 87TE/03.01.2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Mihai Iovănel.
- Proiectul „Creșterea excelenței în cercetarea privind relația dintre stat, religie și corp”, finanțat în baza contractului nr. 92PHE/2025 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Director proiect Adela Popa / Facultatea de Științe Socio-Umane.

În anul 2025 au beneficiat de recompensarea activității de cercetare 222 autori afiliați ULBS, un procent semnificativ remarcându-se prin activitate prolifică prin depunerea mai multor cereri pentru articole publicate în reviste de prestigiu încadrate în quartile superioare.

Sumele aferente pentru un articol sunt după cum urmează: Lucrare de tip “article” sau “review” publicată în Nature sau Science se remunerează cu 10000 lei; lucrare de tip “article” sau “review” publicată în revistă cotate WoS (SCIE, SSCI, AHCI), zona roșie (Q1) se remunerează cu 6000 lei; lucrare de tip “article” sau “review” publicată în revistă cotate WoS (SCIE, SSCI, AHCI) zona galbenă (Q2), se remunerează cu 3000 lei; lucrare de tip “article” sau “review” publicată în revistă cotate WoS (SCIE, SSCI, AHCI), zona albă/gri (Q3 și Q4), revistă cotate/indexată WoS ESCI, revistă indexată SCOPUS cu 1500 lei; lucrare de tip “proceedings paper” publicată în volume de conferințe indexate WoS (CPCI) se remunerează cu 500 lei.

Au fost înregistrate 539 de cereri în vederea premierii a 335 de articole, valoarea totală a sumei alocate fiind de 750.320 lei. Au fost recompensate 83 de articole publicate în reviste încadrate în quartila roșie (Q1), 113 articole publicate în reviste încadrate în al doilea sfert (Q2), 65 articole publicate în reviste situate în quartilele Q3 / Q4.

De asemenea, au fost recompensate 12 de articole publicate în reviste indexate SCOPUS și 49 de articole încadrate ESCI și 9 articole publicate în ISI Proceedings.

Au beneficiat de susținere sub formă de burse 29 de studenți masteranzi și doctoranzi afiliați ULBS, alături de cadrele didactice conducătoare de studii doctorale. Suma alocată pentru 96 de cereri a fost de 75.465 lei.

Implementarea proiectului FDI D6 „Întărirea capacității instituționale și administrative a ULBS pentru sporirea competitivității și vizibilității rezultatelor cercetării”, cod CNFIS-FDI-2025-F-0102

În perioada mai - decembrie 2025, în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, a avut loc implementarea proiectului FDI D6 CNFIS-FDI-2025-F-0102 intitulat „Întărirea capacității instituționale și administrative a ULBS pentru sporirea competitivității și vizibilității rezultatelor cercetării”. Scopul proiectului a fost acela de a crește gradul de performanță pentru toate domeniile de cercetare dintr-o universitate comprehensivă cum este ULBS prin oferirea de suport pentru diseminarea și comunicarea rezultatelor cercetării, finalizarea demersului de obținere a certificatului HRS4R, precum și consolidarea capacității de cercetare de excelență prin identificarea, promovarea și dezvoltarea elementelor de știință deschisă.

Printre obiectivele urmărite în cadrul proiectului s-au numărat:

- OS.1. Consolidarea capacității instituționale pentru susținerea cercetării performante, de excelență, la nivelul ULBS prin finalizarea instrumentelor informatice de agregare, organizare, cuantificare și monitorizare a activităților de cercetare din ULBS.
- OS.2. Elaborarea și depunerea documentației necesare pentru obținerea certificării HRS4R, aliniind practicile ULBS la standardele europene privind managementul resurselor umane în cercetare
- OS.3. Întărirea rolului ULBS ca promotor al practicilor academice și al cercetării avansate, prin informare, promovare și dezvoltarea instrumentelor specifice științei deschise, inclusiv prin organizarea de cursuri de formare și workshop-uri dedicate.
- OS.4. Promovarea colaborării între cercetători din diferite domenii și specializări pentru a încuraja schimbul de cunoștințe și expertiză în utilizarea instrumentelor de tip “Open Science”.

În anul 2025 a fost organizată o nouă etapă de selecție pentru acordarea bursei în cadrul Grantului Regele Carol I. Patru studenți au fost desemnați beneficiari. S-au obținut două burse în valoare de 71.148,00 lei și alte două burse în valoare de 81.312,00 lei. Suma totală de 304.920,00 lei, alocată de Ministerul Educației și Cercetării, contribuie la menținerea calității procesului educațional la un nivel comparabil cu cel care a condus la obținerea premiilor în cadrul olimpiadelor la care studenții au participat. De asemenea, aceste fonduri permit beneficiarilor să investească resursele financiare în elaborarea unor proiecte de cercetare, realizate sub coordonarea unor mentori selecți din rândul cadrelor didactice.

Bursele Carol I

Pe perioada anului 2025, în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu au fost în implementare un număr de 23 de proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională. Valoarea cumulată a regiei provenite din aceste proiecte s-a ridicat la suma de 3.277.030 lei.

Cheltuielile sumelor provenite din regia proiectelor s-au ridicat la suma de 3.277.030 lei. Sumele au fost cheltuite cu următoarele destinații:

- susținerea activităților transversale de cercetare de la nivelul organizației (plata ANELIS Plus, finanțarea revistelor ULBS – inclusiv contractul cu SCIENDO, premiarea rezultatelor cercetării, competițiile de granturi interne aflate în derulare etc.). 1.105.416 lei;
- plata personalului administrativ implicat în proiecte: 856.894 de lei;
- dotarea structurilor de cercetare în cadrul cărora se implementează proiectele: 504.050 de lei;
- cheltuieli neeligibile sau care excedă plafoanele de cheltuieli din cadrul proiectelor: 345.253 de lei;
- cofinanțarea de noi aplicații (proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională, proiecte didactice – Erasmus+ etc.): 267.365 de lei;
- cheltuieli cu utilitățile: 164.788 de lei;
- acoperirea diferențelor rezultate din schimbul valutar: 33.264 de lei.

D-School: centru de creație tehnică, cercetare, inovație și inventică

Activitățile desfășurate în anul 2025 la ULBS D-School au continuat pe cele 3 direcții din 2024:

- ateliere și cursuri proiectate din inițiativa echipei ULBS D-School;
- ateliere și cursuri proiectate și facilitate la cerere în sprijinul colegilor din ULBS sau Forthem;
- colaborări internaționale (alianța GDTA și proiecte).

Activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor

- Lansarea inițiativei Unlock Design Thinking prin care profesori, cercetători, angajați ULBS sau studenți pot beneficia de ateliere sau cursuri despre instrumente folosite în Design Thinking adaptate proiectelor lor;
- 4 ateliere organizate la Facultatea de Litere și Arte;
- 3 ateliere organizate la Facultatea de Științe Economice;
- 3 ateliere organizate la Facultatea de Inginerie;
- 2 ateliere organizate la Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 2 ateliere mixte organizate pentru cadre didactice din ULBS.

Regia proiectelor de cercetare

Alte activități de sprijin, promovare și popularizare a științei

Activități de atragere de fonduri

- Pentru continuarea participării cu echipe de studenți în cadrul programului UIF (University Innovation Fellows) preluat de Universitatea Twente cu sprijin din partea Universității Stanford, au fost identificate 12 potențiale surse de finanțare (apeluri de proiecte sau competiții cu premii) din care s-a aplicat la 7 și au fost atrași cu ajutorul ULBS D-School 37.812,5 euro (prin facilitarea Global Design Thinking Workshop și prin câștigarea proiectului Erasmus CERV).

Activități de promovare și popularizare a cercetării

- Cursurile de semestru intitulate Introducere în Design Thinking au fost oferite în anul 2025 unor echipe de studenți participanți la diferite competiții de antreprenoriat cu scopul de a identifica nevoile din această nișă și cu scopul de a accentua importanța cercetării înainte de etapa de dezvoltare a unei idei de afacere. De asemenea, partea de UX research (cercetarea pentru dezvoltarea aplicației ULBS Connect) a fost coordonată de ULBS D-School și realizată folosind instrumente specifice metodei Design Thinking.

În plus au mai fost organizate:

- 8 ateliere organizate pentru elevi în cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor și Școala Altfel, respective Săptămâna Verde;
- Training despre co-creație și sprijin pentru 4 echipe de studenți din ULBS pentru a aplica la apelul Forthem Student Driven Projects (5 proiecte depuse, din care 2 câștigătoare);
- Training și mentorat pentru echipa UIF ULBS 2024 în perioada ianuarie – mai 2025 pentru sprijinirea celor 3 proiecte propuse de ele spre implementare (calendarul de evenimente de pe site-ul ULBS, cercurile studentești și atelierul organizat în luna mai în cadrul conferinței IECS);
- 6 ateliere de prezentare a ofertei ULBS D-School pentru studenți;
- participarea la ediția Games of Science Brașov în luna martie pentru a identifica nevoile cercetătorilor și trainerilor implicați în proiecte de comunicare a științei.

Noaptea Cercetărilor 2025 a înregistrat cea de-a 12-a ediție, Sibiu participând la un eveniment internațional care anual își propune să aducă cercetătorii mai aproape de publicul larg și să contribuie la o mai bună cunoaștere a rezultatelor și impactului cercetării asupra comunității, a cetățenilor și a vieții de zi cu zi. Evenimentul s-a desfășurat în data de 26 septembrie 2025, în spațiile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Prin implicarea a peste 500 de cadre didactice și studenți, a personalului Bibliotecii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, a colaboratorilor din mediul de afaceri și a unor echipe de voluntari (studenți și elevi), au fost organizate experimente, expoziții, demonstrații cu roboți, workshop-uri, ateliere de creație, prezentări de oferte educaționale, concursuri și numeroase alte activități destinate vizitatorilor de toate vârstele.

Universitatea a beneficiat de sprijinul a numeroși parteneri și colaboratori: autorități publice Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean, Consiliul Județean Sibiu, mediul academic (Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”), firme și parteneri media. De asemenea, prin acorduri de colaborare a fost asigurat un parteneriat de excepție cu instituții aflate în subordinea Consiliului Județean Sibiu, în acest an Biblioteca Județeană ASTRA, instituție de cultură care a participat cu activități distincte în cadrul programului destinat publicului sibian și care s-a înscris cu ateliere remarcabile în harta evenimentelor programate.

La eveniment au participat peste 300 de cadre didactice universitare cărora li s-au alăturat voluntari, studenți și liceeni, studenți militari, personalul bibliotecilor ASTRA și al Bibliotecii ULBS, voluntari SMURD, personalul companiilor din mediul industrial invitate în parteneriat, atingându-se o cifră de 500 persoane implicate în organizare.

Pentru realizarea proiectului au fost puse la dispoziția participanților și a echipelor de implementare a activităților propuse, sălile de curs, laboratoarele, spațiile universității, amenajate în mod eficient pentru găzduirea publicului țintă. Activitățile au fost desfășurate în spațiile celor nouă facultăți, la Biblioteca Universității, ULBS D-School, Cercul Militar, Biblioteca ASTRA și în celelalte locații ale partenerilor. Activitățile ULBS au fost extinse cu două noi locații, în strada Banatului, la SmartHub și la Centrul de Cercetări Avansate în domeniul Artelor Spectacolului, care au inclus în program activități inedite, experimente și ateliere provocatoare.

La standuri, în locații și la atelierele programate, ca și în edițiile anterioare a fost înregistrat un număr de aproximativ 14.000 de participanți. O parte din activitățile din programul evenimentului au fost desfășurate în localitățile Săliste, Agnita, Cristian, Sura Mare, Săcădate, Tălmăcel și Păuca. Partenerii, Parohiile Hamba și Agnita II și Primăria, respectiv Școala Gimnazială din Păuca au avut programe speciale destinate tinerei generații. Strategia de extindere a activităților proiectului în mediul rural și mic urban a urmărit atât creșterea interesului față de știință, tehnologie și cultură în rândul populației din mediul mic urban și rural cât și sporirea interesului tinerei generații pentru domeniile științific și tehnic, având ca tematică exemplificarea prin tehnici vizuale a modului în care rezultatele diverselor cercetări și experimente pot avea efecte vizibile asupra dezvoltării și prosperității orașului Sibiu. Proiectul este deschis și spre populația tânără din mediul rural, primăriile fiind receptive la invitațiile de parteneriat în cadrul activităților desfășurate și adaptarea acestora la nevoile copiilor din ciclurile primar și gimnazial din localitățile județului Sibiu.

Din mediul de afaceri am avut ca parteneri cu standuri și prezentări companiile AUMOVIO, Bilstein, Engel România, ODU, Marquardt Schaltsysteme Sibiu, IFM Electronic (Sibiu), ADI Eco Sibiu, Logiscool, SIEMENS, Schaeffler Romania, Atelierul de Tehnologie, SIMEA, RETRASIB. Promovarea a fost realizată direct prin plasarea de postere și bannere, utilizarea de pagini de internet, prin intermediul canalelor media de comunicare: Facebook, Instagram, promovare în mass-media / rețele de social media, transmiterea de mesaje și informații pe grupul de cercetare al ULBS creat pe Facebook, campanii de promovare a evenimentelor organizate prin transmiterea mesaje și invitații prin poșta electronică, Realizarea de materiale promoționale inscripționate cu denumirea evenimentului diplome, tricouri, pixuri, stick-uri, postituri, autoadezive etc. Evenimentul și acțiunile realizate în cadrul facultăților au fost promovate și prin transmiterea de comunicate de presă și transmiterea live care a acoperit întreaga desfășurare a evenimentului, oferind posibilitatea de accesare online a celor interesați, dar care nu pot participa fizic din diverse motive.

Games of Science

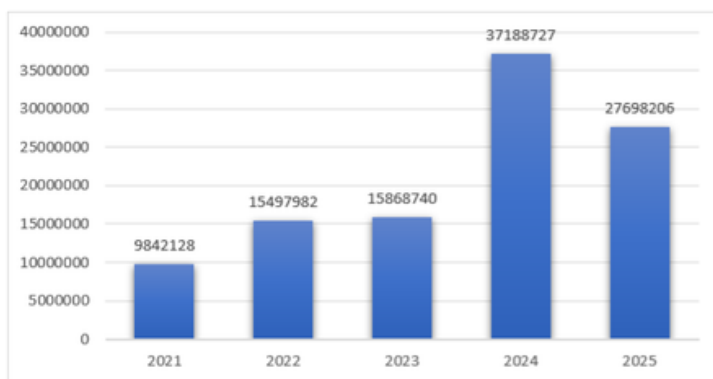
ULBS a găzduit și susținut și în 2025 competiția națională Games of Science. Games of Science este un program național de comunicare științifică care sprijină cercetătorii să aducă munca lor mai aproape de public. Prin promovarea dialogului și a înțelegerii, inițiativa are ca scop consolidarea legăturii dintre știință și societate. Games of Science este deschis studenților, masteranzilor, doctoranzilor și tinerilor cercetători din toate domeniile, cu vârsta recomandată între 20 și 35 de ani, care doresc să se implice în promovarea științei în public. Ediția din 2025 a Games of Science a fost organizată de ULBS prin Serviciul Cercetare Dezvoltare Inovare în parteneriat cu SciPublic Forum, ULBS găzduind pentru ce de-al patrulea an competiția care a implicat participarea a 9 studenți ai ULBS, doi dintre aceștia participând la finala națională.

În conformitate cu criteriile de finanțare a cercetării în universități, stabilite prin OM nr. 3259/2025, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut în decursul anului 2025 suma de 2.551.890 lei.

În total, ULBS a atras din activitatea de cercetare, de-a lungul anului 2025, suma de 27.698.206 lei, ceea ce reprezintă aprox. 8,73% din bugetul instituției pe anul respectiv.

Pe perioada 2021-2025 se observă, în general, un trend ascendent al sumelor atrase din activitatea de cercetare de către ULBS. Reculul aparent pentru anul 2025 se datorează acumulării unor datorii în valoare de peste 15 milioane de lei din partea Ministerului Educației și Cercetării.

Sume atrase din activitatea de cercetare de către ULBS



În anul 2025, cea mai mare parte a activității de inovare desfășurate la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-a concentrat în Institutul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (ITC HPI-ULBS). Activitățile institutului au acoperit, în principal, următoarele aspecte:

- atragerea de fonduri noi prin proiecte cu parteneri economici, administrația locală, Agenția de Dezvoltare Regională Centru sau terți; dezvoltarea de proiecte cu terți pentru sprijinirea proiectelor educaționale la nivel licență, master și doctorat;
- redactarea de propuneri de proiecte și câștigarea de proiecte cu finanțare europeană (ERASMUS+, Europa Digitală, ERASMUS+ Parteneriate pentru inovare, Orizont Europa, etc.);
- încheierea de acorduri de colaborare între ULBS și companiile din regiune;
- brevete acordate și alte activități legate de Proprietatea Intelectuală;
- activități legate de mărcile deținute în portofoliul ULBS;
- organizarea celei de-a șasea ediție a „Sibiu Innovation Days” – SID2025

- continuarea activității ULBS în cadrul celor două clustere Sibiu IT - <https://sibiu-it.ro/> și Cluj IT - <https://www.clujit.ro/> ;
- dezvoltarea de activități de promovare și popularizare a activităților institutului de transfer de cunoaștere și implicit a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și participarea directorului ITC HPI-ULBS la întâlniri cu managementul companiilor sau cu reprezentanți ai administrației locale în vederea participării la proiecte și acțiuni comune;

Un rezultat cheie al anului 2025 a constat în încurajarea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților, care în timp conduce la creșterea potențialului de dezvoltare de noi startup-uri. Pentru a doua oară, ULBS a fost reprezentată la competiția Innovation Labs de la București de 8 echipe, două dintre ele (Cyber Aegis și Tecky) calificându-se în finala programului - Demo Day. Echipa Tecky a câștigat premiul „Cel mai bun startup emergent”. Acestea sunt roadele colaborării dintre ITC HPI-ULBS și clusterul IT Sibiu pentru încurajarea tinerei generații de a-și dezvolta propriile startup-uri.

Un alt rezultat important a fost elaborarea primului raport de maturitate tehnologică pentru partenerii industriali.

Proiecte cu terții la ULBS

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Număr/ data contract	Coordonator	Beneficiar	Buget (lei)
1.	Realizarea de cercetări în cadrul proiectului NANO-FILTER - Development of Electrospun Nanofiber-Coated Metal Meshes for Toxic Waste Retention from Gas Plants/ Dezvoltarea de site metalice acoperite cu nanofibre obținute prin electrofilare în vederea retenției deșeurilor toxice provenite de la centralele pe gaze	6088/ 18.11.2025	Șef lucrări dr. ing. Narcisa Vrînceanu	sc Duty Hunks SRL	51.362,54
2.	Supraveghere arheologică pentru proiectul Extindere conductă branșament gaze naturale Sibiel, str. Calea in VII jud. Sibiu	5238 / 09.10.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	3.872,63
3.	Evaluarea aportului adus la diagnosticul și monitorizarea diabetului zaharat folosind dozarea anticorpilor specifici, identificarea persoanelor cu risc de diabet de tip 1 (inclusiv rudele cu risc crescut ale pacienților cu diabet zaharat și ale celor cu diabet gestațional), precum și diferențierea clinică între diabet zaharat tip 1 și diabetul zaharat de tip 2, esențiale pentru populație sau predicția necesității tratamentului cu insulină, la pacienții diabetici cu debut la vârsta adultă	4620 / 03.09.2025	Conf. univ. dr. chim. Maria Totan	Asociația „Măini Unite” Sibiu	25.250

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Număr/ data contract	Coordonator	Beneficiar	Buget (lei)
4.	Supraveghere arheologică pentru înlocuire conducte și bransamente gaze naturale presiune redusă pe strada Boarta (parțial), loc. Boarta, com. Seica Mare, jud. Sibiu; SDA: 1931.242137..AC.01	4165 / 23.07.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	3.872,63
5.	Cercetări privind asigurarea calității construcțiilor metalice sudate, printr-o abordare multidisciplinară	3176 / 10.06.2025	Șef lucrări dr. ing. Gina-Maria Moraru	sc Expert Welding Engineering SRL	25.000
6.	Raport de maturitate tehnologică din care rezultă nivelul de maturitate tehnologică aferent dezvoltării produsului / serviciului inovativ care face obiectul depunerii unei aplicații pe fondurile Programului Regiunea Centru, Prioritatea 1 - O regiune competitivă prin inovare și întreprinderi dinamice pentru o economie inteligentă.	2983 / 01.06.2025	Dir. ITC HPI-ULBS Prof. dr. ing. habil. Adrian Florea	S.C. Industrial Software S.R.L	1.600
7.	Identificarea și analiza principalelor provocări legate de eterogenitatea și lipsa de standardizare a datelor utilizate în rapoartele de sustenabilitate ale companiilor	2861 / 22.05.2025	Șef lucrări dr. ing. Valentin Grecu	SC Webfrapic.ro SRL	25.070
8.	Supraveghere arheologică pentru proiectul "Înlocuire conducte și bransamente gaze naturale presiune redusă în localitatea Cristian jud. Sibiu"	2440 / 30.04.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	22.775.75
9.	Organizarea și dotarea unui Laborator de Combatare Biologică mobil utilizabil atât în teren în cadrul Ocolului Silvic Rășinari, cât și în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, în vederea identificării unei metode ecologice de combatere a speciei invazive Corythucha arcuata.	2288 / 01.06.2025	Șef lucrări dr. Maria Cristina Moise	Asociatia Munții Făgăraș	52.000
10.	Supraveghere arheologică/diagnostic arheologic/cercetare arheologică preventivă pentru proiectul „Înlocuire conducte și bransamente gaze naturale de presiune redusă pe strada Avram Iancu (parțial) loc. Dumbrăveni, jud. Sibiu.	1834 / 26.03.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	3.872,63
11.	Servicii de supraveghere arheologică pentru proiectul "Înlocuire conducte și bransamente gaze naturale de presiune redusă, Laslea, jud. Sibiu"	1749 / 21.03.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	26.800

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Număr/ data contract	Coordonator	Beneficiar	Buget (lei)
12.	Studiu asupra comportării conductelor de polietilenă utilizate în distribuția gazelor naturale solicitate mecanic de factori externi	1748 / 30.03.2025	Conf.dr.ing. Eugen Avrigean	SC Instalsib Gaz Proiect SRL	20.000
13.	Supraveghere arheologică/diagnostic arheologic/cercetare arheologică preventivă pentru proiectul „Înlocuire conducte și branșamente gaze naturale de presiune medie și redusă, racorduri gaze naturale pe străzile Corneliu Coposu (presiune medie), Pompeiu Onofreiu (parțial), Cetății (parțial), Nicolae Teclu (presiune medie și redusă), Drum nou, Fundătura Lupeni, Moara de Scoarță, Călan, localitatea Sibiu, jud. Sibiu”	1285 / 03.03.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	18.325,13
14.	Supraveghere arheologică/diagnostic arheologic/cercetare arheologică preventivă pentru proiectul „Înlocuire conducte și branșamente gaze naturale de presiune redusă în localitatea Alțâna, jud Sibiu”	1284 / 03.03.2025	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Delgaz Grid SA	28.143,37
15.	Achiziția unui Sistem chirurgical Primado 2, echipamente de specialitate utilizate de studenții Facultății de Medicină-ULB Sibiu (specializările Medicină generală).	310 / 16.01.2025	Conf. univ. dr. Săceleanu Mircea Vičențiu	Societatea Națională de Gaze Naturale Romgaz SA Mediaș	249.900
16.	Simularea în neonatologie - Evaluarea competențelor și impactul asupra prognosticelor clinice	123 / 10.01.2025	Conf. univ.dr. Maria Livia Ognean	Asociația Baby Care Sibiu	416.351,28
17.	Prestarea de servicii în realizarea cercetării „Influența Sistemului European de Clasificare a Carcaselor (SEUROP) asupra formării prețului cărnii în România”	6432 / 15.12.2025	Conf. univ. dr. Roxana Săvescu	Asociația Clasificatorilor Independenți și a Agențiilor de Clasificare Carcase Porcine și Bovine din România	10.500
Total lei					984.695,94

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Număr/ data contract	Coordonator	Beneficiar	Buget (euro)
1	Furnizarea de cursuri de Design Thinking în limba engleză	1609 / 01.03.2025	Raluca Mihaela Bârsan	Hasso-Plattner-Institut für Digital Engineering gGmbH	2812.5
2.	Cercetarea științifică aplicată în domeniul chimiei alimentare care are în atenție obținerea de pelicule/filme din nanofibre electrofilate utilizate în industria alimentară, electrofilarea, o tehnică versatilă care produce nanofibre din polimeri sau biopolimeri prin aplicarea unui câmp electric de înaltă tensiune - aplicații potențiale ale nanofibrelor electrofilate în industria alimentară, concentrându-se pe îmbunătățirea calității, siguranței și sustenabilității alimentelor	512 / 01.02.2025	Șef lucrări dr. ing. Narcisa Vrînceanu	SC Nefis Dining SRL	10.100
Total euro					12.912,50

Teme de cercetare aplicată implicate în dezvoltarea de proiecte cu terți pentru sprijinirea proiectelor educaționale la nivel licență, master și doctorat

Nr.	Teme de cercetare aplicată implicate în dezvoltarea de proiecte cu terți pentru sprijinirea proiectelor educaționale la nivel licență, master și doctorat	Partener industrial
1.	Safety mechanisms for MCUs	Continental Automotive Systems SRL
2.	Smart waste management	TNT Computers
3.	Parallel Execution Techniques for Blockchain Operations With Dynamic Dependencies	MultiversX
4.	Implementation of heuristic algorithms for simulating crisis situations in the medical system	Continental Automotive Systems SRL
5.	IoT System for Milk Dispenser Monitoring and Management	Continental Automotive Systems SRL
6.	Analysis of Cyber Attacks on Artificial Intelligence Applications	NTT Data Romania

Proiecte cu finanțare internațională câștigate / redactate și depuse la nivelul ITC HPI-ULBS

Nr.	Denumire proiect	Beneficiar	Mecanism finanțare	Status proiect
1.	GUIDE+: digital ecosystem for career guidance, validation, and upskilling (8 partners)	ULBS – Beneficiar Smart Secure Network cluster (PL) – Coordonator	ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-ADULT-CG	NU
2.	Centre of Excellence for Innovation, Commercialisation, and Strategic Partnerships in Smart Specialisation and Digital Transformation (11 partners)	ULBS – Coordonator	HORIZON-WIDERA-2025-ACCESS-01-01-two-stage	NU
3.	Advancing European Research Infrastructures with AI-powered Digital Twins (21 partners)	ULBS – Beneficiar Universitat Politecnica de Valencia (ES) – Coordonator	HORIZON-INFRA-2025-01-TECH-04	Depus 18.09.2025
4.	Words Matter:SpeakUP against Hate (5 partners)	ULBS – Beneficiar Fundacja Edukacji Rozwoju i Innowacji – Coordonator	CERV-2025-CHAR-LITI	Depus 18.09.2025
5.	AI Professional Education 4 EU (6 partners)	ULBS – Beneficiar Smart Secure Network cluster (PL) – Coordonator	ERASMUS-EDU-2025-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP	NU

Nr.	Denumire proiect	Beneficiar	Mecanism finanțare	Status proiect
6.	Generative AI Bridge between EU and Africa (20 partners)	ULBS – Beneficiar Smart Secure Network cluster (PL) – Coordonator	HORIZON-CL4-2025-04-HUMAN-08	Depus 02.10.2025
7.	Multi-Agent AI for Understanding and Countering Coordinated Information Attacks on European Media Ecosystems (32 partners)	ULBS – Beneficiar Universidad Europea de Madrid (ES) – Coordonator	HORIZON-CL3-2025-02-CS-ECCC-01	Depus 12.11.2025

Acorduri de colaborare între ULBS și companii

Nr. crt.	Tema contractului	Perioada	Beneficiar	Coordonator
1.	Acord cadru încheiat cu scopul de a dezvolta și valorifica în comun cunoștințele în domeniile de interes comun	12.05.2025 – 31.12.2027	Innovailia UG, Hanover, Germany	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
2.	Acord cadru încheiat cu scopul de a dezvolta și valorifica în comun cunoștințele în domeniile de interes comun	19.05.2025 – 18.05.2026	Magnusson Analytica	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea

Sponsorizare SID2025 – contracte de sponsorizare încheiate cu ULBS

Nr. crt.	Titlul proiectului	Nr. crt. din 2025	Finanțator	Data semnare contract	Valoarea contractului (EURO)	Valoarea contractului (lei)
1.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	5627	Asociatia FABLAB Iasi	29.10.2025	3000	15.255,3
2.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	5601	Radu Chis pentru MultiversX	28.10.2025	1500 în EGLD	7.500
3.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	4924	STEPS PR SRL	23.09.2025	750	3.810,83
4.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	4930	SC VITESCO Technologies Engineering Romania SRL	19.09.2025	750	3.816,67
5.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	4576	DN AGRAR GROUP SA	29.08.2025	750	3.808,57

Nr. crt.	Titlul proiectului	Nr. crt. din 2025	Finanțator	Data semnare contract	Valoarea contractului (EURO)	Valoarea contractului (lei)
6.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	4037	SC TNT Computers	16.07.2025	750	3.805
7.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	2655	SC GITS TAX SRL	13.05.2025	750	3808,8
8.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	2608	Marquardt	08.05.2025	750	3.824,47
9.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	2026	Continental	07.04.2025	1500	3.808
Total					10500	49.437,64

Sponsorizare SID2025 – contracte de sponsorizare încheiate cu Fundația Academia Ardeleană

Nr. crt.	Titlul proiectului	Nr. crt. din 2025	Finanțator	Data semnare contract	Valoarea contractului (RON)	Valoarea rămasă disponibilă după comisionul de 3%
1.	Sold la data de 01.01.2025 (ramas nefolosit din sponsorizare din 2024)					7.287,43
2.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	24	Asociația Sibiu IT	28.05.2025	7500	7.275
3.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	28	NXP Semiconductors Romania SRL	01.08.2025	15240	14,782,8
4.	Contract de sponsorizare pentru SID2025	29	Asociația Cluj IT	10.09.2025	7500	7.275
Total						36.620,23

Brevete și alte activități desfășurate referitoare la proprietatea intelectuală în anul 2025

Nr. crt.	Titlul invenției	Autori	Brevet
1.	Sistem robotic inteligent integrat pentru monitorizare, evaluare și control cu aplicații în horticultura de precizie	Iagăru Romulus, Iagăru Pompilica, Cioca Lucian-Ionel, Boșcoianu Mircea, Dumitru-Grivei Marius-Daniel, Petre Ioana Mădălina, Pop Sebastian	A2024 00284 / 30.05.2024 BOPI 12.2025
2.	Procedeu de obținere a unei băuturi fermentate lactic, pe bază de hrișcă cu adaos de pulbere de Boletus edulis	Mariana Păcală, Simona Oancea, Miruna Popa, Ion Mironescu	A2024 00318 / 12.06.2024 BOPI 12/2025

În 2025, următoarele mărci au fost înregistrate de ULBS și ITC HPI-ULBS:

Nr. crt.	Marca	Detalii	Număr de identificare
1.	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Marcă verbală	M 2024 05958
2.	Marca color orizontală		M 2024 05930
3.	Lucian Blaga University of Sibiu	Marcă verbală - engleză	M 2024 05957
4.	Vertical color mark		M 2024 05954
5.	Brand ULBS	Acronim - verbal	M 2024 05956

În iunie 2024, a început procesul de înregistrare a mărcii ULBS. În noiembrie 2024, admiterea cererilor de înregistrare a fost publicată în jurnalul oficial de proprietate intelectuală. În decembrie 2025, la un an de la admiterea cererilor de marcă și publicarea deciziilor de admitere, am primit certificatele de înregistrare a mărcii ULBS. Certificatele sunt păstrate într-un dulap încuiat în biroul ITC HPI.



Organizarea celei de-a șasea ediții a conferinței „Sibiu Innovation Days” – SID2025 –

Un pas important pentru creșterea vizibilității ITC HPI-ULBS a fost reprezentat de activitățile academice și de networking și anume implementarea evenimentului Sibiu Innovation Days (SID) – SID2025 (<https://events.ulbsibiu.ro/innovationdays/>), eveniment dedicat cooperării dintre factorii de guvernare, mediul academic și mediul de business cu profil digital și industrial care activează în sudul Transilvaniei. Ajuns la cea de-a șasea ediție, evenimentul Sibiu Innovation Days a avut loc în 6 și 7 Noiembrie, organizat de către Universității “Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), prin intermediul Institutului de Transfer de Cunoaștere Hasso Plattner, cu sprijinul Cluj IT Cluster și al Sibiu IT Cluster. Sibiu Innovation Days (SID2025) a devenit un reper pe harta inovației din România, jucând un rol important în implementarea modelului de inovatie “Quadruple Helix”, bazat pe rețelele de colaborare sinergică între specialiștii din industrie, autorități și factori de decizie, comunitatea de cercetare academică și societatea civilă, pentru transformarea digitală a societății. SID2025 a reprezentat sinergie și echilibru între tehnologie, inovație și dezvoltare sustenabilă continuând edițiile de succes din anii anteriori, promovând dezvoltarea unui ecosistem de inovare în zona Transilvaniei construit în jurul Cluj IT Cluster și Sibiu IT Cluster, cu impact în modelarea vitalității economice, academice și sociale a întregii regiuni. Evenimentul a reunit la Sibiu experți mondiali din domeniu, reprezentanți ai autorităților publice naționale, dar și de la nivel european, cu toții explorând tema tehnologiilor emergente văzute ca motoare ale transformării digitale în afaceri și educație pentru dezvoltarea sustenabilă, transferul de cunoaștere și reducerea decalajului de inovare dintre România și țările europene.

Ediția din 2025 a conferinței Sibiu Innovation Days (SID) a reprezentat un maraton de două zile de prelegeri, dezbateri, sesiuni de instruire care a cuprins peste 52 de speakeri invitați, peste 160 de persoane care au urmărit conferința de la fața locului, iar peste 400 de urmăritori au fost în mediul online. La cele trei workshopuri de instruire au participat peste 139 de studenți iar la Hackathonul implementat împreună cu clusterul Sibiu IT sub egida „Open Your Mind” au concurat 100 de studenți și elevi. SID2025 a reunit reprezentanți ai mediului academic, al celui de business și ai administrației publice pentru a discuta direcțiile strategice ale transformării digitale, inovației și educației în context european. Evenimentul a fost structurat în jurul a șase teme principale – Securitate cibernetică și tehnologii blockchain, Tranziția duală: Digitală și Sustenabilă, Inteligență Artificială, Parteneriat pentru inovare și transfer de cunoștințe, Calcul cuantic și tehnologii cuantice, și rolul Educației în transformarea societății – fiecare dintre acestea abordând provocări actuale, soluții emergente și perspective de colaborare interdisciplinară. Printre cei care au conferențiat la Sibiu în acest an se numără Julia von Thienen – Senior Researcher, Lead of the Neurodesign Research Group, University of Digital Science Potsdam, Germania, Andreea-Iulia Lefterovici – Quantum Computing Scientist la Leibniz University, Hanovra, Germania, Ramona Samson – Chief Economist Unit la DG Research and Innovation, Comisia Europeană, parteneri în alianța europeană FORTHEM – Amanda Machin, Profesor la University of Agder, Kristiansand, Norvegia și Stefan Baumeister – Senior Lecturer și Adjunct Profesor la University of Jyväskylä, Finlanda, Ilie Pușcaș – Country Manager Binance România, Dr. Alex Mbaziira, Associate Professor și Director de Inovare și Tehnologie Marymount University, SUA, dar și numeroși reprezentanți ai universităților de prestigiu și membri ai mediului de afaceri și ai industriei de profil din țara noastră. O parte dintre speakeri sunt personalități care nu sunt pentru prima oară la Sibiu Innovation Days și au acceptat cu plăcere să revină, dar au existat și parteneri noi, cum ar fi reprezentanți ai proiectelor Europene realizate în parteneriat cu ULBS (CoDEMO, EoFSSS, FORTHEM) sau cercetători, cadre didactice de la universități din Finlanda, Germania, Norvegia, Elveția și România.

La fel ca și în anii trecuți, Sibiu Innovation Days a avut și o secțiune de hackathon dedicat studenților, unde aceștia au dezvoltat aplicații hardware – software și vor lucra pentru un concept referitor la transformarea digitală pe următoarele teme: tranziția duală – digitală și sustenabilă – a societății; Blockchain și Securitate cibernetică; influența inteligenței artificiale asupra noilor meserii și locuri de muncă, schimbările generate și riscurile implicate de IA, abilități necesare și viitorul educației; implementarea de algoritmi de tip criptografie post-cuantică. 100 de participanți au concurat pentru premii oferite de clusterul Sibiu IT și Universitatea Lucian Blaga prin sponsori ai conferinței Sibiu Innovation Days. Una dintre echipe a câștigat și premiul de inovare instituit prin proiectul CoDEMO, însemnând și participarea gratuită în lunie 2026 la faza internațională a “CoDEMO Innovation Award” de la Paris.

Sponsorii Platinum al evenimentului au fost NXP Semiconductors România și Orange România cu sprijinul FABLAB Iași, iar sponsorii Premium au fost Aumovio și MultiversX, iar sponsorii Support au fost Schaeffler, Marquardt Schaltsysteme SCS, Binance România, GITS, TNT Computers și DNAgrar.

Tot în cadrul SID2025 au avut loc trei workshop-uri derulate de partenerii evenimentului, dedicate atât studenților, masteranzilor și doctoranzilor care doresc să-și completeze studiile lor cu experiențe din mediul practic de business cât și angajaților din companii. Primul a fost intitulat „Interacting with the MultiversX Network using MCP” organizat împreună cu compania MultiversX, al doilea „Meet CQ - a high-level imperative classical-quantum programming language” organizat împreună cu Universitatea Leibniz din Hanovra, și “5.0 Value Co-Creation Mechanisms and Experimentations: Manufacturing Automation” implementat în cadrul proiectului CoDEMO cu sprijinul partenerilor Marquardt Schaltsysteme SCS și OMILAB NPO.

Implicarea în evenimentul Innovation Labs de la București

Echipa ITC HPI-ULBS a fost implicată prin directorul institutului ca și ambasador al ULBS la evenimentul Innovation Labs 2025 (<https://innovationlabs.ro/mentors>), însoțind opt echipe de studenți din ULBS la hackathonul pentru start-up-uri în tehnologie. Hackathon-ul reprezintă prima etapă, iar în anul 2025 echipele din Sibiu au participat la București. Hackathon-ul este un eveniment concurs, de 30 de ore, care s-a desfășurat fizic pe parcursul zilelor de sâmbătă și duminică (8-9 martie 2025) la Biblioteca Universității Politehnica. Innovation Labs este un ecosistem de inovare, centrat pe un program de formare, la nivel național, ce oferă tinerilor experiența unui start-up tehnic, în cadrul unui program intens de mentorat de până la cinci luni care a constat în participarea la workshop-uri, tech talks, pitch sessions și progress follow-up.

Din Sibiu au participat studenți de la facultățile de Inginerie, Științe și Științe Economice (dar și elevi de liceu cu profil informatică) în cadrul a 8 echipe. Pentru a doua oară, ULBS a fost reprezentată la competiția Innovation Labs de la București de 8 echipe, două dintre ele (Cyber Aegis și Tecky) calificându-se în finala programului - Demo Day. Echipa Tecky a câștigat premiul „Cel mai bun startup emergent”. Acestea sunt roadele colaborării dintre ITC HPI-ULBS și clusterul IT Sibiu pentru încurajarea tinerei generații de a-și dezvolta propriile startup-uri.

În perioada ianuarie 2025 - decembrie 2025, Direcția de Relații Internaționale a desfășurat o serie de activități orientate către următoarele domenii:

- implementarea mobilităților internaționale ale studenților și ale personalului academic și administrativ;
- consolidarea procesului de integrare în cadrul Alianței Universitare FORTHEM - Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility;
- menținerea, consolidarea și extinderea parteneriatelor internaționale;
- atragerea și derularea de noi proiecte finanțate din surse naționale și internaționale;
- participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare;
- intensificarea activității de promovare a ofertei educaționale oferite de ULBS;
- creșterea numărului de studenți internaționali înmatriculați la programele de studiu ale ULBS.

Mobilități internaționale (studenți și personal academic și administrativ)

Situația numerică a mobilităților efectuate și a fondurilor angajate în acest scop este detaliată în continuare:

- **Programul Erasmus+**

Contracte de finanțare aflate în derulare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE)

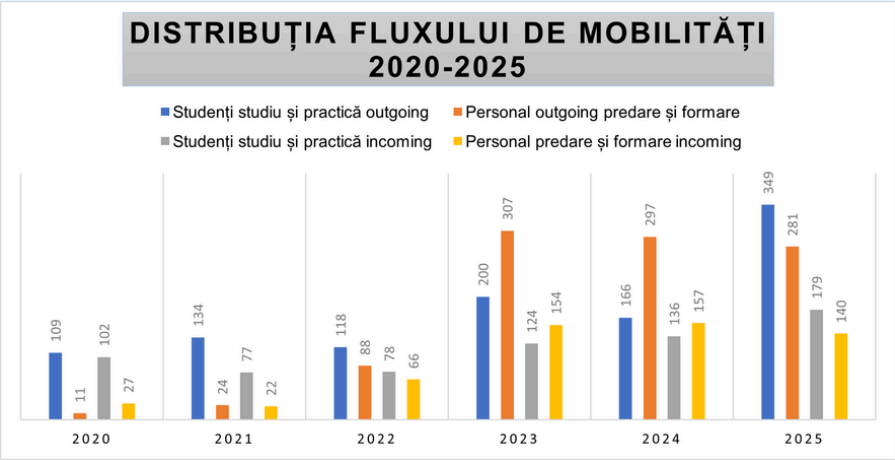
Perioadă desfășurare	Nr. contract	Finanțare (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2025
01.06.2024 - 31.07.2026	2024-1-RO01-KA131-HED-000221343	2.260.519	1.020.360
01.06.2025 - 31.07.2027	2025-1-RO01-KA131-HED-000332757	1.461.565	21.033

Contracte de finanțare aflate în derulare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țările partenere (non-UE)

Contract	Perioadă desfășurare	Buget total alocat (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2025
2022-1-RO01-KA171-HED-000069694	01/08/2022- 31/07/2025	305.247	267.275
2023-1-RO01-KA171-HED-000147313	01/08/2023 - 31/07/2026	376.434	218.801
2024-1-RO01-KA171-HED-000227387	01/08/2024 - 31/07/2027	377.414	67.854
2025-1-RO01-KA171-HED-000332651	01/08/2025 - 31/07/2028	364.463	4116

O situație centralizată a fluxurilor de mobilități și a numărului de beneficiari în anul 2025 se regăsește mai jos:

FLUX DE MOBILITATE (proiecte KA 131 + KA 171)	Perioada ian. 2025 - dec. 2025
Studiu și practică / outgoing	349
Studiu și practică / incoming	179
Predare și formare / outgoing	281
Predare și formare / incoming	140



În această perioadă de raportare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat o creștere semnificativă a mobilităților de studiu și practică, cu 104% mai mare față de perioada anterioară de raportare, în cazul mobilităților outgoing, și respectiv cu 31% mai mare în cazul mobilităților incoming. Această evoluție reflectă obiectivele strategiei instituționale de internaționalizare, creșterea atractivității sale academice și intensificarea participării studenților și a personalului la programele de mobilitate oferite prin Programul Erasmus+.

De asemenea, ULBS a valorificat măsurile de flexibilizare bugetară disponibile în cadrul proiectelor KA131. Astfel, s-a alocat suma de 43.459,07 Euro în vederea creșterii numărului de mobilități internaționale în zona non-UE, care a permis finanțarea a trei mobilități de studiu în Japonia și a 24 de mobilități de personal în țări partenere din afara UE, precum Chile, Uzbekistan, Georgia, Peru, SUA, Brazilia, Republica Moldova și Bosnia și Herțegovina, contribuind la extinderea cooperării internaționale și la diversificarea destinațiilor de mobilitate.

Totodată, interesul constant pentru participarea la evenimentul anual International Week continuă să reprezinte un factor semnificativ de stimulare a mobilităților incoming, atât din statele membre ale Uniunii Europene, cât și din afara acesteia, generând un impact pozitiv pe termen mediu și lung asupra vizibilității internaționale și a cooperării academice a universității.

Deși în anul 2025 au fost câștigate noi proiecte, perioada de raportare a fost marcată de un efort susținut de implementare riguroasă și absorbție eficientă a fondurilor aferente proiectelor obținute în anul anterior, în vederea utilizării integrale și responsabile a resurselor financiare disponibile. În acest context, acțiunea - cheie KA131 a continuat să reprezinte principalul pilon al mobilităților Erasmus+ la nivel instituțional, susținând volumul majoritar al schimburilor academice, în timp ce acțiunea - cheie KA171 a contribuit semnificativ la diversificarea geografică și strategică a cooperării internaționale, prin finanțări mai reduse ca dimensiune, dar relevante din perspectiva extinderii rețelelor de parteneriat. Această abordare reflectă o gestionare strategică și echilibrată a programului Erasmus+, orientată atât spre consolidarea internaționalizării, cât și spre maximizarea impactului academic și instituțional al finanțărilor atrase.

Datele analizate indică o evoluție a capacității ULBS de a atrage și gestiona fonduri Erasmus+, cu un portofoliu diversificat de contracte active și un nivel corespunzător de angajare a fondurilor, adaptat stadiului de implementare al fiecărui proiect. Distribuția bugetelor și ritmul de execuție demonstrează atât continuitatea programului Erasmus+ la nivel instituțional, cât și potențialul de dezvoltare a mobilităților internaționale pe termen mediu și lung.

Parteneriate internaționale

Parteneriatele internaționale și mobilitățile academice au la bază mai multe tipuri de acorduri interinstituționale:

- (1) Acorduri-cadru de colaborare și parteneriat;
- (2) Acorduri bilaterale (de mobilitate);
- (3) Acorduri consorțiale.

Acorduri cadru de colaborare și parteneriat

Situația acordurilor-cadru de colaborare și de parteneriat actuale raportată la aria și distribuția geografică acoperită de acestea este următoarea:

ARIA GEOGRAFICĂ	PARTENERI
AMERICA DE NORD	2
AMERICA DE SUD	11
ASIA	28
AFRICA	2
EUROPA	12
REPUBLICA MOLDOVA	2
TOTAL	57

În anul 2025, strategia de internaționalizare a ULBS a vizat intensificarea colaborărilor cu instituții de învățământ superior din America de Sud, Asia și Africa, având ca obiectiv dezvoltarea de noi parteneriate în aceste regiuni. Participarea reprezentanților DRI la târgurile internaționale APAIE (New Delhi), EAIE (Gothenburg) și NAFSA (San Diego) a contribuit semnificativ la extinderea rețelei de contacte și la creșterea numărului de acorduri-cadru de cooperare.

Ca urmare a acestor demersuri, numărul acordurilor de cooperare a crescut cu aproximativ 78,13%. Au fost încheiate acorduri de cooperare cu universități precum: Universidade Federal de Uberlândia și Universidade Federal Fluminense (Brazilia), University of Regina (Canada), University of Technology Sarawak (Malaezia), Hanoi University (Vietnam), Binus University (Indonezia), Universidade Antonio Ruiz de Montoya (Peru), TSIBA Business School (Cape Town), University, Mundiapolis Casablanca (Maroc), Vishwakarma University și Karunya Institute of Technology and Sciences (India).

Acorduri bilaterale de mobilitate noi și reînnoite – Erasmus+

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale cu parteneri din UE:

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Anglia	2
2	Austria	13
3	Belgia	6
4	Bulgaria	13
5	Cehia	3
6	Cipru	1
7	Croația	5
8	Danemarca	1
9	Elveția	2
10	Finlanda	3
11	Franța	37
12	Germania	63
13	Grecia	15
14	Irlanda	1
15	Islanda	3
16	Italia	37
17	Letonia	3
18	Liechtenstein	37

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
19	Lituania	3
20	Luxemburg	2
21	Macedonia	1
22	Norvegia	6
23	Olanda	2
24	Polonia	20
25	Portugalia	15
26	Serbia	2
27	Slovenia	1
28	Slovacia	2
29	Spania	31
30	Suedia	2
31	Turcia	64
32	Ungaria	5
33	Polonia	20
Total		366

Pe parcursul anului 2025, s-a înregistrat o creștere cu 15% față de anul anterior în ceea ce privește numărul de acorduri cu universități partenere UE, ajungându-se astfel la un total de 366 de acorduri interinstituționale active, cele mai noi provenind, în mare parte, în urma mobilităților de personal finanțate prin Erasmus+.

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1.	Africa de Sud	4
2.	Albania	5
3.	Algeria	3
4.	Armenia	4
5.	Argentina	4
6.	Azerbaidjan	4
7.	Bangladesh	1
8.	Brazilia	3
9.	Bosnia-Herțegovina	7
10.	Canada	1
11.	Cambodgia	2
12.	China	3
13.	Chile	2
14.	Coreea	1
15.	Egipt	2
16.	Filipine	2
17.	Georgia	8
18.	Iordania	5
19.	Iran	2
20.	Indonezia	2
21.	India	10
22.	Israel	6
23.	Japnia	1
24.	Liban	1
25.	Maroc	3
26.	Mexic	2
27.	Moldova	7
28.	Muntenegro	2

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
29.	Paraguay	1
30.	Peru	3
31.	Statele Unite ale Americii	3
32.	Santo Domingo	1
33.	Taiwan	1
34.	Tunisia	1
35.	Ucraina	7
36.	Uganda	1
37.	Uruguay	2
38.	Uzbekistan	4
39.	Vietnam	1
Total		126

În zona non-UE numărul contractelor interinstituționale a înregistrat o creștere de aproximativ 25%, de la 101 la 126, ca urmare a semnării unor noi acorduri de parteneriat, facilitate atât de participarea la târguri educaționale internaționale, cât și de organizarea constantă a întâlnirilor online, precum și de eforturile susținute de identificare și atragere a unor noi parteneri academici, în concordanță cu strategia instituțională de internaționalizare.

Menționăm încheierea unor acorduri cu universități noi din țări partenere - Indonesia - Binus University; Africa International University, Africa de Sud; Tsiba Business School (Cape Town) - Africa de Sud; Universidad Nacional de la Matanza - Argentina; University of Johannesburg - Africa de Sud, University of Regina - Canada, Universidad Panamericana, Mexic.

În anul 2025 ULBS a avut onoarea de a organiza cinci evenimente importante la nivelul alianței FORTHEM:

FORTHEM Green Travel Road Show 24-25 martie 2025. FORTHEM Green Travel Road Show a fost o inițiativă inspirațională care a promovat călătoriile sustenabile în Europa, reunind studenți, cadre didactice și cercetători în cadrul unor workshop-uri dedicate mobilității cu emisii reduse. În acest context, Dr. Baumeister a parcurs peste 15.000 km prin 18 țări, folosind exclusiv mijloace de transport sustenabile, demonstrând că deplasările cu impact redus asupra mediului au fost posibile chiar și pe distanțe lungi.

Green Unit & Diversity and Inclusion 22-25 septembrie 2025. În perioada 22-25 septembrie 2025 ULBS a fost gazda întâlnirii cu partenerii de la Universitatea din Opole, Mainz, Palermo, Agder, Riga, Dijon și Jyväskylä. Întâlnirea a avut ca obiectiv principal consolidarea cooperării interinstituționale în domeniul sustenabilității, incluziunii, diversității și egalității de șanse în mediul universitar.

Civic Engagement Summer School: Public & Private Bodies in Civic Engagement. În perioada 8-12 septembrie 2025, ULBS a găzduit un număr de aproximativ 20 de studenți FORTHEM care au participat la o școală de vară dedicată implicării civice. Evenimentul a oferit studenților oportunitatea de a învăța despre diferite aspecte ale societății civile și de a-și dezvolta propriile proiecte folosind o abordare creativă, și metode de design thinking.

FORTHEM Researcher Grand Prix este o competiție dedicată doctoranzilor din cele nouă țări ale Alianței Universitare Europene FORTHEM, organizată sub forma unui „show de talente”. Formatul evenimentului a invitat doctoranzii să-și prezinte cercetarea academică în fața publicului într-un mod atractiv. Fiecare universitate membră a Alianței FORTHEM a organizat competiția de prezentări la nivel local și a trimis câte un reprezentant în etapa finală, care a avut loc pe 6 noiembrie 2025, la Université Bourgogne Europe din Dijon (Franța). Câștigătorul competiției locale ULBS, Mihai Ilină, doctorand în domeniul Matematicii, a câștigat, în competiția din 6 noiembrie organizată la Dijon de către Universitatea Bourgogne Europe, premiul publicului. Mihai a prezentat în 4 minute cercetarea sa cu privire la aplicarea analizei numerice și a teoriei operatorilor în medicină, mai exact în domeniul imagisticii medicale. Alături de el, s-au aflat în competiție reprezentanții celorlalte universități membre ale Alianței Forthem: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz (Germania), Universitatea Letoniei, Universitatea Bourgogne Europe (Franța), Universitatea din Agder (Norvegia), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea din Valencia (Spania).

FORTHEM Coliberator Summit - Smart Storage & IoT. În data de 28 iunie 2025, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a găzduit, în format hibrid, la EduHub by ULBS, evenimentul FORTHEM Coliberator Summit – Smart Storage & IoT, un hackathon dedicat inovării digitale și aplicării practice a tehnologiilor Internet of Things (IoT). Evenimentul a reunit studenți pasionați de IoT, inginerie și dezvoltare digitală, oferindu-le oportunitatea de a colabora într-un cadru interdisciplinar și internațional, alături de participanți din universitățile partenerie FORTHEM, inclusiv studenți internaționali din Italia. Activitățile s-au desfășurat conform principiului „learning by doing”, stimulând creativitatea, colaborarea și abordarea practică a provocărilor reale.

În cadrul hackathonului, participanții au dezvoltat soluții IoT self-hosted dedicate monitorizării condițiilor de depozitare a legumelor și fructelor, cu scopul de a sprijini producătorii locali în optimizarea proceselor, reducerea pierderilor și creșterea sustenabilității. Proiectele au vizat parametri esențiali precum temperatura, umiditatea și alți factori de mediu, fiind concepute ca soluții accesibile și ușor de implementat. Proiectul câștigător al hackathonului a fost realizat de un student al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, confirmând nivelul ridicat de competență tehnică și capacitatea de inovare a studenților ULBS, precum și impactul pozitiv al implicării acestora în inițiativele FORTHEM. FORTHEM Coliberator Summit – Smart Storage & IoT a oferit participanților o experiență educațională aplicată, contribuind la dezvoltarea competențelor tehnice, a muncii în echipă și a gândirii critice, și a consolidat rețeaua de colaborare între studenții universităților membre FORTHEM, promovând inovația, sustenabilitatea și cooperarea academică europeană.

ULBS a fost activ implicată în schimburile academice desfășurate în cadrul Alianței FORTHEM, prin participarea studenților și a personalului academic la o gamă variată de evenimente, inclusiv Blended Intensive Programs (BIP-uri), întâlniri de lucru și conferințe.

În ceea ce privește mobilitățile finanțate din fondurile FORTHEM, în 2025 s-au derulat 44 de mobilități studențești și 20 de mobilități de personal (STA/STT), evidențiind o implicare activă a personalului didactic în activitățile Alianței.

De asemenea, activitățile Alianței au beneficiat și de susținere financiară din alte surse, precum programul Erasmus+ și FSS. În acest cadru, s-au desfășurat 75 de mobilități studențești și 20 de mobilități pentru cadre didactice.

Menționăm că, în toamna anului 2025, ULBS a propus organizarea a patru evenimente colective de scurtă durată, care au fost ulterior validate în cadrul întâlnirilor Alianței. Evenimentele sunt programate să se desfășoare în primăvara și vara anului 2026 și se adresează studenților din universitățile partenere:

- o Collaborative Research on Functional Materials for Clean Water – aprilie 2026
- o Students, Shake your HEDs! – mai 2026
- o Discover Sibiu – Sport & Culture Summer Experience – iunie 2026
- o Living from Difference! Intercultural Encounters & The Contradictions of Pluriversal Ways of Being – iulie 2026

În anul universitar anterior, participarea studenților ULBS la programele de tip Blended Intensive Programme (BIP) outgoing a constituit o direcție strategică esențială în procesul de internaționalizare, atât în cadrul Alianței Universitare Europene FORTHEM, cât și în afara acesteia.

Universitatea a primit invitații de participare la un număr de aproximativ 50 de BIP-uri, fapt care reflectă atât vizibilitatea crescută a instituției la nivel internațional, cât și încrederea partenerilor academici în capacitatea ULBS de a susține astfel de formate educaționale inovatoare.

Analiza ofertelor primite a fost realizată de către Direcția de Relații Internaționale, pe baza unor criterii clare și riguroase, precum sustenabilitatea financiară a mobilităților, compatibilitatea calendarelor academice și posibilitatea organizării selecțiilor interne într-un interval de timp rezonabil. În urma acestui proces de evaluare, a fost posibilă valorificarea a unui număr de 18 BIP-uri, în timp ce restul ofertelor au fost refuzate, în principal din cauza taxelor de participare ridicate sau a termenelor extrem de reduse alocate organizării selecțiilor, deciziile fiind asumate în mod responsabil din perspectivă administrativă și instituțională. În acest context, un număr total de 120 de studenți au participat la programe BIP, dintre care 74 în cadrul Alianței FORTHEM și 46 în afara acesteia, confirmând atât consolidarea cooperării în interiorul alianței, cât și deschiderea ULBS către parteneriate academice internaționale mai largi. Totodată, 4 cadre didactice au fost implicate în mobilități de tip STA, respectiv 2 în cadrul FORTHEM și 2 în afara Alianței, contribuind la susținerea dimensiunii academice și pedagogice a programelor intensive mixte.

Un element definitoriu al acestor mobilități îl reprezintă diversitatea domeniilor academice vizate, BIP-urile acoperind arii de studiu variate precum: administrarea afacerilor, sociologie, inginerie, tehnologia informației, sport, medicină, filologie, cercetare și scriere academică, relații internaționale, fizică, ingineria produselor alimentare și istorie. Această pluridisciplinaritate a permis implicarea unui număr semnificativ de studenți din facultăți diferite și a contribuit la dezvoltarea competențelor transversale, interculturale și academice ale participanților.

Din punct de vedere instituțional, au fost implementate 18 BIP-uri, dintre care 12 în cadrul Alianței FORTHEM și 6 în afara acesteia, în colaborare cu universități din Serbia, Polonia, Bulgaria, Germania, Italia și Portugalia, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității internaționale a ULBS, precum și la expunerea participanților la contexte educaționale și culturale variate.

Direcția de Relații Internaționale (DRI) a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a coordonat organizarea Programului Intensiv Mixt „Design Your Life”, derulat în perioada 2–6 iunie 2025, în parteneriat cu universități membre ale alianței FORTHEM: Universitatea Johannes Gutenberg din Mainz (Germania), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Agder (Norvegia) și Universitatea din Valencia (Spania). Reprezentanții DRI au asigurat sprijin organizatoric, administrativ și logistic în toate fazele de implementare ale Programului Intensiv Mixt. La activitățile BIP-ului au participat 27 de studenți și 3 cadre didactice, confirmând relevanța, atractivitatea și impactul pozitiv al acestui format de mobilitate asupra comunității academice. Programul a favorizat schimbul de experiență și de bune practici între studenții universităților partenere din cadrul alianței FORTHEM, contribuind la consolidarea rețelei europene de cooperare academică și la creșterea vizibilității internaționale a ULBS.

În anul 2025, Direcția de Relații Internaționale a câștigat finanțarea proiectului „OpenE+: Sprijin pentru mobilitățile Erasmus+ destinate studenților ULBS cu oportunități reduse” (Cod apel: PEO/561/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A56, Cod proiect: 339423), care se va derula în perioada 1 octombrie 2025 – 30 septembrie 2028, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, cu sprijin din Fondul Social European Plus (FSE+).

Proiectul, cu un buget total de 2.357.064,40 RON, are ca obiectiv principal creșterea accesului studenților ULBS proveniți din grupuri dezavantajate la educație și formare profesională internațională, prin măsuri integrate de informare, consiliere, suport academic și sprijin financiar.

În cadrul proiectului, minim 91 de studenți cu oportunități reduse care vor beneficia de mobilități Erasmus+, vor primi și un sprijin financiar suplimentar, acesta fiind oferit sub forma unei burse top-up pentru completarea grantului individual Erasmus+. Această măsură urmărește reducerea barierelor financiare și stimularea participării active la mobilități internaționale.

Obiectivul specific al proiectului îl constituie creșterea șanselor de integrare și menținere a studenților proveniți din grupuri vulnerabile pe piața muncii, la nivel local, regional și internațional, ca urmare a competențelor dobândite și a expunerii la experiențele interculturale și academice oferite de mobilitățile Erasmus+.

Proiectul prevede, de asemenea, ateliere de dezvoltare a competențelor lingvistice și de comunicare interculturală, menite să sprijine pregătirea studenților pentru experiența internațională și să maximizeze impactul educațional și profesional al mobilităților Erasmus+.

Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

Aplicații câștigate și implementate de către Direcția de Relații Internaționale

- Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 – Învățământul superior, Mobilități între Țările Programului (KA131); buget ULBS: 1.461.565 Euro
- Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 - Învățământul superior, Mobilități între țările programului și țările terțe care nu sunt asociate la program (KA 171) - buget ULBS: 364.463 Euro
- Suplimentarea bugetului regiunii 12 (SUA) cu 13.600 euro, în cadrul proiectului KA171 2023, pentru organizarea mobilităților incoming destinate personalului
- PEO/561/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A56 - OpenE+: Sprijin pentru mobilitățile E+ destinate studenților ULBS cu oportunități reduse, buget ULBS: 2.357.064.40 RON
- Erasmus+ Acțiunea-cheie 2 , KA 220 VET, Circular Urban Fashion: Europe's Inclusive Renaissance, Nr proiect 2025-1-NL01-KA220-VET-000364996, Buget total 250.000 Euro, Buget ULBS 38.000 Euro.
- Erasmus+ Acțiunea-cheie 2, KA 220 YOU, Competence Model for Youth Leaders, Nr. proiect: KA220-YOU-07B3E8C4, Buget total 250.000 Euro, Buget ULBS 45.000 Euro
- FDI-D2: CNFIS-FDI-2025-f-0438- ULBS4 ALL, Buget atras: 332 000 RON, Bugetul total al proiectului: 392 000 RON. În cadrul proiectului ULBS4 ALL, au fost organizate următoarele activități:
 - o Prezentarea ofertei educaționale ULBS, a alianței FORTHEM și reprezentarea sistemului educațional din România în cadrul NAFSA 2025 și respectiv EAIE. ULBS a fost reprezentată la EAIE în perioada 9-13 septembrie la Gothenburg, Suedia de trei reprezentanți ai ULBS, atât la standul Study in Romania, cât și la cel al Alianței FORTHEM. La expoziția NAFSA 2025, care a avut loc în perioada 27-30 mai la San Diego, ULBS a fost reprezentată de trei membri.
 - o Realizarea unei campanii online de promovare a diversității. ULBS a desfășurat online campania ULBS Foreign Student of the Week. Aceasta constă într-o serie de materiale video despre studenții străini, cu referire la background-ul lor cultural, academic și experiența lor în România și mai ales ca student la ULBS.
 - o Realizarea seriei de întâlniri ULBS Pre-arrival Meet and Greet. Pe parcursul anului 2025 au fost realizate întâlniri cu numeroși potențiali candidați străini interesați de oferta educațională a ULBS, ceea ce a stimulat creșterea numărului de aplicații a studenților din țările non-EU.

Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

o Organizarea iWeek 2025 și asigurarea interconectării ULBS pe plan internațional. Evenimentul în format hybrid, a presupus găzduirea în toate cele 9 facultăți ULBS a unui număr de 67 de prelegeri susținute de profesori străini și s-a bucurat de participarea fizică a unui număr de 77 de persoane de la universități partenere din 12 țări (Turcia, Olanda, Italia, Franța, Suedia, Serbia, Polonia, Spania, Germania, Bulgaria, Portugalia, Republica Moldova, Ucraina, Albania, Indonezia, Kyrgyzstan, Filipine, Armenia, Bosnia și Herțegovina, USA, Iordania, Malaysia, Uzbekistan, Algeria). În cadrul iWeek 2025 a fost organizat evenimentul cultural Workshop: Discover Romania through its language, dedicat participanților la iWeek 2025. Evenimentul a fost apreciat pentru caracterul său atractiv și interactiv, facilitând un schimb de cunoștințe interculturale între participanți, întucât fiecare participant a contribuit cu elemente din propria cultură. La ceremonia de închidere, participanții au fost invitați să completeze un quiz interactiv, prin care și-au testat cunoștințele despre cultura și limba română dobândite pe parcursul workshopului. De asemenea, activitatea a încurajat deschiderea participanților față de limba și tradițiile locale, iar primii trei câștigători au fost premiați de către DRI.

o Organizarea cursului de Comunicare interculturală în vederea creșterii nivelului de pregătire a personalului ULBS, îmbunătățirea interacțiunilor cu partenerii internaționali și consolidarea capacității instituționale de a gestiona eficient procesele de internaționalizare. Activitatea a fost realizată prin instruirea a 31 de membri ai personalului administrativ ULBS.

o Organizarea a două module de cursuri destinate studenților Erasmus+ incoming, adaptate nevoilor acestora: Modulul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească a fost destinat studenților Erasmus+ aflați în mobilitate la ULBS și a urmărit integrarea culturală și lingvistică, complementară studiilor de specialitate. Modulul a inclus două discipline: Romanian Oral Communication și Romanian Culture and Civilization; Modulul Interdisciplinar a fost destinat studenților Erasmus+ aflați într-o mobilitate de studiu la ULBS și a urmărit promovarea interdisciplinarității și internaționalizării, prin predarea în limba engleză și diversificarea cursurilor oferite în limbi de circulație internațională. Modulul a cuprins cinci cursuri cu adresabilitate largă: Engineering Essentials, Legal Protection of Human Rights at National, European and International Level, Text-Theater-Film: Interdisciplinary Approaches, Interdisciplinary Coordinates of Bioethics și Biotechnology: An Introductory Course.

o Organizarea evenimentului „ULBS E+ Days” în parteneriat cu ESN Sibiu. Evenimentele ULBS E+ Days s-au desfășurat în perioada 3-10 octombrie și au reunit 409 participanți.

Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

o Organizarea workshop-ului „Best Practices in Erasmus+ Projects” și creșterea gradului de informare și dezvoltare a competențelor în scrierea și implementarea proiectelor de cooperare KA220 și Capacity Building. Activitatea care s-a desfășurat în perioada 9-11 decembrie a găzduit 37 de participanți din 11 universități din România. De asemenea, evenimentul s-a bucurat de sprijinul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) a căror reprezentanți au susținut un training în prima zi a evenimentului.

o Operaționalizarea a nouă spații FORTHEM Corner în cadrul facultăților ULBS, facilitând accesul comunității academice la informațiile despre programele și inițiativele alianței.

o Organizarea cu sprijinul ESN Sibiu a evenimentelor din cadrul Welcome Week, activități proiectate pentru integrarea studenților Erasmus+ incoming în cadrul ULBS. O activitate atractivă pentru studenții străini a fost International Lunch, care a avut ca scop consolidarea comunității internaționale ULBS, încurajarea dialogului intercultural și integrarea socială a studenților internaționali (Erasmus+ și CPV). International Lunch a avut loc în data de 17 octombrie și a vizat familiarizarea a 150 de studenți străini și volutari ESN cu specificul gastronomic local și internațional. Un alt eveniment organizat de DRI a fost excursia Discover Romania în cadrul căruia 53 de studenți E+ au cunoscut repere culturale importante ale României.

o Organizarea unui team-building ESN Sibiu în vederea motivării și fidelizării voluntarilor activi și consolidarea rețelei ESN Sibiu pentru creșterea gradului de implicare în sprijinirea studenților internaționali. Team building-ul destinat voluntarilor a fost organizat între 25 și 26 octombrie 2025 și s-a bucurat de participarea a aproximativ 50 de studenți voluntari.

Alte propuneri de proiecte depuse

La nivelul Direcției de Relații Internaționale au fost depuse aplicații de proiecte cu finanțate din partea Comisiei Europene în cadrul următoarelor programe:

- Horizon: 1 aplicație pe schema de finanțare HORIZON-WIDERA, împreună cu parteneri FORTHEM;
- Horizon: 1 aplicație pe schema de finanțare HORIZON-RIA;
- ECAS 2025: 1 aplicație pe schema de finanțare pentru membri ECAS din UE - 2025;
- Erasmus 2027: 4 aplicații pe schema de finanțare Erasmus-LS (dintre care 1 aplicație împreună cu parteneri FORTHEM).

Studenți internaționali (CPV)

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a consemnat, în anul 2025, o creștere semnificativă a interesului candidaților din state non-UE pentru programele de studii de licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare și rezidențiat oferite de facultățile sale.

- În cadrul celor două sesiuni de admitere aferente anului universitar 2025-2026, au fost înregistrate aproximativ 100 de candidaturi (excluzând Republica Moldova și statele din spațiul european), provenite din țări precum India, Siria, Algeria, Maroc, Tunisia, Israel, Canada, Iran, Iordania, Ucraina și altele.
- Până la finalul anului 2025, peste 120 de studenți internaționali au fost înmatriculați atât la programele de studii ale ULBS, cât și la Programul pregătitor de limba română. Menționăm că studenții declarați admiși se pot prezenta pentru înmatriculare până la sfârșitul semestrului I, ceea ce indică o posibilă creștere suplimentară a acestui număr.
- Totodată, prin intermediul burselor acordate de Ministerul Educației și Cercetării, respectiv de Ministerul Afacerilor Externe, peste 20 de bursieri din țări precum Iordania, Mexic, Nicaragua, Turkmenistan, Azerbaidjan, Djibouti și Zimbabwe au fost înmatriculați la programele de studii oferite de ULBS.

Mobilități academice

Direcția de Relații Internaționale a menținut și în anul 2025 colaborarea interinstituțională cu universități din China, respectiv Beijing Language and Culture University și Tianjin Foreign Studies University, în scopul desfășurării de mobilități academice internaționale temporare dedicate studenților. Aceste acorduri vizează promovarea limbii, literaturii și culturii române prin intermediul schimburilor academice.

În acest context, doi studenți de la Beijing Language and Culture University urmează, în anul universitar curent, cursuri de Limba și literatura română, precum și de Limba și literatura franceză, în cadrul Facultății de Litere și Arte.

Activități culturale organizate pentru studenții internaționali ai ULBS

În vederea facilitării integrării studenților internaționali în comunitatea academică și socială a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Direcția de Relații Internaționale a organizat, pe parcursul anului 2025, o serie de activități culturale menite să promoveze patrimoniul cultural românesc și dialogul intercultural. Aceste inițiative au contribuit la crearea unui mediu universitar deschis și incluziv, favorabil schimbului cultural.

Printre activitățile desfășurate se numără excursia culturală la Castelul Bran, la care au participat aproximativ 100 de studenți internaționali, oferindu-le acestora oportunitatea de a descoperi un obiectiv reprezentativ al patrimoniului istoric și cultural românesc.

De asemenea, cu ocazia sărbătorilor pascale, a fost organizat un workshop de Paști (Easter Workshop), în cadrul căruia studenții internaționali au învățat despre tradițiile și obiceiurile pascale românești, activitatea având un caracter cultural, educativ și interactiv.

Totodată, Direcția de Relații Internaționale a susținut și promovat un eveniment cultural inițiat de studenții din Azerbaidjan și Turkmenistan, în cadrul căruia au fost prezentate aspecte culturale, tradiții și obiceiuri specifice țărilor de origine ale acestora. Astfel, prin organizarea și sprijinirea acestor tipuri de activități, ULBS încurajează diversitatea culturală și implicarea activă a studenților internaționali în viața universitară.

Activități de promovare internațională a ofertei educaționale

Pentru consolidarea vizibilității internaționale a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) și pentru sprijinirea procesului de internaționalizare instituțională, Direcția de Relații Internaționale (DRI) a desfășurat, pe parcursul perioadei de raportare, un ansamblu de acțiuni strategice orientate spre promovarea ofertei educaționale, a oportunităților de mobilitate (inclusiv a Blended Intensive Programme) și a experienței academice oferite atât studenților internaționali, cât și celor români. Activitățile întreprinse au vizat consolidarea prezenței online a universității, diversificarea instrumentelor de comunicare și asigurarea unui flux constant de informații relevante pentru comunitatea academică.

Site-ul Direcției de Relații Internaționale a fost actualizat în mod constant, reprezentând un canal central de informare și comunicare. Prin intermediul acestuia au fost diseminate periodic informații privind oportunități de mobilitate internațională (Erasmus+ și alte programe), apeluri deschise, burse, evenimente academice și culturale internaționale, precum și alte inițiative relevante pentru internaționalizarea universității. Informațiile publicate au fost adresate atât studenților internaționali, cât și studenților români, cadrelor didactice și personalului administrativ, contribuind la creșterea gradului de informare și participare la activități cu componentă internațională.

De asemenea, activitatea de promovare pe rețelele sociale (Facebook și Instagram) a fost intensificată prin dezvoltarea și distribuirea unui conținut diversificat, adaptat publicului internațional. Pe parcursul anului 2025, au fost publicate aproximativ 80 de postări și 330 de materiale de tip story, pe ambele platforme, conturile fiind gestionate într-un sistem integrat.

Activități de promovare internațională a ofertei educaționale

Impactul acestei activități s-a reflectat în rezultatele de diseminare obținute: pe Instagram, conținutul a generat un total de 393 800 de vizualizări, 5600 de interacțiuni și 845 de urmăritori noi, iar pe Facebook au fost înregistrate 76 100 de vizualizări, 2100 de interacțiuni și 135 de urmăritori noi.

Un element de noutate introdus în această perioadă îl constituie lansarea seriei de materiale video de tip testimonial „International Student of the Week”, prin intermediul căreia este prezentat, săptămânal, câte un student internațional care împărtășește experiența sa academică și personală la ULBS și în Sibiu. În completarea acestei inițiative, a fost lansată o serie de materiale video de tip testimonial, dedicată studenților ULBS care au beneficiat de mobilități Erasmus+, atât de practică, cât și de studiu, pe termen scurt sau lung, în cadrul cărora aceștia descriu experiența lor academică, profesională și interculturală în străinătate. Această inițiativă a generat un interes crescut și un nivel ridicat de interacțiune în mediul online, contribuind la promovarea autentică a universității, la creșterea vizibilității internaționale și la consolidarea sentimentului de apartenență în rândul studenților internaționali.

În sprijinul procesului de integrare a studenților internaționali, Direcția de Relații Internaționale prin Serviciul Alianțe Europene, Parteneriate și Schimburi Interculturale a elaborat și publicat „International Student Guide”, un ghid dedicat acestora, care oferă informații structurate și actualizate privind viața academică, procedurile administrative, facilitățile universitare și aspectele practice ale vieții cotidiene în Sibiu.

De asemenea, au fost organizate sesiuni online de tip Meet & Greet, adresate studenților și bursierilor internaționali admiși la studii, având ca obiectiv prezentarea etapelor administrative și logistice premergătoare sosirii la Sibiu, precum și clarificarea întrebărilor acestora prin sesiuni interactive de tip Q&A, contribuind astfel la o integrare eficientă și la reducerea dificultăților de adaptare.

În vederea creșterii vizibilității internaționale a programelor de studiu oferite de ULBS, Direcția de Relații Internaționale, prin Serviciul Alianțe Europene, Parteneriate și Schimburi Interculturale, a finalizat actualizarea informațiilor publicate pe platforma Study in Romania, asigurând reflectarea completă, coerentă și actualizată a ofertei educaționale și a condițiilor de admitere pentru candidații internaționali.

În anul 2025, ULBS a continuat demersurile de promovare a ofertei educaționale la nivel internațional, prin extinderea și consolidarea colaborărilor cu parteneri instituționali și organizații specializate în promovarea educației, în vederea atragerii de studenți internaționali și a creșterii vizibilității universității pe piețele educaționale externe.

Prin implementarea acestor activități și măsuri, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își consolidează rolul de instituție de învățământ superior deschisă și competitivă la nivel internațional, facilitând accesul la oportunități educaționale și de mobilitate, contribuind activ la dezvoltarea unei comunități academice internaționale dinamice

Organizarea de evenimente vizând procesul de internaționalizare

Organizarea evenimentului Erasmus Open Doors, 10-14 martie 2025

Organizarea evenimentului Erasmus Days, 28 februarie 2025

Organizarea de sesiuni de promovare și informare Erasmus+ la nivelul facultăților ULBS în 2 etape:

- înainte de demararea selecției Erasmus+ - au fost organizate 9 sesiuni în perioada martie-aprilie 2025, respectiv 10 sesiuni în octombrie 2025, care s-au adresat în special studenților din anul I și studenților internaționali.
- după selecția Erasmus+ - au fost organizate 2 sesiuni, în 3 aprilie 2025, și respectiv 5 noiembrie 2025.

Organizarea Sesiunii de informare: Mobilități doctorale de scurtă durată Erasmus+, în format online (13 octombrie 2025).

Organizarea unui eveniment cultural dedicat studenților internaționali ai ULBS cu tema: Easter Workshop (Aprilie 2025).

Organizarea unui eveniment cultural dedicat participanților la iWeek 2025: Workshop: Discover Romania through its language (Mai 2025).

Organizarea evenimentului Best Practices in Erasmus+ KA220 Projects, desfășurat în perioada 9-11 decembrie 2025, Centrul de Cercetare și Perfecționare ULBS din Păltiniș.

În direcția internaționalizării și a creșterii vizibilității ULBS pe plan internațional s-au derulat continuu acțiuni de promovare a programelor educaționale ale universității și de încurajare a mobilităților academice prin intermediul programului Erasmus+, și nu numai.

Participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare

Evenimente naționale

ULBS, prin reprezentanții Direcției de Relații Internaționale, a participat la următoarele evenimente organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și alte foruri:

- Sesiunea online de informare dedicată oportunităților Erasmus+ pentru parteneriatele de cooperare în domeniul universitar KA220-HED), organizat de ANPCDEFP, București, 7 februarie 2025.
- Reuniunea Erasmus+ dedicată domeniului universitar, sesiuni online de contractare a proiectelor KA131-HED și KA171-HED pentru Apelul 2025, organizat de ANPCDEFP, București, 8 - 9 octombrie 2025.
- Sesiunea online de informare „Proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul universitar Apelul 2025, organizat de ANPCDEFP, București, 6 februarie 2025.
- Seminarul Erasmus+ dedicat domeniului universitar organizat de ANPCDEFP, București, 21-22 octombrie 2025.
- De asemenea, personalul Direcției de Relații Internaționale a participat la evenimente naționale privind internaționalizarea studiilor:
- Reuniunea de lucru privind admiterea studenților străini (Mai 2025) organizată de Ministerul Educației și Cercetării;
- Conferința „Zece ani de StudyinRomania și internaționalizarea învățământului superior românesc: o transformare sistemică” organizată de UEFISCDI (Noiembrie 2025).

Evenimente internaționale

ULBS a fost reprezentată la următoarele evenimente internaționale de promovare a ofertei educaționale a ULBS, atât în scopul extinderii colaborării cu universități europene și non-europene cât și pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți internaționali:

- Conferința și Expoziția Internațională APAIE, New Delhi, India, 24-28 martie 2025, unde au participat peste 2300 de participanți din 68 de regiuni;
- Conferința Internațională și Târgul EAIE, ediția 35, Gothenburg, Suedia, 9-12 septembrie 2025, unde au participat peste 7000 de participanți din peste 110 țări;
- Conferința și Expoziția Anuală NAFSA, 27 - 30 mai 2025, San Diego, care a reunit profesioniști din domeniul educației internaționale din peste 100 de țări.

Participarea la târgurile educaționale a reprezentat o reală oportunitate pentru:

- Promovarea și diseminarea pachetelor educaționale oferite de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS).
- Derularea de activități de informare și diseminare privind Alianța Universitară FORTHEM.
- Inițierea și dezvoltarea de noi acorduri de cooperare interinstituțională.
- Organizarea și desfășurarea de întâlniri cu reprezentanți ai agențiilor de recrutare a studenților internaționali.
- Sprijinirea și susținerea activităților implementate sub egida ANPCDEFP.

Participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare

- Furnizarea de activități de suport în cadrul inițiativei „Study in Romania”.
- Realizarea de vizite de lucru la standurile universităților participante în cadrul evenimentelor educaționale.
- Participarea la workshop-uri, conferințe și sesiuni de formare dedicate personalului din cadrul Birourilor de Relații Internaționale.

De asemenea, reprezentanții DRI au participat la Erasmus+ International Staff Week “University – The Heartbeat of the City: A Growing Hub of International Collaborations and Communities, Mai 2025, Universitatea Politehnică Timișoara.

Evenimente organizate de către ULBS

Direcția de Relații Internaționale a participat și a promovat toate categoriile de mobilități internaționale, cu scopul de a spori vizibilitatea programului Erasmus+ și de a crește atractivitatea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în rândul liceenilor, viitorilor și actualilor studenți, dintre care amintim:

- „Building Inclusive Societies: Social policies in Romania & Germany”, 21 octombrie 2025 la care au participat 75 de studenți și cadre didactice de la ULBS și Universitatea Tehnică de Științe Aplicate Würzburg-Schweinfurt, Germania precum și reprezentanți ai societății civile.
- Noaptea Cercetătorilor, la care DRI a participat cu un stand FORTHEM pentru popularizarea activităților de internaționalizare din cadrul Alianței și a oportunităților oferite de aceasta studenților.

Institutul Confucius

În anul 2025, **Institutul Confucius din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu** a susținut dezvoltarea relațiilor academice, educaționale și culturale dintre România și Republica Populară Chineză, consolidându-și poziția de actor strategic în domeniul cooperării internaționale. Activitatea Institutului s-a desfășurat în baza Acordului de cooperare dintre ULBS și Beijing Language and Culture University (BLCU) și în conformitate cu planul managerial 2022–2026.

Pe plan educațional, Institutul Confucius a susținut atât programul universitar de licență Chineză–Engleză, cât și cursuri extracurriculare și programe derulate în cadrul Claselor Confucius din mai multe județe (Sibiu, Brașov, Hunedoara, Vâlcea, Argeș) la care au participat aproximativ 500 de cursanți români. În urma acțiunilor de promovare academică realizate la nivel regional, programul de licență a atras noi studenți, iar cursurile de limbă chineză au înregistrat un număr ridicat de participanți, confirmând interesul constant pentru studiul limbii și culturii chineze. Totodată, Institutul a sprijinit organizarea testărilor internaționale HSK (89 testări) și HSKK (10 testări), facilitând certificarea competențelor lingvistice ale cursanților români.

În plan științific și academic, Institutul Confucius a contribuit la consolidarea cooperării cu BLCU prin susținerea proiectului Centrului de Studii Sino-Europene și prin facilitarea participării cadrelor didactice la forumuri internaționale de prestigiu, precum BLCU World Language Education Forum 2025. Activitatea de cercetare a fost reflectată și prin publicarea a 8 articole științifice în volume și reviste de specialitate, contribuind la vizibilitatea internațională a ULBS în domeniul sinologiei.

Activitatea Institutului Confucius în anul 2025 a inclus organizarea unui număr semnificativ de evenimente cu impact local, regional și internațional, precum Festivalul Primăverii Chineze, Ziua Internațională a Limbii Chineze, Săptămâna Chinei la Sibiu, competiții lingvistice, ateliere culturale și tabere educaționale desfășurate în China. Aceste activități au sprijinit dezvoltarea schimburilor academice și culturale și au contribuit la creșterea vizibilității Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în contexte internaționale. Vizibilitatea instituțională a fost consolidată și prin prezența activă în mediul online, precum și prin utilizarea instrumentelor de comunicare instituțională bilingvă.

La nivel instituțional, în 2025 au fost intensificate schimburile academice și vizitele de lucru bilaterale, prin primirea partenerilor chinezi la Sibiu și participarea reprezentanților ULBS la activități academice în China. Aceste demersuri au susținut dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu instituții educaționale și culturale din România și China.

Administrare și dezvoltare organizațională



În ceea ce privește managementul și dezvoltarea organizațională, în perioada martie 2025 – februarie 2026 universitatea a urmărit ca obiective strategice dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției, prin:

1. valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora,
2. generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a universității,
3. elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii ULBS.

Modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare au constituit direcții majore de acțiune și în perioada martie 2025 – februarie 2026. Strategia desfășurată în acest sens a fost fundamentată pe prioritizarea obiectivelor-cheie și identificarea surselor de finanțare, acordându-se o atenție deosebită accesării fondurilor structurale.

ULBS a câștigat în anul 2024 proiecte pe următoarele tipuri de finanțări/competiții:



PROIECTE FINANȚATE
PRIN FONDUL DE
DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ (FDI)

În anul 2025 au fost finanțate proiecte pe toate cele opt domenii strategice vizate de CNFIS, cu o valoare totală de aproximativ 2,31 milioane lei. Prin implementarea proiectelor aferente tuturor celor opt domenii strategice stabilite de CNFIS, ULBS a urmărit în mod prioritar consolidarea dezvoltării instituționale, creșterea calității și relevanței procesului educațional și de cercetare, precum și întărirea relației cu mediul socio-economic și cu comunitatea, contribuind astfel la alinierea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la promovarea incluziunii, internaționalizării și inovării la nivel universitar, după cum urmează:

- D1 – Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea în carieră); D2 – Internaționalizarea învățământului superior din România; D3 – Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și ale altor infrastructuri a activităților didactice, din cadrul universităților; D4 – Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; D5 – Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice; D6 – Susținerea cercetării de excelență din universități. D7 - Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră. D8 - susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

În anul 2025, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut finanțare prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) pentru implementarea unui set de proiecte menite să sprijine dezvoltarea strategică a universității, creșterea calității actului educațional, consolidarea capacității instituționale și întărirea relației cu mediul socio-economic și comunitatea, după cum urmează:

- CHFIS-FDI-2025-F-0102 Întărirea capacității instituționale și administrative a ULBS pentru sporirea competitivității și vizibilității rezultatelor cercetării;
- CNFIS-FDI-2025-F-0671- Perfecționarea în folosirea inteligenței artificiale pentru creșterea efectului pedagogic al mediilor virtuale de practică;
- CNFIS-FDI-2025-F-0365 – EduHub ULBS – Consolidarea și extinderea ecosistemului antreprenorial universitar;
- CNFIS-FDI-2025-F-0383- Asigurarea funcționării în bune condiții și creșterea competitivității bazei de practică prin inovare și integrare tehnologii I4.0 pentru instruirea practică a studenților la standarde de performanță;
- CNFIS-FDI-2025-F-0438 – ULBS 4ALL;
- CNFIS-FDI-2025-F-0369 – Competitie pentru viitor: conectarea studenților ULBS la cerințele pieței muncii;
- CNFIS-FDI-2025-F-0354- ULBS – o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități;
- CNFIS-FDI-2025-F-0341 Educație pentru toți, echitate și incluziune în învățământul superior la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

PROIECTE FINANȚATE
PRIN FONDUL DE
DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ (FDI)

Cod proiect	Finanțare aprobată ME	Director proiect
CNFIS-FDI-2025-F-0102	320.000	HUNYADI Daniel
CNFIS-FDI-2025-F-0671	398.400	MIRONESCU Ion Dan
CNFIS-FDI-2025-F-0365	203.000	POPESCU Eugen
CNFIS-FDI-2025-F-0383	293.000	IAGĂRU Romulus
CNFIS-FDI-2025-F-0438	332.000	SIMS Anca
CNFIS-FDI-2025-F-0369	225.000	MAG Alina
CNFIS-FDI-2025-F-0354	180.000	MORÂNDĂU Felicia
CNFIS-FDI-2025-F-0341	360.000	BIRIȘ Cristina Maria
TOTAL	2.311.400 lei	

Precizăm că toate proiectele finanțate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) au fost implementate și finalizate cu succes, respectând integral termenele și condițiile stabilite în contractele de finanțare. Aceasta reflectă atât eficiența managementului de proiect din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, cât și capacitatea instituțională de a derula activități complexe în conformitate cu cerințele autorităților finanțatoare.

În cursul anului 2025 au fost derulate și implementate următoarele proiecte, în conformitate cu obiectivele asumate și cu planificarea strategică a instituției:

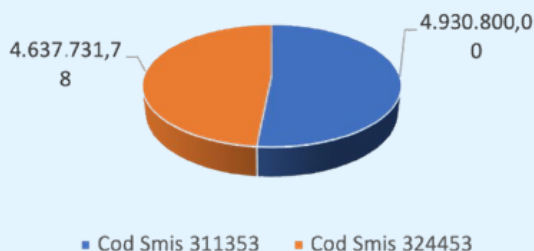
- Apel PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 - Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI- Regiuni mai puțin dezvoltate:
- INOVA- Stagii de practică și programe de internship de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii, cod SMIS 311353. Total buget eligibil: 4.930.800,00 lei;
- Apel PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 – "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate
- "ULBS' 1STUDENT – Performanța începe acum!", cod SMIS 324453. Total buget eligibil alocat ULBS: 4.637.731,78 lei.

Cod proiect	Finanțare aprobată PEO	Co- finanțare ULBS	Acronim	Director proiect
311353	4.930.800,00	98.615,89	INOVA	Sorina CORMAN
324453	4.637.731,78	92.754,53	ULBS' 1STUDENT	Eugen AVRIGEAN
TOTAL	9.568.531,78	191.370,42		

PROIECTE FINANȚATE PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL COMPETITIVITATE (POC)

PROGRAMUL OPERAȚIONAL REGIONAL (POR)

PEO 2025



În cursul anului 2025 a fost contractat și se află în etapa de implementare un proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO), fiind asigurată desfășurarea acestuia în condiții de legalitate, eficiență operațională și orientare către atingerea integrală a obiectivelor asumate, după cum urmează:

- Apel: PEO/561/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A56 – Sprijin financiar suplimentar destinat studenților cu oportunități reduse care participă la mobilități studențești Erasmus+ – Regiunile mai puțin dezvoltate
 - OpenE+: Sprijin pentru mobilitățile E+ destinate studenților ULBS cu oportunități reduse, Cod SMIS: 339423, Buget total: 2.357.064,40 lei

În anul 2024 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a realizat sustenabilitatea proiectului *Soluții digitale pentru creșterea participării studenților și îmbunătățirea calitatii procesului de predare on-line* (POC/882/2/4/149674/29.07.2021) - 526 buc tablete școlare cu abonament la internet pentru min. 24 luni, 24 buc laptop, 21 camere web conferința, 21 table interactive, valoarea totală a proiectului fiind de 1.101.999,80 lei, iar co-finanțarea din partea ULBS este 22.040,00 lei (director proiect Adrian Marius PASCU)

În anul 2025, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a asigurat sustenabilitatea proiectului implementat în cadrul Programului Operațional Regional (POR) printr-un set coerent de măsuri administrative, financiare și operaționale, menite să garanteze continuitatea rezultatelor, funcționarea optimă a infrastructurii dezvoltate și valorificarea pe termen lung a investițiilor realizate, după cum urmează:

- Lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echipare infrastructura educațională a fermei didactice din localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu (ID 122416/12.05.2020), proiect cu un buget total de 18.726.916,83 lei și o co-finanțare din partea ULBS de 349.591,09 lei (director proiect Camelia SAVA) - finalizat.

În anul 2025, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a asigurat implementarea proiectului în conformitate cu prevederile contractuale și cu planificarea aprobată, prin coordonarea eficientă a activităților administrative, financiare și operaționale, în vederea atingerii obiectivelor asumate, respectării indicatorilor de performanță și generării unui impact sustenabil la nivel instituțional și regional, după cum urmează:

- Reabilitare, consolidare, extindere și dotare a infrastructurii educaționale destinată Facultății de Litere și Arte din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ID 124767/11.11.2020), proiect cu un buget total de 18.905.419,01 lei (director proiect Ionuț TOMUȘ) – prelungit și finalizat 31.12.2025.



PROGRAMUL REGIUNEA CENTRU (PRC)

- În cursul anului 2025 s-a continuat implementarea proiectului intitulat „Lucrări de extindere, reabilitare, modernizare și echipare la Facultatea de Inginerie, corpurile I, II și III, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu”, cod SMIS 317685, finanțat prin apelul PRC/45/PRC_P6/OP4/RSO4.2/PRC_A15 – Acțiunea 6.3 „Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar”. Valoarea totală a proiectului: 33.111.398,95 lei.
- Proiectul a vizat dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare a Facultății de Inginerie, prin realizarea de lucrări de extindere și reabilitare a spațiilor existente, dotarea cu echipamente moderne și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului didactic și de cercetare aplicată, contribuind la creșterea calității actului educațional, la alinierea programelor de studiu la cerințele mediului socio-economic și la consolidarea capacității instituționale a universității.

PROIECTE FINANȚATE PRIN PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR)

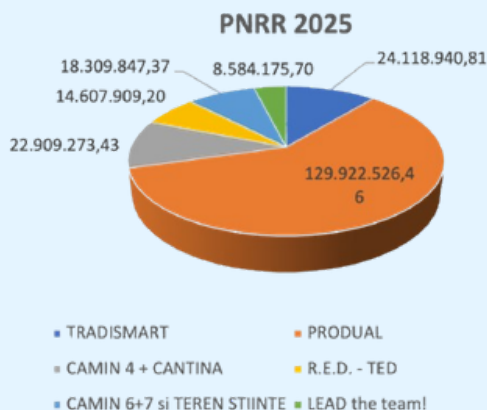
În anul 2025, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat implementarea proiectelor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în conformitate cu jaloanele și țintele asumate, cu respectarea cadrului contractual și a calendarului de activități aprobat, asigurând coordonarea eficientă a resurselor administrative, financiare și operaționale, în vederea atingerii obiectivelor strategice, consolidării capacității instituționale și generării unui impact sustenabil la nivel educațional și socio-economic, după cum urmează:

- PNRR/2022/C15/MEDU/I16./Apel competitiv de proiecte, dedicat universităților de stat și private, pentru a crește competitivitatea internațională a concentrărilor academice și pentru a dezvolta programe academice comune în domenii cu relevanță socio-economică (smart specialisation) prin diferite tipuri de investiții în infrastructură digitală universitară și prin formarea de competențe digitale avansate, cu titlul Transformarea digitala a ULBS in procesul de tranzitie catre o universitate sustenabila (TRADISMART), valoare totală a proiectului fiind de 24.118.940,81 lei (Director proiect Sorin RADU).
- PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu titlul Campus integrat pentru învățământ dual – PRODUAL, valoarea totala a cererii de finanțare fiind de 129.922.526,46 lei (Director proiect Gabriel RACZ),
- PNRR/2023/C15/MEDU/I17 „Modernizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil” cu titlul REABILITARE SI MODERNIZARE SPATIU CU DESTINATIE CAZARE - CAMINUL STUDENTESC NUMARUL 4 SI SPATIU CU DESTINATIA CANTINA, valoarea totala a cererii de finanțare fiind de 22.909.273,43 lei (Director proiect Sebastian DOTCOS; management de proiect externalizat);
- PNRR/2024/C15/MEDU/I8/”Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” cu titlul R.E.D. - TED "R.E.D. - Teacher EDucation", valoarea totala eligibila a investitie fiind de 14.607.909,20 lei.
- PNRR/2024/C15/MEDU/I17/„Modernizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil”- apel II, cu titlul REABILITARE SI MODERNIZARE SPAȚII CU DESTINAȚIE CAZARE - CĂMINELE STUDENȚESTI NUMERELE 6 si 7 SI REPARATII SI AMENAJARE TEREN SPORT – FACULTATEA DE ȘTIINTE, PROIECT RETROSPECTIV, valoarea totala a cererii de finanțare fiind de 18.309.847,37 lei.
- PNRR/2024/C15/MEDU/I18/Program național de leadership și management educațional, cu titlul LEAD the team!, valoarea totala eligibila a cererii de finanțare fiind de 8.584.175,70 lei.
- **Finanțarea totală aprobată prin PNRR la cele șase proiecte este de 218.452.672,97 lei.**

Acronim proiect	Finanțare aprobată PNRR	Director proiect
TRADISMART	24,118,940.81	Sorin RADU
PRODUAL	129,922,526.46	Gabriel RACZ
CAMIN 4 + CANTINA	22.909.273,43	Sebastian DOTCOS
R.E.D. - TED	14.607.909,20	Daniel MARA
CAMIN 6+7 si TEREN ȘTIINTE	18.309.847,37	Eugen AVRIGEAN
LEAD the team!	8.584.175,70	Daniel MARA
TOTAL	218.452.672,97 lei	

PROGRAMUL
CREȘTERE
INTELIGENTĂ,
DIGITALIZARE ȘI
INSTRUMENTE
FINANCIARE

PROGRAMUL
SĂNĂTATE



ULBS are calitatea de partener in proiectul *Futures of Innovation Technologies European Digital Innovation Hub (FIT EDIH)*, Cod proiect: 161794, Componentă 1 - Apel: POCIDIF/1147/2/1/Acțiunea 2.4 Digitalizarea IMM-urilor realizată prin Hub-uri de Inovare Digitală Europene din România (EDIH)/1/Acțiunea 2.4 Digitalizarea IMM-urilor realizată prin Hub-uri de Inovare Digitală Europene din România (EDIH). Buget eligibil alocat: 1.838.029,67 lei (Responsabil partener ULBS: Bogdan PIRVU).

ULBS a contractat în calitate de partener proiectul cu titlul: **Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN)**, Cod proiect: 324809, Apel: PS/272/PS_P5/OP1/RSO1.1/PS_P5_RSO1.1_A9 - Sprijin pentru implementarea de soluții de cercetare de importanță strategică în domeniul medical: genomică; boli netransmisibile (ex. dezvoltarea de soluții de cercetare pentru tratarea cancerelor); vaccinuri, seruri și alte medicamente biologice, **responsabil partener ULBS: Conf. univ. dr. Horațiu DURA. Buget eligibil alocat: 4.640.269,95 lei.**

LUCRĂRI DE
REABILITARE,
MODERNIZARE ȘI
EFICIENTIZARE
ENERGETICĂ
REALIZATE DIN
VENITURI PROPRII

Obiectul contractului	Valoarea prevăzută în contract (lei cu TVA)
Lucrări de reabilitare parcare auto și zonă verde Facultatea de Drept	199.541,89
Lucrări de demolare și reconstrucție anvelopa de post Trafo Facultatea de Litere și Arte Sibiu	242.717,48
Lucrări de reparații pentru amenajarea spațiilor destinate Institutului Confucius	190.099,24
Lucrări înlocuire ferestre – Facultatea de Litere și Arte și Facultatea de Științe Socio-Umane	287.422,13
Lucrări de amenajare Amfiteatru în cadrul Facultății de Medicină și săli curs la Facultatea de Științe Socio-Umane	710.334,74
Reabilitare prin eficientizarea sistemului de iluminat la căminele studențești nr. 1, 2, 3	240.595,33
Lucrări amenajare puț lift și montare lift – Cămin 2	236.650,83
Lucrări de reabilitare – tâmplărie uși Cămin 1	286.108,63
Reabilitarea sistemului de automatizare și încălzire la căminele 1, 2, 3	104.150,00
Total	2.497.620,27 lei

Direcția de informatizare și comunicații

Compusă dintr-un personal cu certe abilități și cunoștințe, Direcția de Informatizare și Comunicații de Date (DICD) este serviciul cel mai dinamic al ULBS. Politica internă promovată în această perioadă a făcut ca realizările Direcției să se regăsească în toate domeniile de activitate ale universității. De asemenea, Direcția de Informatizare și Comunicații de Date nu a fost prezenta doar în activitățile curente, ea manifestându-se și în acțiunile administrative, științifice și culturale ale ULBS.

Astfel, în funcție de serviciile sale, DICD a întreprins următoarele:

• Serviciul de Comunicații de Date

1. Înlocuiri de echipamente de rețea și wireless în clădirile ULBS.
2. Upgrade al platformei de virtualizare vSphere de la versiunea 6 la versiunea 8.
3. Migrarea tuturor serviciilor IT pe noile servere achiziționate prin Tradismart.
4. Instalarea unei infrastructuri noi pentru găzduirea SmartUMS.
5. Configurarea infrastructurii necesare pentru implementarea telefoniei VoIP în toate clădirile ULBS.
6. Crearea infrastructurii pentru găzduirea diverselor aplicații din cadrul FORTHEM.
7. Upgrade-ul conexiunilor din clădirile ULBS către centrele de date la $N \times 10$ Gbps.
8. Instalarea soluției de virtualizare VDI Omnisia Horizon.
9. Pregătirea infrastructurii necesare pentru migrarea la EMSYS 8.
10. Implementarea unui sistem de identificare a vulnerabilităților în infrastructura IT, bazat pe soluția Qualys.
11. Instalarea serverelor necesare în cadrul BCU pentru migrarea la noua versiune de Liberty și DSpace.
12. Crearea infrastructurii de găzduire a aplicațiilor dezvoltate în proiectul Code4ULBS.
13. Monitorizarea statusului și performanței echipamentelor de rețea din centrele de date și clădirile campusului.
14. Monitorizarea statusului și performanței serverelor din centrele de date.
15. Descoperirea și mitigarea vulnerabilităților de securitate din infrastructură.
16. Instalări de servere fizice și virtuale.
17. Patching de securitate și upgrade-uri software pe servere și echipamente de rețea.
18. Intervenții pentru remedierea diverselor probleme de rețea raportate de utilizatori.
19. Extinderea acoperirii rețelei wireless în funcție de necesitățile utilizatorilor.
20. Înlocuirea echipamentelor de rețea din PNRR.
21. Menținerea certificatelor SSL pentru website-uri și aplicații.
22. Menținerea legăturii cu furnizorii de servicii (internet, resurse IP, crtificate, suport echipamente).
23. Elaborarea de planuri pentru extinderea rețelei ULBS.

• Serviciul Informatizare și Mentenanță

1. Dezvoltarea platformei de rezervări pentru spații academice, destinată sălilor de conferințe și cazării din cadrul Centrului de Cercetare și Perfecționare Păltiniș.
2. Dezvoltarea site-urilor și implementarea plății online pentru conferințele internaționale ICHRPI și BOBCATSSS.
3. Implementarea, împreună cu partenerul comercial, a noii soluții de management universitar SmartUMS.
4. Configurarea de rapoarte personalizate și asigurarea suportului tehnic pentru utilizarea SmartUMS.

5. Dezvoltarea unei platforme de management al deplasărilor interne pentru personalul didactic și doctoranzi.
6. Instalarea sistemelor de control al accesului, împreună cu furnizorul de echipamente, și integrarea acestora cu legitimațiile MyCard în alte trei locații.
7. Acordarea de suport pentru instalarea noii centrale de telefonie.
8. Dezvoltarea unui nou sistem centralizat de pontaj pentru angajați.
9. Dezvoltarea site-urilor pentru proiecte ULBS: 1STUDENT, OPEN E+, RECODE-MLG și 1Student.
10. Acordarea de suport pentru implementarea noii versiuni EMSYS.
11. Acordarea de suport pentru integrarea știrilor și evenimentelor pe platforma ULBS Connect.
12. Revizuirea și aprobarea în Senat a Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției, a Regulamentului de utilizare a resurselor infrastructurii comunicațiilor de date, a Procedurii de acordare a suportului tehnic, a Procedurii operaționale de gestionare și utilizare MyCard, precum și a Procedurii operaționale de gestionare și utilizare MyAccount.
13. Actualizarea informațiilor pe unele site-uri ale conferințelor sau evenimentelor ULBS, la cerere.
14. Asigurarea suportului pentru transmisiuni în direct sau înregistrări ale evenimentelor desfășurate în Aulele Magna și Avram Iancu.
15. Asigurarea suportului tehnic pentru utilizatorii din domeniul Active Directory.
16. Verificarea plăților online din UMS.
17. Soluționarea cererilor primite pe adresa support@ulbsibiu.ro în termen de maximum 24 de ore.
18. Actualizarea informațiilor pe site-ul oficial ULBS. Actualizarea informațiilor pe site-ul și în catalogul admiterii. Actualizarea informațiilor pe unele site-uri ale entităților ULBS și ale Senatului.
19. Administrarea aplicației UMS, realizarea de rapoarte și asigurarea suportului tehnic.
20. Administrarea platformei de admitere online și asigurarea suportului tehnic pentru membrii comisiei de admitere.
21. Administrarea aplicațiilor și gestionarea platformelor de colaborare instituțională G Suite și, adițional, O365.
22. Dezvoltarea, administrarea, gestionarea și asigurarea suportului tehnic pentru sistemul de conturi MyAccount.
23. Administrarea aplicației ERP EMSYS.
24. Menținerea și adăugarea de funcționalități noi la aplicația adițională RapoarteUMS. Menținerea și adăugarea de funcționalități noi la aplicația de încălzire pentru cămine. Menținerea și adăugarea de funcționalități noi la platforma de plăți online pentru cămine. Menținerea și adăugarea de funcționalități noi la platforma de plăți online pentru cantină.
25. Realizarea legitimațiilor de angajat MyCard.
26. Înrolarea legitimațiilor de acces MyCard în funcție de drepturile de acces și descentralizarea acestora către structuri, unde este cazul.
27. Menținerea și actualizarea conținutului sistemului de afișaj digital (TV-uri) sau descentralizarea acestuia către structura cu atribuții de imagine și diseminare din cadrul ULBS.
28. Asigurarea suportului tehnic de bază pentru platforma de management al documentelor.

• **Serviciu Informatizare și Menținanță. Secretariatul DİCĐ**

1. Preluarea și redirecționarea apelurilor telefonice: Am gestionat eficient fluxul de apeluri telefonice, asigurând redirecționarea promptă a acestora către colegii din departament
2. Resetarea parolelor pentru studenți: Am realizat operațiuni de resetare a adreselor de mail pentru studenți
3. Întocmirea referatelor necesare în programul EMSYS

4. Pontajul lunar al angajaților din departament: Am întocmit și verificat lunar pontajele angajaților din cadrul Direcției de Informatizare și Comunicații.
5. Alte activități generale de secretariat: Gestionarea corespondenței oficiale. Organizarea documentelor și arhivarea acestora conform standardelor instituției.
6. Am realizat editarea modificărilor procedurilor de lucru, asigurând coerența documentelor și corelarea acestora cu cerințele actuale ale direcției.

• **Serviciul de Comunicații de Date. Biroul de Evenimente**

1. Pregătirea și asistența tehnică pentru ședințele lunare ale Senatului Universității.
2. Suport tehnic și organizatoric pentru desfășurarea evenimentelor, conferințelor științifice și manifestărilor culturale din Sala Senatului, Aula Magna și Aula Avram Iancu. În anul 2025 au fost lucrate 34 de zile de weekend.
3. În total au fost desfășurate 61 de acțiuni în Aula Magna, 27 în Sala Senatului și 95 în Aula Avram Iancu din cadrul Facultății de Litere, conform calendarului Biroului de Evenimente ULBS.
4. În prima jumătate a anului calendaristic au avut loc 35 de evenimente în Aula Magna, 13 în Sala Senatului și 50 în Aula Avram Iancu. În a doua jumătate a anului au fost desfășurate 26 de acțiuni în Aula Magna, 14 în Sala Senatului și 45 în Aula Avram Iancu.
5. Gestionarea transmisiilor live din sălile de conferință, atât pentru înregistrări la cerere, cât și pentru pagina de YouTube a Universității.
6. Oferirea de suport tehnic și organizatoric atât în timpul evenimentelor, cât și în etapele de pregătire a acestora.
7. Pregătirea și verificarea constantă a calculatoarelor, laptopurilor și proiectoarelor din Sala Internet pentru: sesiunile lunare ARR; prezentări și acțiuni din cadrul ULBS (cursuri, ședințe, manifestări artistice, proiecții, baze de date); alte evenimente.
8. Implementarea a două microfoane wireless în setup-ul din Aula Avram Iancu.
- 9.- Pregătirea, verificarea și mentenanța continuă a aparaturii de proiecție și a sistemelor de sunet din Sala Senatului, Aula Magna și Aula Avram Iancu.
10. Asistență continuă pentru studenți în cadrul facultăților și al bibliotecii, precum și asistență tehnică pentru cadre didactice și invitați internaționali, în domeniile IT, rețelistică, baze de date, carduri și conexiuni la rețelele ULBS Wireless și Eduroam.
11. Asistarea colegilor din cadrul ULBS, din diverse departamente, în rezolvarea problemelor tehnice și oferirea de soluții. Înlocuirea colegilor din cadrul Bibliotecii pentru sarcini tehnice sau suport IT, gestionarea filmărilor de securitate, reamenajarea structurală a dispozitivelor informatice din bibliotecă și mentenanța tehnică a acestora.

• **Serviciul de Comunicații de Date. Informatizarea Bibliotecii ULBS**

Sarcinile principale privesc gestionarea și asigurarea unei bune funcționări a sistemelor informatice ale bibliotecii, pe care se bazează întreaga activitate a colegilor bibliotecari.

Activități de bază comune desfășurate pe parcursul anului 2025:

- Pe parcursul anului 2025 au fost preluate în gestiune, instalate și puse în funcțiune echipamentele IT din cadrul proiectului PNRR, după cum urmează:
 1. gestionarea achizițiilor prin proiectul PNRR;
 2. preluarea echipamentelor cu verificarea conformității cu listele de achiziții,
 3. instalarea echipamentelor RFID: poarta antifurt, stația de auto-returnare, cele 5 stații de auto-împrumut, cele 6 stații bibliotecar, scannerul portabil, etichetele Rfid;
 4. instalarea sistemelor de operare Windows 11 pe cele 27 laptopuri Asus, cu licențele aferente
 5. instalarea la punctele de lucru cu studenții, în birourile de lucru în Liberty6 și la Biblioteca de Teologie, pentru scannerul nou și personal
 6. instalarea la parter și etaje a celor 6 scanere noi pentru scanarea Bibliografiilor online
 7. instalarea la parter și etaje a celor 6 TV-Lcd pentru difuzarea de știri, informații

7. instalarea în Sala internet, la parter și spațiul multimedia, videoproiectoare și ecranele interactive pentru diseminarea de informații, pentru prezentări
 8. instalarea celor 70 de PC HP-thin-clients în Sala Internet, la parter și pe etaje, în Sala media și cabinete de studiu individual, toate acestea pentru studenți, precum și la Biblioteca de Teologie.
- Gestionarea funcționării sistemului informatic de bibliotecă – Liberty6:
 1. pe un server nou virtual instalat de colegii din Direcția de Informatizare și Comunicații, a fost instalat ultima versiune Liberty6 de către furnizorul Softlink Romania, au fost transferate datele din sistemul vechi, au fost verificate datele și corectate erorile apărute;
 2. a fost asigurată asistența tehnică pentru colegele bibliotecare ce utilizează cele 17 licențe de catalogare, au fost prezentate noile facilități ale sistemului informatic;
 3. a fost acordată asistența tehnică colegelor bibliotecare pentru probleme de funcționare a noilor laptopuri;
 4. periodic se face verificarea și corectarea datelor greșite, înregistrări de carte sau de cititori;
 - Gestionarea accesului la bazele de date științifice prin proiectul național AnelisPlus;
 1. corespondența cu furnizorii bazelor de date (Enformation și Romdidac) pentru gestiunea accesului la bazele de date, programarea sesiunilor de instruire, noutăți de accesare temporară;
 2. postarea știrilor despre noutăți și acțiunile de instruire;
 3. preluarea cererilor de căutare în B.D. venite de la personalul didactic, doctoranzi și studenți, explicarea și îndrumarea cum se face căutarea;
 4. situația statistică a accesului la B.D., prelucrare date pentru rapoarte Aracis cerute de departamente aflate în acreditare;
 - Gestionarea paginii web a bibliotecii:
 1. completarea cu pagini web noi la site-ul bilingv realizat în Wordpress;
 2. actualizarea paginilor cu noi informații și descrieri ale bazelor de date, ale evenimentelor desfășurate în cadrul bibliotecii;
 3. completarea paginilor web în engleză, în oglindă cu cele în română.
 - Asistența tehnică pentru toate evenimentele culturale și artistice care au loc în bibliotecă;
 - Prezentări baze de date pentru studenți (individual sau în grup);
 - Introducere, asistență tehnică pentru lucrările verificate în programul antiplagiat.
 - **Serviciu Informatizare și Mentenanță. Servisare sisteme de calcul**
 1. Instalarea sistemelor de operare: Windows 10 (pentru calculatoarele vechi) și Windows 11.
 2. Aplicarea update-urilor software.
 3. Mentenanță și suport pentru echipamente IT (PC-uri, imprimante, backup UPS, rețea internet).
 4. Gestionarea relației cu laboranții din facultăți pentru mentenanța și suportul sistemelor de calcul.
 5. Service pentru sisteme PC (diagnosticare, înlocuire componente).
 6. Call center.
 7. Migrarea sistemelor PC în domeniul ULBS.
 8. Crearea conturilor de utilizator, resetarea parolelor și ștergerea utilizatorilor inactivi.
 9. Asigurarea securității datelor.
 10. Implementarea politicilor de securitate a datelor și respectarea politicilor de confidențialitate.
 11. Activități de mentenanță și service PC-IT la cerere.

12. Îmbunătățirea și extinderea infrastructurii rețelei wired și wireless în diferite locații ale ULBS.
13. Menținerea rack-urilor de internet din clădirile ULBS (schimbare switch-uri, înlocuire baterii UPS, troubleshooting, trasare cabluri, sertizare conectori, verificare conexiuni).
14. Upgrade-ul rețelei de internet prin cablu și wireless în rack-urile din Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Teologie și Facultatea de Jurnalistică.
15. Instalarea calculatoarelor și verificarea rețelei în laboratoare noi ale Facultății de Științe Socio-Umane, Facultății de Litere și Arte și Facultății de Medicină.
16. Upgrade-ul rack-ului central de internet pentru căminele 1, 2 și 3.
17. Upgrade-ul echipamentelor de rețea, serverelor și sistemelor de backup UPS din centrele de date de la Rectorat și Facultatea de Inginerie.

Activitatea laboranților de informatică din facultăți

În decursul anului 2025, activitatea principală s-a concentrat pe administrarea și întreținerea infrastructurii IT din cadrul clădirilor ULBS, sprijinirea personalului și a studenților, precum și optimizarea proceselor pentru a asigura funcționarea eficientă a echipamentelor și a rețelilor.

Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Științe Socio-Umane

- Instalări și configurări sisteme de operare Windows și software necesare gratuite și cu licența pe PC și laptopuri. Înlocuiri componente defecte PC.
- Întreținere software (instalare, reinstalare) PC și laptopuri, upgrade-uri hardware PC
- Instalări imprimante, schimbări cartușe imprimante
- Conectorizări cabluri rețea internet, prize internet, instalări switchuri rețea internet
- Schimbări cabluri VGA proiectoare, instalări cabluri HDMI proiectoare
- Schimbări baterii UPS rack echipamente de comunicații
- Actualizări planuri de învățământ, fișe de disciplină și orare pe site-uri departamente, planificări examene, restanțe și măriri de note, afișări știri și evenimente pe site-uri departamente
- Suport tehnic comisie admitere
- Lucrări curente de mentenanță

Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Socio-Umane

În decursul anului 2025, activitatea principală s-a concentrat pe administrarea și întreținerea infrastructurii IT din cadrul clădirii academice, sprijinirea personalului și a studenților, precum și optimizarea proceselor tehnologice pentru a asigura funcționarea eficientă a echipamentelor și a rețelilor.

- Administrare și întreținere infrastructură IT (clădire Facultatea de Drept)
 1. Monitorizarea și mentenanță calculatoarelor (verificarea stării hardware și software, actualizări de securitate, backup periodic). - zilnic
 2. Configurarea și optimizarea rețelei interne (switch-uri, routere, puncte de acces Wi-Fi)- săptămânal
 3. Rezolvarea problemelor de conectivitate raportate de utilizatori. - periodic
- Actualizare și mentenanță website-uri (postări, actualizări pagini) – zilnic (DREPT, DPPD, REL. INTERNATIONALE, Reviste ULBS)
- Echipamente IT:
 1. Instalarea și configurarea computerelor . - periodic
 2. Imprimante, scanere și alte dispozitive periferice, achiziție și gestionare toner – periodic
 3. Reparații și înlocuiri pentru echipamente defecte. – periodic
 4. Monitorizarea, mentenanță și suport tehnic, echipamente audio/video Aula Magna – monitorizare zilnică
 5. Suport IT (Hardware și software) conferințe anuale: rețea, video, foto, web

- Suport tehnic
 1. Asistență tehnică pentru personalul academic, administrativ și studenți -zilnic
 2. Asistență tehnică pentru acreditari specializari ID+IF (ARACIS), colectare date, suport tehnic, modificari si adaugari documente, suport web – periodic
 3. Probleme hardware și software . -zilnic
 4. Suport pentru platformele educaționale (ex.: Google Classroom, Formulare). – periodic
 5. Instruire pentru utilizarea eficientă a echipamentelor și a platformelor software– periodic
 6. Concepere si realizare Flyere, Broșuri, Roll-up – periodică
 7. Suport realizare conferințe (echipamente IT, mentenanță, suport online si fizic) – periodic
 8. Concepere si realizare formulare studenți, monitorizare colectare date – periodic

Facultatea de Științe Economice

- Mentenanță laboratoare. Deschiderea și verificarea calculatoarelor din laboratoarelor E12, E22, E42, EM09. Asigurarea funcționalității sistemului de operare și a programelor instalate.
- Mentenanță săli de curs. Verificarea întreținerea sistemelor de proiecție din săli. (videoproiectoare)
- Suport tehnic laptopuri și calculatoare profesori (ZI și ID) și studenți
- Mentenanța site-ului Facultății de Științe Economice. Publicat știri și anunțuri, actualizat informații, actualizat elementele tehnice din cadrul website-ului.
- Suport tehnic echipament facultate. Verificarea și mentenanța echipamentului de proiecție din zonele de acces ale facultății. Întreținerea televizoarelor folosite pentru a fi afișate anunțuri și alte informații utile. Verificarea funcționalității rețelei de internet din cadrul facultății
- Administrare site IECS: Actualizarea informațiilor de pe site, actualizat elemente tehnice în site (plugin-uri, teme de design), adaptarea elementelor grafice după nevoie. Suport tehnic deschidere eveniment IECS: Procurarea de echipament tehnic pentru facilitarea deschiderii evenimentului (laptop, adaptoare, memorii USB de stocare, pointere). Suport tehnic comisii IECS: Verificarea sistemelor de proiecție și transmitere video-audie din sălile desemnate pentru susținerea comisiilor de prezentare a lucrărilor din cadrul evenimentului (verificare televizoare, laptopuri, camere web, sisteme de boxă/microfon, pointere)
- Instalare echipament tehnic nou: transportarea, despachetarea și montarea calculatoarelor, sistemelor de alimentare și perifericelor în cadrul Secretariatelor. Inserarea acestora în domeniul universității și instalarea programelor necesare pentru funcționare.
- Instalare și configurare aplicații și programe pentru cursurile care le necesită: Instalarea programelor de bază (Microsoft Office, Google Chrome, Winrar, VLC etc.) dar și a programelor specifice cursurilor ce urmau a fi predate (SAP GUI, Microsoft PowerBI, Visual Studio Code, XAMPP, Tailnet, etc.)
- Suport tehnic Eveniment: Noaptea Cercetătorilor.

Compartimentul evenimente academice

În perioada 01.01.2025 – 31.12.2025 Compartimentul Evenimente Academice a aplicat Procedura Operțională de funcționare și a derulat organizarea de acțiuni după cum urmează:

- În perioada 01.01.2025 – 31.12.2025 Compartimentul Evenimente Academice a aplicat Procedura Operțională de funcționare și a derulat organizarea de acțiuni, rezervate prin intermediul Platformei Dedicate (<https://rezervare.ulbsibiu.ro/>), pentru conferințe naționale și/sau internaționale, workshop-uri și ședințe tematice, cursuri festive ale absolvenților de la

12 specializări ale facultăților din ULBS. Astfel au fost desfășurate activități în AULA Magna (46 zile de evenimente), AULA Avram Iancu (76 zile de evenimente), sala Senatului "prof. dr. ing. Grațian ȘTEȚIU" (18 zile de evenimente), toate aceste evenimente fiind desfășurate sub egida ULBS.

- În perioada 01.01.2025 – 31.12.2025 s-a realizat cazarea, prin rezervare directă, prin accesarea Platformei Dedicată (<https://rezervare.ulbsibiu.ro/>), a personalului propriu, a lectorilor invitați la diferite evenimente sau a personalului partener ULBS în spațiile Centrului de Cercetare și Perfecționare din Păltiniș.
- S-au mai desfășurat și alte acțiuni, cum ar fi: ședințe tematice de pregătire a FITS 2025 , Gala "Solidus 2025", Noaptea Cercetătorilor, deschiderea Anului Universitar pentru diferitele specializări ale ULBS, ședințe de orientare școlară în prima săptămână a tinerilor studenți din anul I, ședințe pentru Repartiția medicilor care au promovat examenul de rezidențiat, tabără de specialitate și organizare cupa de ski , școala de vara de Psihiatrie și alte tipuri de evenimente



Activitatea IOSUD



- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3018/13.01.2025 privind aprobarea standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3741/8.04.2025 pentru aprobarea Metodologiei privind analiza procedurii administrative desfășurate la nivelul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat pentru acordarea diplomei de doctor;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, cu metodologiile și procedurile specifice activităților de doctorat și de abilitare.

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) pentru mandatul 2024-2029:

Conducători de doctorat		
1	Director CSUD	Prof. univ. dr. habil Mihaela Herciu
2	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. habil. Doris Sava
3	Școala Doctorală de Medicină	Prof. univ. dr. Carmen Domnariu
4	Școala Doctorală de Științe Sociale	Prof. univ. dr. habil. Lucian-Aron Belășcu
5	Școala Doctorală de Științe Sociale	Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei
6	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică	Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen Breaz
7	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Prof. univ. dr. habil. Ion Matei Tomuș
8	Școala Doctorală de Teologie	Prof. univ. dr. habil. Paul Brusanowski
Studenți doctoranzi		
9	Școala Doctorală de Medicină	drd. Cristian Ichim
10	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	drd. Ionuț Stăncelu
11	Școala Doctorală de Științe Sociale	drd. Bogdan-Iulian Mihai

Consiliile școlilor doctorale, care și-au continuat mandatul și în perioada martie 2025-februarie 2026, au fost formate din:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Consiliul școlii doctorale
1	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică (SDSIM)	Calculatoare și tehnologia informației	Director CSD: Prof. univ. dr. Radu-Eugen Breaz (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ana Maria Acu (ULBS) Prof. univ. dr. Romulus Iagăru (USAMV București) drd. Preda Cosmin
		Inginerie industrială	
		Inginerie mecanică	
		Inginerie și management	
		Matematică	
2	Școala doctorală de Științe Sociale (SDSS)	Cibernetică și statistică	Director CSD: Prof. univ. dr. Lucian-Aron Belășcu (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Marian Pompiliu Cristescu (ULBS) Prof. univ. dr. Ion Popa (ASE București) drd. Grozea Ioana Luciana
		Economie	
		Finanțe	
		Management	
		Drept	
		Sociologie	
3	Școala Doctorală de Filologie și Istorie (SDFI)	Filologie	Director CSD: Prof. univ. dr. Doris Sava (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Marian Țiplic (ULBS) Cercet. șt. dr. Rudolf Grăf (ICSU Sibiu) drd. Constantinescu Elena Larisa
		Istorie	

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Consiliul școlii doctorale
4	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Teatru și artele spectacolului	Director CSD: Prof. univ. dr. Ion Matei Tomuș (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Constantin Chiriac (ULBS) D. H. C. Silviu Purcărete drd. Cămărășan Mariana
5	Școala Doctorală de Teologie (SDT)	Teologie	Director CSD: Prof. univ. dr. Paul Brusanowski (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ciprian Streza (ULBS) Prof. univ. dr. Andreas Müller (Germania)
6	Școala Doctorală de Medicină (SDM)	Medicină	Director CSD: Prof. univ. dr. Carmen Domnariu (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Felicia Gligor (ULBS) Prof. univ. dr. Klara Brînzaniuc (UMF Târgu-Mureș) drd. Canciu Adriana

Activitatea la nivelul Institutului de Organizarea a Studiilor Doctorale și Postdoctorale s-a concentrat în perioada martie 2025-februarie 2026 pe consolidarea domeniilor de studii universitare de doctorat existente și pe implementarea noilor reglementări generate de intrarea în vigoare a Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 și a Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3020/2024, cu modificările și completările ulterioare.

Activitățile la nivelul școlilor doctorale și CSUD au vizat:

- Coordonarea școlilor doctorale, a conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi, monitorizarea activității la nivelul IOSUD-ULBS, avizarea sau aprobarea solicitărilor s-au finalizat prin organizarea a 20 Ședințe CSUD;
- Evaluarea anuală a activității conducătorilor de doctorat în cadrul școlilor doctorale în raport cu Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și identificarea conducătorilor de doctorat eligibili pentru a înmatricula noi doctoranzi;
- Organizarea susținerilor aferente tezelor de doctorat și tezelor de abilitare;
- Organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026;
- Elaborarea Ghidului studentului doctorand;
- Modificarea și/sau completarea unor seturi de regulamente, metodologii și proceduri în concordanță cu noile reglementări în vigoare în materie de studii universitare de doctorat și de obținere a atestatului de abilitare, respectiv:
 - Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
 - Metodologia privind acordarea atestatului de abilitare în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;
 - Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat;
 - Regulament de admitere la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2025-2026;
- Elaborarea rapoartelor de evaluare internă pentru 13 domenii de studii universitare de doctorat și transmiterea lor către ARACIS, respectiv: Calculatoare și tehnologia informației, Matematică, Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie și management, Drept, Economie, Management, Filologie, Istorie, Medicină, Teologie, Teatru și artele spectacolului;
- Elaborarea raportului de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie și transmiterea acestuia către ARACIS;
- Realizarea raportului privind asigurarea calității la nivelul IOSUD-ULBS.

Activitățile destinate studenților-doctoranzi s-au concentrat pe:

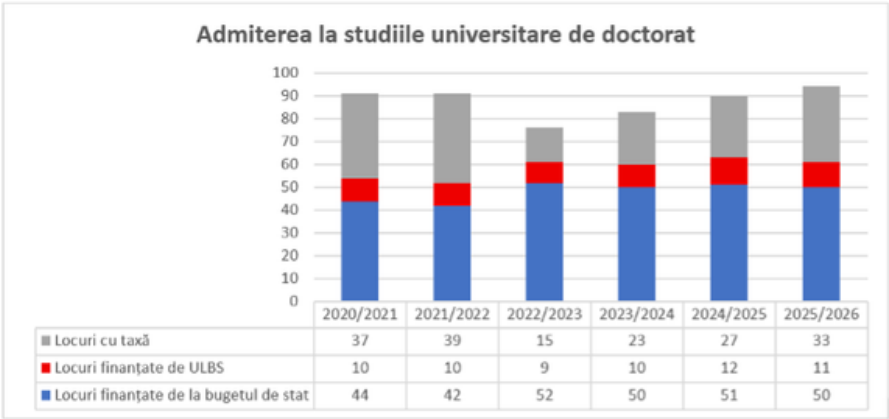
- Monitorizarea continuă a programelor de pregătire individuală pentru finalizarea în cele mai bune condiții a tezelor de doctorat, pe de o parte, și identificarea eventualelor întârzieri în parcurgerea planurilor individuale, pe de altă parte.
- Organizarea programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- Derularea programelor individuale de cercetare doctorală, prin susținerea proiectelor și rapoartelor de cercetare;
- Implementarea Procedurii operaționale privind finalizarea studiilor universitare de doctorat prin derularea presusținerilor și susținerilor de teze de doctorat;
- Diseminare în rândul studenților-doctoranzi a apelurilor pentru o serie de conferințe, stagii de cercetare sau cursuri, inclusiv în cadrul alianței FORTHEM, la care aceștia pot participa;
- Premiera rezultatelor cercetărilor diseminate de studenții doctoranzi;
- Sprijinirea studenților doctoranzi pentru a participa la conferințe științifice internaționale, stagii de cercetare, cursuri de formare, acces la infrastructură de cercetare, publicarea de articole, fiind aprobate peste 50 de cereri de finanțare în perioada de raportare.
- Raportarea în concordanță cu GRADIS a activității de cercetare derulată de studenții doctoranzi;
- Măsurarea gradului de satisfacție și a nevoii de mentorat în rândul studenților doctoranzi

Situația pe domenii de studii universitare de doctorat

În prezent, în cadrul celor 6 școli doctorale sunt afiliați 119 conducători de doctorat, din care 95 sunt titulari în cadrul ULBS, iar 24 sunt cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate sau conducători de doctorat asociați. În perioada martie 2025-februarie 2026 au fost susținute 44 teze de doctorat, 14 teze de abilitare, și au fost admiși 94 de noi doctoranzi.

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare doctorat	Număr doctoranzi	Număr conducători de doctorat	Teze de doctorat susținute	Teze de abilitare susținute
1	Științe ingineresti și matematică	Calculatoare și tehnologia informației	16	6	3	0
2	Științe ingineresti și matematică	Matematică	4	3	0	0
3	Științe ingineresti și matematică	Inginerie industrială	33	9	5	0
4	Științe ingineresti și matematică	Inginerie mecanică	3	3	1	0
5	Științe ingineresti și matematică	Inginerie și management	21	5	0	0
	Științe ingineresti și matematică	Total	77	25	9	0
6	Științe sociale	Drept	17	5	2	1
7	Științe sociale	Management	12	4	1	2
8	Științe sociale	Finanțe	14	4	1	1
9	Științe sociale	Economie	22	5	1	1
10	Științe sociale	Cibernetică și statistică	9	3	0	0
11	Științe sociale	Sociologie	8	4	0	2
	Științe sociale	Total	82	26	5	7
12	Filologie și istorie	Filologie	57	11	6	2
13	Filologie și istorie	Istorie	26	9	1	0
	Filologie și istorie	Total	83	20	7	2
14	Teatru și artele spectacolului	Teatru și artele spectacolului	34	6	6	1
15	Teologie	Teologie	68	14	6	1
16	Medicină	Medicină	114	27	9	3
	Total IOSUD/CSUD		458	119	42	14

Evoluția numărului de doctoranzi admiși la programele de studii universitare de doctorat în perioada 2020-2025 se prezintă astfel:



Evaluarea gradului de implementare a planului de măsuri

Responsabili pentru implementarea recomandărilor și aplicării măsurilor necesare pentru creșterea calității activităților derulate la nivelul IOSUD-ULBS au fost: directorul CSUD, directorii școlilor doctorale, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică, titularii de cursuri, membrii comisiilor pentru susținerea publică a tezelor de doctorat și tezelor de abilitare, membri Serviciului Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare, alte servicii administrative.

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
1	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.	Creșterea numărului de școli doctorale, în funcție de domeniile de studii universitare de doctorat.	100%
2	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).	Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.	100% Toate tezele de doctorat sunt scanate în vederea identificării similitudinilor

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
3	Folosirea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS.	100% Aproximativ 20% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de un grant de mobilitate în valoare de 15.000 lei.
4	Prezentarea, în mod agregat, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.	100% https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/
5	Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat.	Implicarea, la o scară mai mare, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.	100% Au fost câștigate proiecte de cercetare și de infrastructură prin PNRR
6	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise și care creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	100% În niciun domeniu de studii universitare de doctorat conducătorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi simultan și cel mult 20% dintre aceștia mai mult de 12 doctoranzi.

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
7	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	Titularizarea unui număr cât mai mare de conducători de doctorat prin îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	80% Numărul conducătorilor de doctorat titulari a crescut semnificativ, mai ales în domeniul Medicină.
8	Îndeplinirea, de către conducătorii de doctorat, a standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (minimum trei conducători de doctorat pe domeniu și cel puțin 50% dintre aceștia, dar nu mai puțin de trei).	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.	Peste 80% din conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare
9	Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.	Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.	75% Deși au fost depuse eforturi consistente, rata de abandon rămâne ridicată
10	Realizarea unei proceduri care să urmărească analiza și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.	100% Au fost actualizate și dezvoltate planurile de învățământ cu ocazia trecerii la durata studiilor de 4 ani

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
11	Respectarea proporția de 20% a studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.	Demararea, la nivelul IOSUD, a unor demersuri pentru sprijinirea doctoranzilor, și anume: angajarea în proiecte de cercetare; acordarea unor burse din partea mediului de afaceri; acordarea de sprijin financiar din partea ULBS pentru susținerea activităților de cercetare; depunerea de aplicații la proiecte de cercetare prin care sunt vizați, ca beneficiari direcți, doctoranzii etc.	80% Au fost angajați studenți doctoranzi în cadrul proiectelor de cercetare pe perioadă de cel puțin 1 an; 45 doctoranzi beneficiază de burse din partea ULBS iar 30 doctoranzi au avut burse în cadrul proiectelor FSE/POCU
12	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.	Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a activității științifice a conducătorilor de doctorat, rezultatele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.	100% Anual se face evaluarea conducătorilor de doctorat. Cei care nu îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare nu au dreptul să înmatriculeze noi doctoranzi
13	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității.	Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-ULBS, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.	80% Se lucrează la actualizarea tuturor documentelor https://doctorate.ulbsibiu.ro/en/
14	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.	100% La disciplinele Etică și integritate academică și la Metodologia cercetării științifice

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
15	Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenți doctoranzi, în afara tezei de doctorat.	Elaborarea unei proceduri privind folosirea de către doctoranzi a softurile de analiză a similitudinii.	100% Doctoranzii pot folosi softurile de analiză a similitudinii de câte ori au nevoie
16	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare.	Elaborarea unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele/centrele de cercetare.	100% Sunt explicate condițiile de acces în laboratoare/centre de cercetare
17	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. IOSUD-ULBS trebuie să continue eforturile pentru stimularea participării studenților-doctoranzi și a personalului didactic la conferințe internaționale organizate în străinătate. Este o experiență diferită prezentarea rezultatelor științifice la o conferință internațională în străinătate, comparativ cu o conferință organizată de universitatea de origine.	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe și interne ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS	100% Doctoranzii primesc sprijin financiar și pentru a accesa infrastructura de cercetare a terților și pentru participare la conferințe internaționale
18	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză.	100% În cadrul alianței FORTHEM este în curs de finalizare catalogul domeniilor de studii universitare de doctorat compatibile

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
19	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezelor în limbi de circulație internațională. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.	50% Încă sunt foarte puține teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză
20	Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul ULBS care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-ULBS.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.	50% Participarea la târguri internaționale
21	Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu. La modul general, o comisie de etică formată din membrii proveniți doar din propria instituție va putea gestiona cu dificultate cazurile sensibile, precum corupția și abaterile academice ale membrilor propriei universități. Ar fi utilă funcționarea unei comisii - dacă nu se poate altfel, măcar în mod informal - interuniversitare, cu jumătate dintre membri proveniți de la ULBS și cealaltă jumătate din cadrul altor universități.	Cooptarea în Comisia de etică a unor membri din afara ULBS. Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.	100% Operaționalizarea comisiilor de îndrumare și integritate academică. Cel puțin un membru este din afara IOSUD-ULBS

Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
22	Mentținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.	Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.	100% Analiza strictă a tuturor rapoartelor de similitudine și interpretarea loc cât mai obiectivă pentru a diminua la minim riscul de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciunea de plagiat
23	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.	Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor care se vor lua de către IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	100% Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri
24	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei. Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor concrete menite să prevină fraudă academică	100% Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri
25	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.	Monitorizarea referenților științifici din afara IOSUD-ULBS participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat	100% Directorii școlilor doctorale și președinții de comisii analizează CV-urile referenților

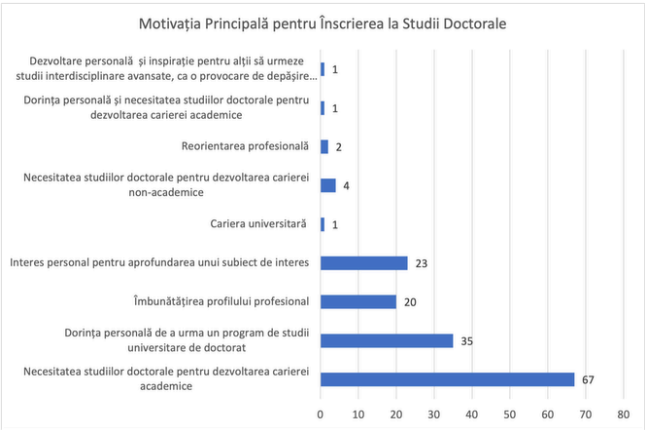
Nr. crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
26	Menținerea raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea în limitele reglementate de ARACIS	Monitorizarea cadrelor didactice care asigură îndrumarea pentru încadrarea în limitele impuse.	100% Monitorizarea cadrelor didactice care asigură îndrumarea pentru încadrarea în limitele impuse.

Măsurarea gradului de satisfacție și identificarea nevoii de mentorat

Procesul privind măsurarea gradului de satisfacție și a nevoi de mentorat din partea studenților-doctoranzi a avut loc în perioada octombrie-noiembrie 2025 prin colectarea de feedback cu ajutorul Google Forms. Chestionarul a fost distribuit prin intermediul Classroom creat special pentru studenții-doctoranzi. Rezultatele au fost centralizate și analizate de către Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul IOSUD-ULBS.

Rezultatele sintetice sunt următoarele:

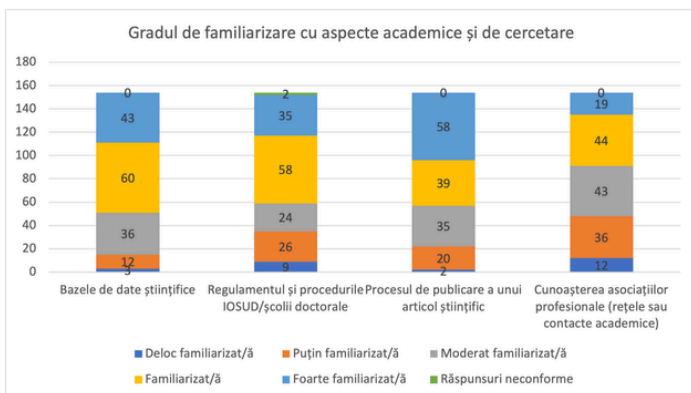
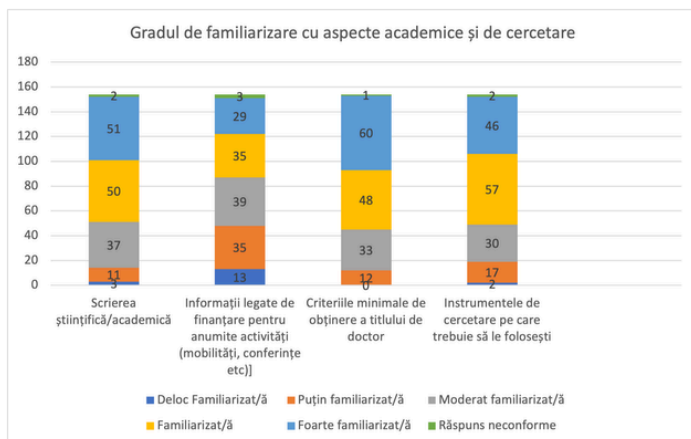
1.Care a fost principala dumneavoastră motivație pentru a urma studiile doctorale?



Graficul prezintă distribuția răspunsurilor privind motivația principală pentru înscrierea la studii doctorale. Cel mai frecvent răspuns este asociat cu necesitatea studiilor doctorale pentru dezvoltarea carierei academice, ceea ce indică o orientare majoritară spre integrarea sau avansarea în mediul universitar și de cercetare.

2. Pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă „deloc familiarizat/ă”, iar 5 „foarte familiarizat/ă”, cât de familiarizat/ă sunteți cu următoarele aspecte:

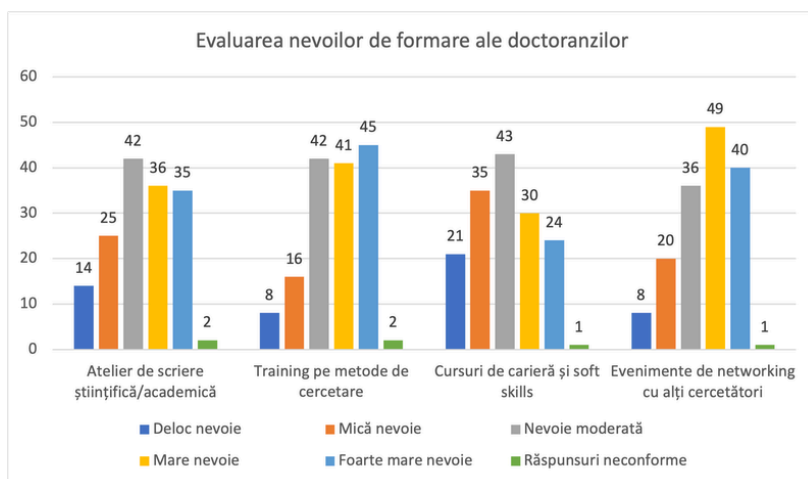
- Scrierea științifică/academică
- Informații legate de finanțare pentru anumite activități (mobilități, conferințe, etc.)
- Criteriile minimale de obținere a titlului de doctor
- Instrumentele de cercetare pe care trebuie să le folosești
- Bazele de date științifice
- Regulamentul și procedurile IOSUD/școlii doctorale
- Procesul de publicare a unui articol științific
- Cunoașterea asociațiilor profesionale (rețele sau contacte academice)

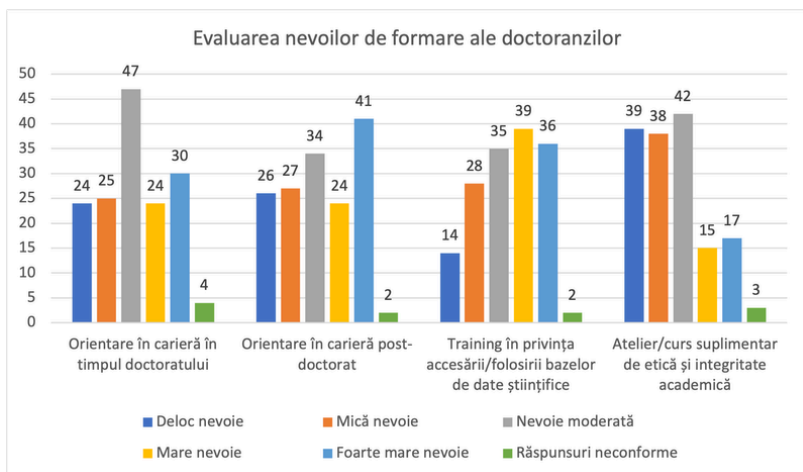


Cele două grafice prezintă gradul de familiarizare al respondenților cu diferite aspecte legate de cercetare și de formarea doctorală. Rezultatele arată diferențe clare. Cele mai ridicate niveluri de familiarizare sunt raportate pentru criteriile minimale de obținere a titlului de doctor și pentru procesul de publicare a unui articol științific. De asemenea, există un grad satisfăcător de familiarizare cu instrumentele de cercetare utilizate și scrierea științifică. Niveluri reduse de familiarizare au fost raportate în ceea ce privește informațiile privind finanțarea mobilităților și conferințelor, reglementările și procedurile IOSUD/școlii doctorale, precum și cunoașterea asociațiilor profesionale și a rețelilor academice.

3. Alege din lista de mai jos activitățile de care ai nevoie cel mai mult în acest moment (1 înseamnă deloc, 5 înseamnă foarte mare nevoie):

- Atelier de scriere științifică/academică
- Training pe metode de cercetare
- Cursuri de carieră și soft skills
- Evenimente de networking cu alți cercetători
- Orientare în carieră în timpul doctoratului
- Orientare în carieră post-doctorat
- Training în privința accesării/folosirii bazelor de date științifice
- Atelier/curs suplimentar de etică și integritate academică





Cele două grafice indică nivelul de necesitate perceput pentru diferite activități de formare doctorală. Rezultatele arată faptul că doctoranzii resimt o nevoie ridicată de sprijin atât în zona competențelor de cercetare precum metode de cercetare, accesare/folosire baze de date, scriere științifică cât și în ceea ce privește evenimentele de networking. În schimb, se observă o nevoie mai scăzută pentru activități precum orientare în carieră post-doctorat sau ateliere de etică și integritate academică.

4. Pe o scală de la 1 la 10, unde 1 înseamnă „nu am deloc nevoie” iar 10 „am foarte mare nevoie”, cât de multă nevoie de sprijin ai în ceea ce privește:

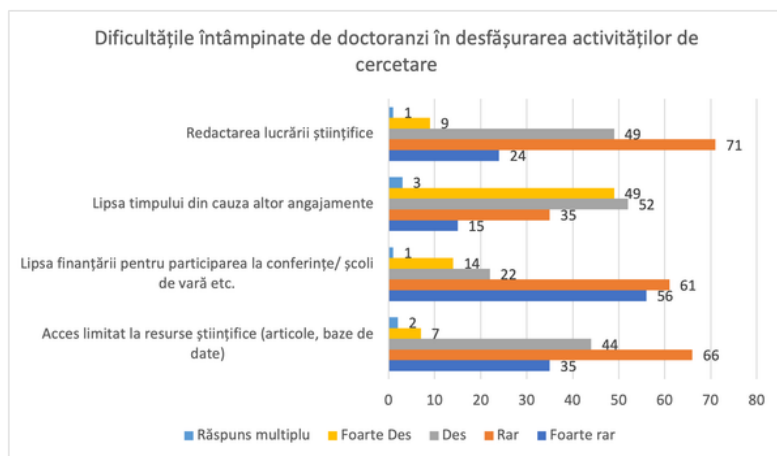
- Redactarea publicațiilor științifice
- Gestionarea datelor și analizelor statistice
- Pregătirea pentru susținerea tezei
- Planificarea unei cariere în cercetare
- Gestionarea stresului și echilibrul între viața personală și cercetare
- Facilitarea contactului cu alți cercetători din domeniu
- Dezvoltarea abilităților de predare
- Dezvoltarea abilităților de leadership
- Planificarea etapelor și a timpului de cercetare
- Dezvoltarea metodologiei de cercetare
- Dezvoltarea abilităților de prezentare și comunicare științifică
- Accesarea finanțărilor și granturilor de cercetare
- Sprijin psihologic și motivațional

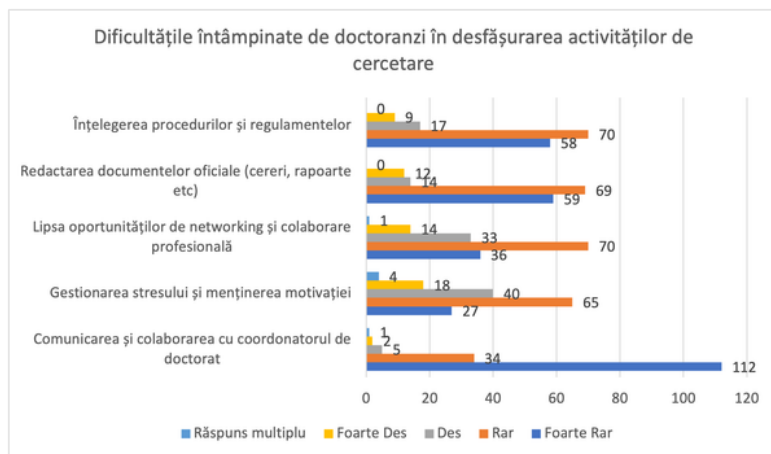
	Deloc nevoie	Foarte mică nevoie	Mică nevoie	Nevoie redusă	Nevoie moderată	Nevoie destul de mare	Nevoie mare	Nevoie foarte mare	Aproape maximă nevoie	Foarte mare nevoie	Răspuns invalid
Redactarea publicațiilor științifice	7	8	13	20	14	14	21	22	11	23	1
Gestionarea datelor și analizelor statistice	11	7	9	11	21	11	18	24	12	29	1
Pregătirea pentru susținerea tezei	6	8	11	11	20	11	18	26	18	23	2
Planificarea unei cariere în cercetare	5	14	17	10	22	11	15	21	18	18	3
Gestionarea stresului și echilibrul între viața personală și cercetare	11	19	12	13	21	9	13	12	18	24	2
Facilitarea contactului cu alți cercetători din domeniu	5	7	11	10	20	12	31	13	25	20	0
Dezvoltarea abilităților de predare	8	19	15	14	13	13	23	18	18	13	0
Dezvoltarea abilităților de leadership	10	19	14	14	25	11	15	14	16	15	1
Planificarea etapelor și a timpului de cercetare	9	9	11	18	23	12	12	22	16	21	1
Dezvoltarea metodologiei de cercetare	6	8	12	11	21	22	18	17	18	21	0
Dezvoltarea abilităților de prezentare și comunicare științifică	6	11	8	19	17	16	22	15	24	15	1
Accesarea finanțărilor și granturilor de cercetare	7	5	8	12	16	8	15	19	33	30	1
Sprâjin psihologic și motivațional	19	16	18	14	16	10	15	9	14	22	1

Acest tabel cuprinde nivelul de sprijin perceput de respondenți. Cele mai frecvent menționate nevoi mari sau foarte mari se referă la accesarea finanțărilor și granturilor de cercetare, redactarea publicațiilor științifice, gestionarea datelor și analizelor statistice și pregătirea pentru susținerea tezei. De asemenea, rezultatele indică un interes ridicat pentru facilitarea contactului cu alți cercetători și pentru dezvoltarea metodologiei de cercetare. Nevoile legate de planificarea carierei, gestionarea stresului, formarea în predare, leadership sau sprijin psihologic și motivațional au un scor mai mic, sugerând că sunt percepute ca importante, dar secundare în raport cu nevoile menționate mai sus.

5. Având în vedere activitatea de cercetare din timpul școlii doctorale, cât de des ai întâmpinat următoarele dificultăți:

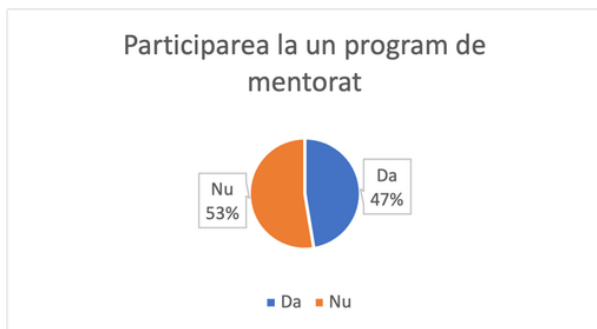
- Acces limitat la resurse științifice (articole, baze de date)
- Lipsa finanțării pentru participarea la conferințe/ școli de vară etc.
- Lipsa timpului din cauza altor angajamente
- Dificultăți în redactarea lucrării științifice
- Dificultăți în comunicarea și colaborarea cu coordonatorul de doctorat
- Provocări în gestionarea stresului și menținerea motivației
- Lipsa oportunităților de networking și colaborare profesională
- Dificultăți în redactarea documentelor oficiale (cereri, rapoarte etc)
- Dificultăți în înțelegerea procedurilor și regulamentelor





Datele evidențiază că dificultățile cel mai frecvent întâlnite pe parcursul activității doctorale sunt de natură operațională și contextuală. Dificultățile de redactare, lipsa timpului din cauza altor angajamente și accesul limitat la resurse științifice apar preponderent la categoriile „des” și „rar”, indicând că acestea afectează o proporție semnificativă a doctoranzilor. De asemenea, lipsa finanțării pentru participarea la mobilități și conferințe este frecvent raportată, ceea ce poate constitui un obstacol în dezvoltarea portofoliului academic. În schimb, dificultățile în colaborarea cu coordonatorul sunt raportate preponderent „rar” sau „foarte rar”, sugerând că relația cu coordonatorul nu reprezintă o problemă sistemică pentru majoritatea respondenților.

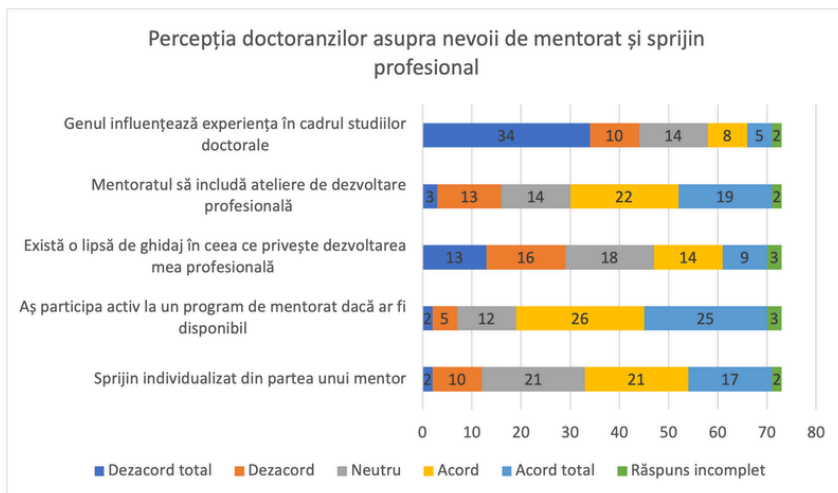
6. Ești interesat/ă să participi la un program de mentorat? (Dacă da, se trece la întrebarea 7, dacă nu, se trece la întrebările socio-demografice)



Graficul evidențiază o distribuție aproape echilibrată a atitudinilor față de participarea la un program de mentorat: 47% dintre respondenți declară interes, în timp ce 53% nu manifestă interes pentru o astfel de inițiativă.

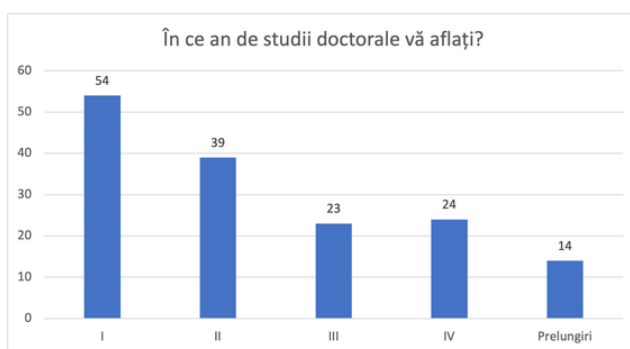
7. Pe o scală de la 1 (Dezacord total) la 5 (acord total), indică în ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații:

- Simt nevoia unui sprijin individualizat din partea unui mentor
- Aș participa activ la un program de mentorat dacă ar fi disponibil
- Există o lipsă de ghidaj în ceea ce privește dezvoltarea mea profesională
- Aș prefera ca mentoratul să includă ateliere de dezvoltare profesională
- Consider că genul influențează experiența în cadrul studiilor doctorale



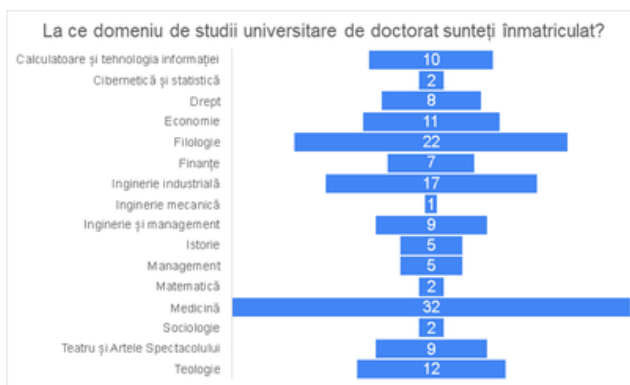
Rezultatele arată un sprijin ridicat pentru componenta de mentorat în structura programelor doctorale. Afirmațiile privind includerea atelierelor de dezvoltare profesională în programele de mentorat, precum și sprijinul individualizat din partea unui mentor, înregistrează majoritar răspunsuri de tip „acord” și „acord total”. În schimb, afirmația privind influența genului asupra experienței doctorale a generat răspunsuri predominant în „total dezacord” sau „neutru”, ceea ce sugerează că acest factor nu este perceput ca determinant de către majoritatea respondenților.

8. În ce an de studii doctorale vă aflați?



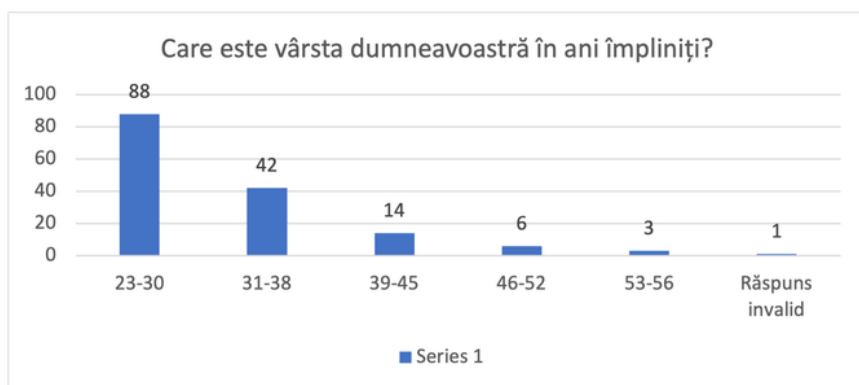
Majoritatea respondenților se află în anul I (54), urmați de anul II (39), anul IV (24), anul III (23), iar 14 se află în prelungiri.

9. La ce domeniu de studii universitare de doctorat sunteți înmatriculat?



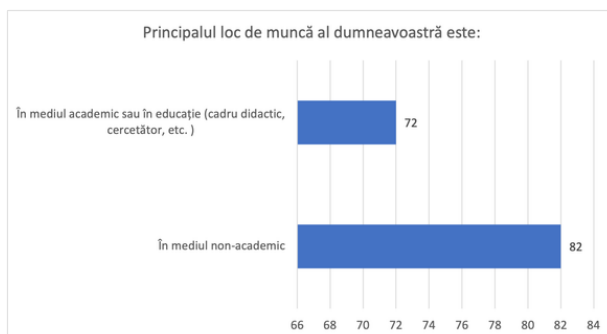
Din totalul de 154 de respondenți, cele mai reprezentate domenii sunt Medicina (32) și Filologia (22), urmate de Inginerie industrială (16) și Teologie (12). În continuare, se situează domeniile Economie (11) și Calculatoare și tehnologia informației (10), urmate de Inginerie și management și Teatru și Artele Spectacolului (câte 9). Domeniile Drept (8), Finanțe (7), Managementul (5) și Istoria (4) sunt mai puțin reprezentate datorită nr. mai mic de studenți doctoranzi. Cele mai mici ponderi apar la Cibernetică și statistică, Matematică, Sociologie (câte 2 fiecare) și Inginerie mecanică, cu un singur respondent.

10. Care este vârsta dumneavoastră în ani împliniți?



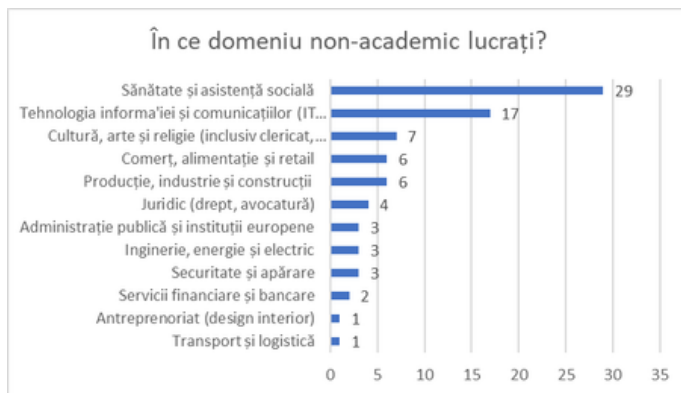
Din cei 154 de respondenți, majoritatea doctoranzilor se află în 23-30 ani (88), urmați de 31-38 ani (42). Intervalele mai mari de vârstă sunt mult mai puțin reprezentate: 39-45 ani (14), 46-52 ani (6) și 53-56 ani (3), iar 1 respondent a preferat să nu răspundă.

11. Principalul loc de muncă al dumneavoastră este:



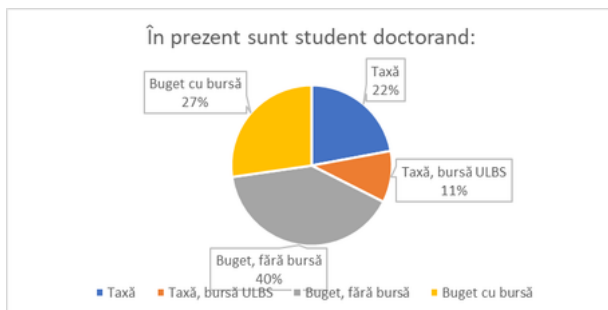
Dintre respondenți, 72 își desfășoară activitatea în mediul academic sau în educație (cadru didactic, cercetător etc.), în timp ce 82 lucrează în mediul non-academic.

12. În ce domeniu non-academic lucrați?



Dintre cei 82 de doctoranzi ce lucrează în domeniul non-academic, majoritatea își desfășoară activitatea în Sănătate și asistență socială (29 respondenți, ~35%), urmat de Tehnologia informației și comunicațiilor (IT&C) (17 respondenți, ~21%). Domeniile Cultură, arte și religie (7 respondenți, ~9%), Comerț, alimentație și retail (6 respondenți, ~7%) și Producție, industrie și construcții (6 respondenți, ~7%) sunt moderate ca reprezentare. Restul domeniilor sunt mai puțin frecvente: Juridic (4 respondenți, ~5%), Administrație publică și instituții europene (3 respondenți, ~4%), Inginerie, energetic și electric (3 respondenți, ~4%), Securitate și apărare (3 respondenți, ~4%), Servicii financiare și bancare (2 respondenți, ~2%), Antreprenoriat (1 respondent, ~1%) și Transport și logistică (1 respondent, ~1%).

13. În prezent sunt student doctorand:



ULBS în clasamentele internaționale

QS Quacquarelli Symonds	• QS World University Rankings (1401+) • QS Europe University Rankings (601-650) - Eastern Europe (82) • QS World University Rankings by Subject (Theology 101-140) • QS Sustainability Rankings (1401-1500)
THE Times Higher Education	• THE-Times Higher Education World University Rankings (1501+) • THE-Times Higher Education Impact Rankings (401-600): Quality Education (101-200); Decent work and economic growth (201-300); Gender equality (201-300) • THE-Times Higher Education World Univeristy Rankings by Subject: Arts&Humanities (601-800), Social Sciences (601-800), Business&Economics (801-1000), Engineering (1001-1250), Psychology (601+) • THE-Interdisciplinary Science Rankings (501-600)
SCIMAGO Institutions Rankings	• SCIMAGO Institutions Rankings Overall: poziția 5799 • SCIMAGO Institutions Rankings by Subject: - o Literature and Literary Theory (poziția 26 World și locul 1 România); - o History (poziția 267 World și locul 2 în România); - o Social Sciences (locul 7 în România); - o Business, management and accounting (locul 6 în România).
URAP University Ranking by Academic Performance	• URAP University Ranking by Academic Performance: poziția 2414
RUR Round University Ranking	• Round University Ranking: poziția 942 World și locul 12 în România, cu subcategoriile: Humanities (610), Life Sciences (749), Medical Sciences (642), Natural Sciences (685), Social Sciences (780), Technical Sciences (850);
UI GreenMetric	• Ø UI GreenMetric: poziția 855 World și locul 8 în România;
Study Abroad Aide	• Ø Best Value University for International Students, locul 15 în România • Best University World Rankings, locul 16 în România.

Activitatea Bibliotecii



Activitatea Bibliotecii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în anul 2025 s-a desfășurat într-un context marcat de constrângeri bugetare și logistice, dar și de o consolidare evidentă a rolului său în susținerea activității didactice și de cercetare. Anul 2025 se remarcă printr-o creștere semnificativă a gradului de utilizare a bibliotecii, atât în ceea ce privește frecventarea spațiilor, cât și utilizarea resurselor digitale și a serviciilor specializate.

Serviciile de documentare au cunoscut o creștere spectaculoasă în 2025. Au fost elaborate 176 de bibliografii tematice, comparativ cu 71 în 2024, ceea ce reprezintă o creștere de aproximativ 148%. Au fost furnizate peste 6.000 de referințe și articole, iar 23 de sesiuni InfoREF au reunit 381 de participanți. Aceste date indică o integrare mai profundă a bibliotecii în procesul de cercetare și o intensificare a solicitărilor de suport academic personalizat.

În același timp, prin serviciul de împrumut interbibliotecar, biblioteca a facilitat accesul extins la documente din afara fondului propriu. În anul 2025 au fost obținute 146 de resurse solicitate de utilizatorii bibliotecii și au fost furnizate 117 resurse către bibliotecile partenere. Acest schimb confirmă funcționarea activă a rețelei de cooperare interbibliotecară și contribuie la consolidarea rolului Bibliotecii ULBS ca nod relevant în circuitul național de documente și informație științifică.

În 2025 au fost înregistrate 44.808 intrări în spațiile bibliotecii, comparativ cu 28.300 în 2024, ceea ce reprezintă o creștere de 58,3% față de anul anterior, fiind primul an în care frecventarea depășește constant nivelul anterior pandemiei. Sălile de lectură de pe etaje au înregistrat 25.214 utilizatori, spațiile de la parter și mansardă 16.712 utilizatori (față de 10.034 în 2024), iar cabinetele de studiu individual și în echipă au fost utilizate de 2.882 de persoane, în creștere cu peste 40% față de anul anterior. Această evoluție reprezintă o consecință directă a eforturilor susținute depuse în transformarea și reconfigurarea spațiilor de lucru, în modernizarea infrastructurii și în intensificarea activităților de promovare și comunicare a serviciilor bibliotecii.

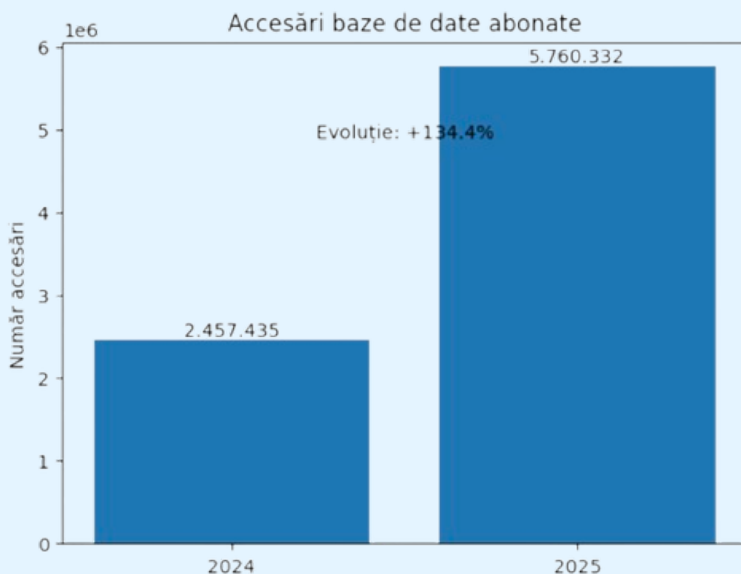
Serviciile de documentare au cunoscut o creștere spectaculoasă în 2025. Au fost elaborate 176 de bibliografii tematice, comparativ cu 71 în 2024, ceea ce reprezintă o creștere de aproximativ 148%. Au fost furnizate peste 6.000 de referințe și articole, iar 23 de sesiuni InfoREF au reunit 381 de participanți. Aceste date indică o integrare mai profundă a bibliotecii în procesul de cercetare și o intensificare a solicitărilor de suport academic personalizat.

În același timp, prin serviciul de împrumut interbibliotecar, biblioteca a facilitat accesul extins la documente din afara fondului propriu. În anul 2025 au fost obținute 146 de resurse solicitate de utilizatorii bibliotecii și au fost furnizate 117 resurse către bibliotecile partenere. Acest schimb confirmă funcționarea activă a rețelei de cooperare interbibliotecară și contribuie la consolidarea rolului Bibliotecii ULBS ca nod relevant în circuitul național de documente și informație științifică.

Dimensiunea digitală a activității bibliotecii a înregistrat în 2025 cea mai puternică evoluție din ultimii ani. Traficul pe site-ul bibliotecii a crescut constant: dacă în 2023 au fost înregistrate 899.079 accesări, iar în 2024 1.349.329 accesări și 34.018 vizitatori unici, în 2025 platforma a înregistrat 51.451 vizitatori unici, 432.790 pagini accesate, 85.434 vizualizări și 1.609.103 clickuri, confirmând consolidarea canalelor online ca principal vector de informare și acces la resurse.

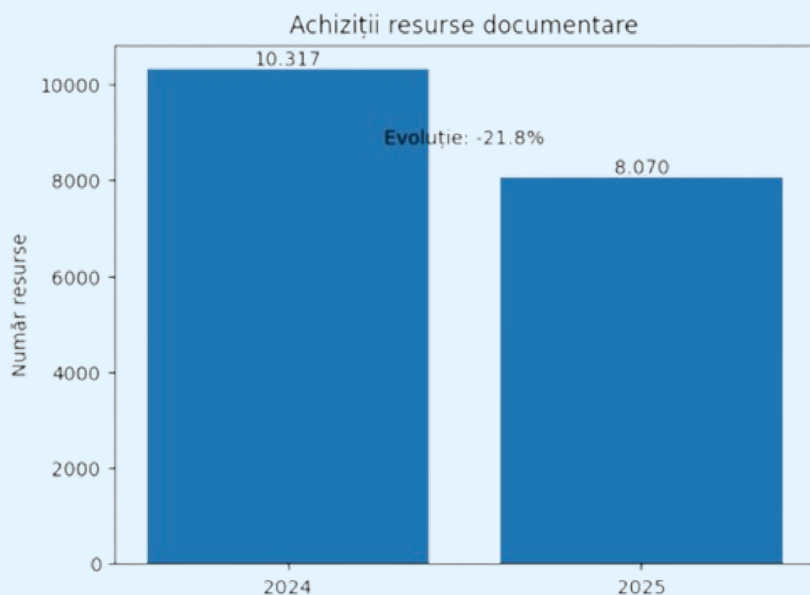
Accesările bazelor de date abonate au cunoscut o creștere accelerată, de la 1.756.589 în 2023 la 2.457.435 în 2024 și la 5.760.332 în 2025. Creșterea din 2025 reprezintă un avans de peste 134% față de 2024 și de peste 228% față de 2023, indicând integrarea tot mai puternică a resurselor digitale în activitatea didactică și de cercetare.

Comparativ cu anul 2024, se observă și o schimbare structurală semnificativă în modul de accesare a bazelor de date. În 2024 au fost înregistrate 604.635 accesări din rețeaua universitară și 1.852.800 accesări din rețea mobilă sau de acasă, diferența fiind de peste 1,2 milioane în favoarea utilizării remote. În 2025, accesările din rețeaua universitară au crescut la 2.778.656, iar cele din rețea mobilă sau de acasă la 2.981.676, diferența reducându-se la aproximativ 203.000 accesări. Decalajul dintre accesul din rețeaua universitară și cel la distanță/mobil s-a diminuat cu peste un milion de accesări, reflectând echilibrarea utilizării și consolidarea unui model hibrid matur, mult mai conectat la infrastructura universității.



Procesul de digitalizare a continuat, fiind scanate 578 de cărți și 213.136 pagini în 2025, la care se adaugă peste 250 de solicitări punctuale de scanare, susținând accesul rapid la resurse în format electronic. În același timp, se menține tendința de transformare a comportamentului utilizatorilor. Împrumutul de publicații pe suport fizic a scăzut cu 23,13% față de anul anterior, însă accesarea resurselor electronice a crescut semnificativ, confirmând migrarea către utilizarea resurselor digitale.

În ceea ce privește dezvoltarea colecțiilor, catalogul electronic al Bibliotecii ULBS s-a îmbogățit cu 8.070 de resurse documentare, comparativ cu 10.317 în 2024 și 16.301 în 2023. Reducerea volumului achizițiilor este direct legată de măsurile de austeritate impuse la mijlocul anului 2025 și de blocarea temporară a achizițiilor în cadrul proiectelor de cercetare și al altor linii de finanțare. Această diminuare nu reflectă o scădere a nevoilor academice, ci o adaptare la un cadru financiar restrictiv.



Restrângerea spațiilor bibliotecii, produsă în anul anterior, a continuat să genereze presiuni logistice și în 2025. Spațiul de creștere pentru colecțiile din zona socio-umană a devenit extrem de limitat, ajungându-se la un blocaj în trimestrul al doilea al anului. În acest context, au fost implementate soluții de reorganizare eficientă a colecțiilor și a spațiilor de studiu.

Exemplele pentru împrumut de o zi din domeniile Istorie, Politică și Drept au fost mutate în Sala ISCI, au fost selectate publicații deteriorate pentru casare, colecția de Administrație publică a fost relocată, iar publicațiile nesolicitate au fost transferate în Depozitul Centrelor Culturale. Prin aceste măsuri a fost posibilă amenajarea unui domeniu extins de Științe sociale și asigurarea unui spațiu de creștere de aproximativ 30% pentru fiecare colecție. Au fost create condiții pentru integrarea colecției de Studii islamice și relocarea Biblioteconomiei, iar către Facultatea de Medicină – Centrul de Nursing au fost transferate 359 de volume (17 titluri).

Anul 2025 a fost un an dificil și solicitant, marcat de măsuri de austeritate, dificultăți în procesul de achiziții și restrângerea spațiului disponibil pentru colecții, factori care au exercitat presiuni constante asupra activității bibliotecii. În acest context, reducerea achizițiilor și blocajele administrative au afectat ritmul normal de dezvoltare a fondului documentar, iar reorganizarea continuă a spațiilor a necesitat un efort logistic și profesional considerabil.

Cu toate acestea, prin implicarea susținută a personalului și prin optimizarea organizării interne, biblioteca a reușit să înregistreze creșteri semnificative ale frecvenței și ale utilizării serviciilor, precum și o intensificare accentuată a accesului la resursele digitale. Aceste evoluții confirmă relevanța instituției în cadrul comunității academice, dar evidențiază și faptul că menținerea acestui nivel de performanță și a calității serviciilor depinde de reluarea ritmică a achizițiilor și de asigurarea unei resurse umane adecvate, inclusiv prin înlocuirea și întinerirea personalului aflat în prag de pensionare.

Activitatea Editurii



În anul 2025, Editura ULBS a continuat să funcționeze la standarde academice și de design internaționale, respectând Regulamentul de funcționare și organizare, aprobat prin Hotărârea nr. 1861 din 27.03.2025 a Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, după cum urmează:

1. Volume publicate în anul editorial 2025: 36 volume individuale. Apelând și în acest an la servicii tipografice externalizate, s-a urmărit obținerea unor produse editoriale premium, a căror relevanță a fost confirmată de piața academică românească de carte (a se vedea tabelul cu cifrele de vânzări).

1.1. La nivel de **volume traduse**, Editura ULBS și-a consolidat statutul de importator al teoriei contemporane în piața academică din România prin publicarea a 5 titluri în traducere din limba engleză, semnate de celebrități ale lumii academice globale, Petra Kuppers (*Eco Soma. Durere și bucurie în experiențe de performance speculativ*), Graham Harman (*Ontologia orientată spre obiecte*) sau Sherry Turkle (*Singuri împreună*), Thomas Sowell (*Intelectualii și societatea*) și Galin Tihanov (*Literatură mondială, cosmopolitism și exil*).

1.2. De asemenea, colaborarea strânsă cu **Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu** a continuat și în 2025, prin publicarea antologiei festivalului, cea mai consistentă publicație a sa, precum și prin publicarea altor 4 volume asociate ediției de anul trecut: *Aplauze 2024* și *Conversații culturale: interviuri din cadrul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu, ediția 2024*, volume editate de Ion M. Tomuș (cel din urmă alături de Teresa Brayshaw), *În singurătatea câmpurilor de bumbac și alte texte*, editat și tradus de Diana Nechit și Andrei C. Șerban și *Pagini din istoria Teatrului Național Românesc din Chișinău* de Petru Hadârcă.



1.3. În același timp, s-au publicat și titluri din domenii precum științele medicale, cele economice, matematică sau industrie alimentară, mai ales datorită personalului academic al ULBS. Dintre titluri, merită menționate *Contribuții manageriale la asigurarea afacerilor sustenabile. Cazul industriei apicole* de Nancy Diana Panța sau *Învățarea matematicii în era digitală. Provocări, soluții educaționale, și perspective europene*, coordonat de Lia Bologna.

1.4. Suplimentarea tirajelor volumelor de pregătire pentru admitere la Facultatea de Medicină (teste grilă pentru examenul de admitere pentru disciplinele Biologie și Chimie), respectiv a volumelor de teste grilă pentru examenele de licență (domeniile Farmacie, Tehnică Dentară, Asistență Medicală).

2. **Reviste editate** de Editura ULBS în 2025: *Studies in Business and Economics; Management of Sustainable Development; Management of Sustainable Development; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; Acta Terrae Septemcastrensis; Buletinul Cercului de Medievalistica „Radu Popa”; Studia Securitatis; Saeculum; Social Change Review; Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences; Review of Ecumenical Studies; Acta Universitatis Cibiniensis. Series E: Food Technology; Acta Universitatis Cibiniensis – Agricultural Sciences Series; Acta Universitatis Cibiniensis – Technical Series; International Journal of Advanced Statistics and IT&C for Economics and Life Sciences; Acta Universitatis Lucian Blaga. Jurisprudentia; Studia Doctoralia Andreiana; American, British and Canadian Studies; East-West Cultural Passage; Germanistische Beiträge; Aplauze; Jurnalul Actelor Spectacolului; Caietele „Lucian Blaga”; Cultures in Transit; FAIR PLAY – Revista Științifică și Pedagogică; Acta Oecologica Carpatica; General Mathematics; Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research; Revista Teologica; Revista Economică. Acestea au însumat peste 60 de numere de revistă.*

3. Procesul de **trimitere spre publicare și peer-review** al manuscriselor: datorită desfășurării sale integrale în mediul online, a facilitat o circulație mai bună a informației și o administrare eficientă a datelor.

4. La nivelul distribuției:

4.1. Editura ULBS a continuat relațiile contractuale cu lanțurile de librării Cărturești și Librarium, care permit ca volumele sale să fie disponibile în Arad, Baia Mare, București, Buzău, Brașov, Brăila, Chișinău, Cluj-Napoca, Constanța, Craiova, Deva, Iași, Oradea, Ploiești, Pitești, Sibiu, Suceava, Timișoara. În plus față de anii precedenți, Editura ULBS a încheiat noi contracte de colaborare privind distribuția propriilor titluri cu Asociația Germinal și Libris.

4.2. Editura și-a actualizat oferta din platforma Google Books/Play, de unde pot fi achiziționate versiuni digitale ale cărților apărute în cadrul editurii.

4.3. Toate titlurile sale au rămas disponibile și în librăria online proprie, accesibilă la <https://editura.ulbsibiu.ro>.

3. Venituri și proiecte ale Editurii ULBS: acestea sunt prezentate prin comparație cu anii 2023 și 2024.

5.1. Venituri facturate direct de către Editura ULBS: includ atât serviciile de editare, cât și serviciile de tipar oferite de Editura ULBS.

5.2. Venituri din vânzările librăriei online a Editurii ULBS operată de către personalul său.

5.3. Venituri din vânzările în librăriile partenere – în anul 2025, Editura ULBS a beneficiat de contracte de parteneriat cu lanțurile de librării Cărturești și Librarium, precum și noi parteneriate cu Asociația Germinal și Libris.

5.4. Proiecte cu finanțare nerambursabilă obținute și/sau administrate în 2025.

Venituri	2023	2024	2025
5.1. Venituri facturate direct	229.405 RON	217.427,8 RON	214.297,93 RON
5.2. Venituri vânzări librăria online a Editurii ULBS	78.503 RON	86.641 RON	93.011 RON
5.3. Venituri vânzări librării partenere	34.832 RON	41.441,4 RO	39.791,6 RON
Total	342.740 RON	345.510,2 RON	347.100,53 RON

Competiția	Proiectul	Finanțarea obținută
AFCN Editoriale	Publicarea volumului Ontologia orientată spre obiecte (https://www.afcn-proiecte.ro/media/carte%201_6.pdf)	217.427,8 RON
AFCN Editoriale	Publicarea volumului Singuri împreună (https://www.afcn-proiecte.ro/media/carte%201_6.pdf)	86.641 RON
AFCN Culturale	Lit Check: citit, scris, tradus (https://www.afcn-proiecte.ro/media/PCS%20SI%202024%202.pdf)	41.441,4 RO
Total		315.000 RON

Concluzii

- Calitatea produselor editoriale a fost menținută și în acest an. Editura ULBS a continuat să deservească, prin utilajele tehnice și personalul de care dispune, aproape toate celelalte structuri ale ULBS, fie în ceea ce privește conceperea unor materiale grafice, fie în ceea ce privește tipărirea acestora sau a altor materiale necesare desfășurării activităților didactice și non-didactice (mai ales cele care presupun prelucrarea de date cu caracter personal și a căror externalizare ar fi una mai dificilă).
- Cererea librăriilor partenere s-a menținut la un nivel similar anilor precedenți, chiar dacă vânzările raportate în aceste librării se află într-o ușoară scădere.
- Notorietatea produselor Editurii ULBS a putut fi sesizată prin menționarea și/sau recenziile despre volumele sale în reviste și publicații de specialitate, atât pe plan local, cât și internațional. Menționăm aici câteva dintre cele mai relevante:
 - *Intellectualii și societatea* – <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1384925>;
 - *Jurnal francez (17 ianuarie 1930 – 14 ianuarie 1931)* – <https://romanaliterara.com/2025/06/pe-marginea-unui-manuscris-mai-mult-sau-mai-putin-cunoscut/>;
<https://revistavatra.org/2025/09/19/alex-goldis-cazul-sebastian-redeschis/>.
 - *În singurătatea câmpurilor de bumbac și alte texte* - <https://regal-literar.ro/2025/10/18/bernard-marie-koltes-in-singuratatea-campurilor-de-bumbac-si-alte-texte/>.
- În ceea ce privește vânzările volumelor Editurii, s-au putut observa următoarele:
 - o creștere totală de 3,69% față de vânzările din 2025;
 - o creștere de aprox. 7,35% a încasărilor din vânzări în librăria online a Editurii ULBS;
 - peste 2000 de cărți vândute în librării partenere și peste 1400 în librăria online a Editurii ULBS (pe piață, în circuit deschis și competitiv).

Activitatea EduHub - Societatea Antreprenorială Studențească

Perioada martie 2025 – februarie 2026 a reprezentat pentru EduHub by ULBS un an de consolidare, extindere a parteneriatelor și creștere a impactului în ecosistemul antreprenorial universitar și regional. Prin implementarea proiectului CNFIS-FDI-2025, organizarea Conferinței Rețelei de Antreprenariat și Inovare (CRAI 2025) și integrarea acesteia în cadrul Sibiu Innovation Week, EduHub a contribuit la facilitarea dialogului dintre universitate, mediul de afaceri și actorii publici.

În paralel, activitățile educaționale adresate studenților – cursul modular de antreprenariat, programul Sibiu Impact Makers (SIM), competițiile de idei de afaceri, Innovation Labs, programul „Antreprenor în rezidență” și workshopurile aplicative – au contribuit la dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin metode experiențiale, interdisciplinare și orientate spre practică.

Dimensiunea internațională a fost consolidată prin participarea la programe sub egida FORTHEN, Babson College și inițiative susținute de Romanian-American Foundation, iar colaborările locale (Sibiu IT Cluster, Rotary, Junior Achievement) au întărit ancorarea EduHub în comunitate. Prezentul raport sintetizează principalele realizări, proiecte și direcții de dezvoltare ale EduHub în această perioadă.

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale echipei EDUHUB și membrilor comunității universitare, prin următoarele activități:

Organizarea și găzduirea **Conferinței Rețelei de Antreprenoriat și Inovare - CRAI 2025**

În perioada 7–8 noiembrie 2025, EduHub by ULBS a organizat și găzduit la Sibiu Conferința CRAI 2025, eveniment devenit un reper național în domeniul educației antreprenoriale și al dezvoltării ecosistemelor universitare de inovare.

- CRAI 2025 a fost organizată în cadrul Sibiu Innovation Week, program dedicat inovării, tehnologiei și antreprenoriatului, realizat prin colaborarea principalilor actori ai ecosistemului sibian. În acest context:
- Hasso Plattner Knowledge Transfer Institute (ITC HPI-ULBS) a organizat Sibiu Innovation Days, dedicat transferului tehnologic și conectării cercetării cu mediul economic;
- Sibiu IT Cluster a organizat Open Your Mind Hackathon, competiție care a reunit elevi și studenți cu spirit antreprenorial și inovator.
- Integrarea CRAI în această platformă comună a generat un efect sinergic, consolidând poziționarea Sibiului ca hub regional de inovare și antreprenoriat universitar.
- Desfășurarea **SAS Networking Days 2025** a fost parte integrantă a Conferinței CRAI. Evenimentul a inclus workshopuri interactive cu LEGO® SERIOUS PLAY®, susținute de Pau Sendra Pons (Universitatea din Valencia), precum și exerciții aplicate cu Business Model Canvas. De asemenea, a fost organizat workshopul „It is not fair”, livrat de partenerul nostru de la Opole University, Laura Platkowska-Prokopczyk.
- Evenimentul a facilitat schimbul de bune practici între SAS-uri și a generat idei concrete pentru implementare în activitățile educaționale
- Participare: Aproximativ 40 de participanți din peste 15 universități, antreprenori și membri ai altor SAS-uri.
- **Cursul modular de antreprenoriat** extracurricular denumit „Entrepreneurship Essentials Program” este un program interdisciplinar de gândire antreprenorială și inițiativă pentru studenți pus la dispoziție de EduHub.

Programul s-a desfășurat pe durata a 5 săptămâni, în format față în față, la EduHub, fiind structurat în 5 module care au acoperit etape esențiale în dezvoltarea unei inițiative antreprenoriale: introducerea în mindsetul antreprenorial, descoperirea și validarea clienților, modelul financiar de bază, aspecte legale și fiscale, precum și pregătirea și susținerea unui pitch final

- **Atelierul SIM 7.0 - Creativitate în antreprenoriat și inovare tehnologică și socială** s-a desfășurat pe parcursul unui semestru, ajungând la a 7-a ediție, cu peste 100 de studenți participanți din trei facultăți ale ULBS, Științe Economice, Socio-Umane și respectiv Inginerie.
- Sibiu Impact Makers (SIM) este un program interdisciplinar desfășurat în perioada octombrie–decembrie 2025, care a implicat studenți din mai multe facultăți în dezvoltarea unor soluții sustenabile pentru probleme reale din comunitate, utilizând metodologia Design Thinking.
- Activitățile principale au fost structurate pe etapele procesului de Design Thinking și au inclus:
 - Empatie și cercetare de teren: realizarea de interviuri și observații, utilizarea hărții empatiei, identificarea stakeholderilor relevanți.
 - Definirea problemei: formularea insight-urilor, construirea de persona și customer journey, formularea provocării de tip „How Might We”.

- Generarea de idei: sesiuni de ideation (ex. Crazy 8), lucru colaborativ pe whiteboard.
- Prototipare și testare: realizarea de storyboard-uri, testarea soluțiilor și integrarea feedback-ului.
- Pitch final: pregătirea și susținerea unui elevator pitch (5 minute + 2 minute Q&A) în cadrul unei competiții inter-facultăți.

Activitatea s-a desfășurat în format hibrid (față în față și online), cu utilizarea platformelor Google Classroom și Miro pentru colaborare și livrarea proiectelor. Programul s-a încheiat cu prezentarea proiectelor și evaluarea acestora într-un format competițional.

- **Meet The Entrepreneur** - în decembrie 2025 au fost organizate două evenimente din seria „Meet the Entrepreneur”, cu invitații Flavius Pogan și Manuela Serol, reunind 75 de participanți din mai multe facultăți.

Formatul interactiv (prezentare + Q&A) a facilitat dialogul direct cu antreprenori locali, abordând teme precum leadership, branding, provocări în business și dezvoltare personală.

Evenimentele au contribuit la consolidarea legăturii dintre universitate și mediul de afaceri și la stimularea interesului pentru inițiativa antreprenorială.

- **Excursie de studiu la Arad** - „Tradiție și inovație în antreprenariat”, desfășurată la ZooLand Arad, a avut loc în data de 10 octombrie 2025 și a reunit 45 de studenți din facultăți precum Facultății de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe Economice, și Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului. Activitatea a fost organizată în cadrul proiectului FDI „Consolidarea și extinderea ecosistemului antreprenorial universitar”.

În cadrul vizitei, participanții au adresat întrebări legate de sustenabilitate, investiții și promovare regională, identificând bune practici aplicabile în viitoarele lor proiecte antreprenoriale. Activitatea a continuat cu o vizită ghidată în zonele tematice și o sesiune de reflecție privind impactul economic local al unui astfel de model de business.

Excursia a contribuit la consolidarea colaborării între mediul universitar și cel de afaceri și a oferit un exemplu concret de integrare a educației antreprenoriale prin experiență directă.

- **Workshop de Comerț Electronic** - O serie de sesiuni practice desfășurate pe parcursul a 10 săptămâni, ce au permis studenților să lucreze pe o platformă digitală și să își creeze propriile magazine online. Peste 30 de studenți din cadrul Facultății de Științe Economice (specializările Business Informatics și Marketing) au participat la activitate.
- **Competiții de idei de afaceri** - Organizarea de competiții dedicate studenților înscriși în programul SIM și la cursurile de antreprenariat a reunit peste 100 de participanți. O parte dintre competiții au fost concepute ca extensii aplicative ale noțiunilor dobândite în cadrul cursurilor de antreprenariat din cadrul Facultății de Științe Economice, oferind studenților oportunitatea de a testa practic conceptele învățate.

Alte competiții au reprezentat etapa finală a programului Sibiu Impact Makers, materializată prin prezentarea și evaluarea soluțiilor dezvoltate de echipe, într-un format de tip pitching

- **Evaluarea HEInnovate 2025** - Inițierea unei evaluări HEInnovate la nivelul SAS EduHub by ULBS, cu scopul de a analiza gradul de maturitate antreprenorială a centrului și de a măsura impactul și eficiența programelor

implementate, în vederea fundamentării unor direcții strategice de dezvoltare.

- **Interviuri cu antreprenori** - Realizarea de interviuri audio-video cu antreprenori și experți a continuat și în acest an (Cătălin Mihacea – ANTA Agile Networks Technologies, George Bontaș – Regnology, Cătălina Costache – Fundația Polisano), cu scopul de a crea materiale didactice relevante și inspiraționale pentru studenți.

O parte dintre interviurile realizate în anul precedent au fost editate și publicate pe ULBS TV, contribuind la consolidarea unei biblioteci de resurse educaționale dedicate antreprenoriatului și inovării

- **Programul "Antreprenor în rezidență"** este o inițiativă de mentorat realizată în colaborare cu mediul de afaceri local, dedicată sprijinirii și dezvoltării inițiativelor antreprenoriale studențești.

Lansare: Programul este disponibil online, prin intermediul site-ului EduHub.

Programul continuă inițiativa „Antreprenor în rezidență”, a cărei implementare a fost concepută și pregătită în mandatul precedent. În această ediție, am reușit să atragem un număr mai mare de antreprenori și experți din comunitatea locală de business, implicați ca mentori pentru studenții interesați să își deschidă și/sau să își dezvolte propria afacere.

- **Dotarea spațiilor studențești** - Achiziționarea de mobilier ergonomic nou, adaptat activităților educaționale interactive, precum și amenajarea unui spațiu dedicat atât lucrului colaborativ, cât și relaxării, în cadrul Facultății de Științe Economice, pentru a sprijini un mediu modern și stimulativ de învățare.

Pe parcursul anului 2025 parte din echipa Eduhub a aplicat și obținut o finanțare de 47.600 RON, la care se adaugă cofinanțarea din partea ULBS. Implementarea proiectului se desfășoară în perioada martie– iunie 2026. În cadrul acestui proiect, au fost propuse spre a fi finanțate și organizate următoarele activități:

- training pentru cadre didactice și studenți;
- schimburi academice inter-universitare;
- workshop-uri pentru profesori și studenți;
- antreprenori invitați la curs/seminar;
- mentorat cu antreprenori Alumni ULBS;
- eveniment final – concurs cu premii – prezentarea celor mai bune idei de afaceri în fața unui juriu format din 5 antreprenori cu experiență.

De asemenea, se vor achiziționa următoarele: smart TV + audio kit, materiale educaționale și licențe digitale, necesare pentru studenți și profesori.

În cadrul programului JA Universitatea Antreprenorială, EduHub by ULBS a recrutat și pregătit echipe de studenți pentru dezvoltarea unor idei de afaceri și soluții inovatoare la probleme specifice, pe o tematică dată. Activitatea s-a desfășurat pe platforma DreamShaper și s-a încheiat cu prezentarea proiectelor în fața unui juriu specializat. Una dintre echipe a fost invitată să participe la finala organizată la București, în cadrul Gen-E 2025 și al Galei JA „Invest in Education”.

PARTICIPAREA LA PROGRAMELE JA (MAI 2025)

PARTICIPAREA LA PROGRAMUL BABSON COLLEGE – GLOBAL SYMPOSIUM FOR ENTREPRENEURSHIP EDUCATORS (SEE) – IAȘI, ROMÂNIA

PARTICIPAREA LA PROGRAMUL ALUMNI CAPACITY BUILDING – RESEARCH TRIANGLE, NORTH CAROLINA, SUA

INNOVATION LABS

EduHub by ULBS, alături de studenții Facultății de Științe Economice, a fost prezent la Finala Gen- E 2025 și la Gala organizată de Junior Achievement România, alături de echipe din întreaga țară implicate în programele antreprenoriale.

- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a primit distincția „School Recognition for Outstanding Contribution” în cadrul programului Entrepreneurial University, ca recunoaștere a implicării constante în dezvoltarea educației antreprenoriale.

Evenimentul a presupus organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice în domeniul educației antreprenoriale și a inovației, cu finanțare din partea Romanian American Foundation (RAF), găzduită de Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași în perioada 15-18 septembrie 2025.

- Programul internațional organizat de Babson College a avut ca scop dezvoltarea competențelor de educație antreprenorială și aprofundarea metodelor de predare experiențială dedicate formării viitorilor antreprenori. Participarea a facilitat schimbul de bune practici și integrarea unor instrumente moderne de învățare aplicată în activitățile academice.
- Participare: La program au participat cadrele didactice ale ULBS Ioana Adela Curta și Ionela Maniu, care au beneficiat de formare specializată în domeniul educației antreprenoriale.
- Sprijin: Participarea a fost realizată în cadrul inițiativelor de dezvoltare ale EduHub ULBS, cu sprijinul partenerilor instituționali implicați în program.

University Alumni Center Capacity Building Program – Research Triangle, Carolina de Nord, SUA (Octombrie, 2025):

- Programul internațional de formare avansată a vizat dezvoltarea capacității instituționale a universităților în domeniul relațiilor cu alumni, printr-un stagiul intensiv de 11 zile ce a inclus activități în cadrul evenimentelor Homecoming organizate de University of North Carolina, precum și seminare și cursuri la NC State dedicate construirii unor birouri de alumni eficiente și strategiilor de implicare a absolvenților.
- Eduhub by ULBS a fost reprezentată de Nancy Panța și Mircea Fuciu.
- Sprijin: Programul a fost realizat la inițiativa și cu ajutorul RAF, și cu suport din partea ULBS legat de transport și masă participarea acestora fiind posibilă prin sprijinul financiar oferit de RAF și ULBS.

Și în anul 2025, EduHub, împreună cu Sibiu IT Cluster, cu sprijinul Regnology, au recrutat, mentorat și susținut echipe până la etapa finală a programului Innovation Labs.

În total, șapte echipe au participat la hackathonul organizat în perioada 8-9 martie 2025, la București. Patru echipe (CyberAegis, HiveMind, Investim și Tecky) s-au calificat în program și au parcurs etapele de accelerare: workshop-uri, Unplugged Talks, sesiuni de mentorat 1:1, două bootcamp-uri, Boost Day & Mentor Café, precum și semifinalele naționale. Dintre acestea, CyberAegis și Tecky au ajuns în finala programului (Demo Day). Tecky a obținut premiul „Best Emerging Startup”.

uHub și Sibiu Startup Hub (inițiativă a Sibiu IT Cluster) contribuie la consolidarea ecosistemului local de startup-uri prin activități recurente precum cele de informare, conectare și mentorat. Innovation Labs reprezintă principalul program de accelerare pentru startup-uri tehnice din mediul universitar, fiind prezent în 21 de universități din 11 orașe din țară și organizat în patru centre universitare regionale. Programul de mentorat reunește mentori din universități, companii private, ONG-uri, administrația publică și din rândul investitorilor, pentru a sprijini startup-urile bazate pe inovații tehnice.

Entrepreneurship Summer School Forthem – Italia (1-5 septembrie 2025):

- Școala de vară organizată de University of Palermo (Italia) a avut ca scop dezvoltarea gândirii creative și a competențelor antreprenoriale, precum și înțelegerea modului în care inovația se transformă în realități comerciale.
- Trei studenți ULBS au beneficiat de experiență practică, iar cadrele didactice Nancy Panța și Valentin Grecu au făcut parte din echipa de traineri internaționali în cadrul acestei școli de vară.
- Deplasarea a fost posibilă datorită colaborării cu Forthem și Biroului Erasmus/Departament de Relații Internaționale.

Network for Entrepreneurship Workshop – Italia (13-15 mai 2025):

- Participarea EduHub by ULBS la evenimentul FORTHEM Alliance – Network for Entrepreneurship (Palermo, Italia, 13-15 mai 2025) a avut ca scop schimbul de bune practici și consolidarea colaborării internaționale în domeniul educației antreprenoriale. În cadrul workshopului susținut, a fost prezentată utilizarea gamificării și a metodei „flipped classroom” pentru stimularea ideation-ului și implicarea activă a studenților.
- ULBS a fost reprezentată de Valentin Grecu și Eugen Popescu, care au contribuit printr-o sesiune aplicată și au participat la atelierele și activitățile organizate alături de partenerii din alianța FORTHEM.
- Participarea a fost realizată în cadrul colaborării ULBS în rețeaua FORTHEM, cu sprijinul programului Erasmus+ și al Departamentului de Relații Internaționale.

Bazarul Giving Tuesday – 15 Decembrie 2025:

- Bazarul de Crăciun organizat la Facultatea de Inginerie din cadrul ULBS a fost un eveniment cu caracter educațional și caritabil, menit să susțină inițiativele antreprenoriale studențești și proiectele cu impact în comunitate (sustenabilitate, economie circulară, tehnologii verzi).
- Evenimentul a implicat studenți ULBS și elevi parteneri, care au expus și comercializat produse specifice sărbătorilor, într-un cadru dedicat promovării spiritului antreprenorial.
- Fondurile colectate au fost direcționate către susținerea și premierea proiectelor studențești cu impact local.

Girls for STE(a)M – 3-5 Martie 2025:

- În perioada 3-5 martie 2025, EduHub by ULBS a organizat evenimentul „Deepen Your Intellectual Capital – Girls for STEM”, un proiect demarat la inițiativa colegei Mihaela Rotaru, și coordnat de aceasta, cadru didactic al Facultății de Inginerie, dedicat promovării domeniilor STEM în

rândul tinerelor și încurajării acestora să exploreze cariere în știință, tehnologie, inginerie și matematică.

- Programul a inclus workshopuri interactive și sesiuni inspiraționale STEAM Talks, susținute de profesioniste precum Gabriela Căndea (Ropardo), Simona Răhăian (Somarest), Ștefana Belbe (Endava – Data Science Consultant), Cătălina Costache (Fundația Polisoano), precum și alți invitați din mediul academic și de business. De asemenea, în cadrul activității „Biblioteca Vie”, studenți și doctoranzi, printre care Delia Rebeca Vasilca (inginer de simulare și doctorand), și-au prezentat cercetările și parcursul profesional.
- Evenimentul a facilitat dialogul dintre mediul universitar și cel profesional, oferind participantelor modele de carieră relevante și exemple concrete de aplicare a competențelor STEM în piața muncii.

Parteneriat cu mediul de afaceri local și național

- Pe parcursul anului 2025, a continuat colaborarea cu Sibiu IT Cluster, atât prin co-organizarea și găzduirea unor evenimente, cât și prin derularea unor activități complementare, planificate succesiv pentru a genera sinergie în comunitate, așa cum este evidențiat în cadrul Sibiu Innovation Week.
- Totodată, au fost dezvoltate proiecte în parteneriat cu reprezentanții cluburilor Rotary și Rotaract Sibiu, axate pe educație financiară și antreprenorială pentru liceeni. Aproximativ 50 de elevi au participat la ateliere aplicative, susținute de cadre universitare și antreprenori locali, dobândind cunoștințe practice despre inițierea unei afaceri și gestionarea responsabilă a resurselor financiare.
- În completarea parteneriatelor locale, pentru organizarea SAS Networking Days s-a colaborat cu SAS-urile (Societățile Antreprenoriale Studențești) din mai multe universități din țară, facilitând schimbul de bune practici și consolidarea unei rețele naționale de structuri dedicate antreprenoriatului universitar.
- De asemenea, pentru organizarea Conferinței CRAI 2025, EduHub a colaborat cu AEA (Asociația pentru Educație Antreprenorială), contribuind la crearea unui cadru de dialog extins între universități, mediul economic și organizațiile specializate în dezvoltarea educației antreprenoriale.

Promovare și prezență online

- În anul 2025, EduHub și-a intensificat activitățile de promovare și comunicare online, consolidându-și prezența pe platformele LinkedIn, Instagram și Facebook, precum și pe site-ul oficial, care a beneficiat de actualizări la nivel de design și conținut. Strategia a avut ca obiectiv creșterea vizibilității, atragerea unui public mai larg și facilitarea interacțiunii cu studenții, antreprenorii și partenerii educaționali.
- Ca rezultat, indicatorii de engagement au înregistrat creșteri constante – număr mai mare de interacțiuni, aprecieri și urmăritori pe toate platformele. Cea mai semnificativă creștere a fost înregistrată în perioada organizării Conferinței CRAI, când interesul comunității pentru activitățile EduHub a atins un nivel maxim. Această evoluție confirmă consolidarea rolului EduHub ca hub educațional activ și relevant în domeniul antreprenoriatului.

Activitatea Financiară

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin compartimentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2025 situațiile financiare conform normelor privind încheierea execuției bugetare a anului 2025, elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2025 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate și sustenabilitate.

Conform datelor reflectate în evidența contabilă, execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31.12.2025 se prezintă astfel:

I. Execuția veniturilor

În anul 2025 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în sumă de 326.206.646 lei cu 30.087.226 lei mai mult decât în anul 2024, când nivelul acestora a fost de 296.119.420 lei. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2025 sunt mai mari cu 10,16 % față de cele realizate în anul 2024.

Pentru finanțarea activității din anul 2025, în completare la veniturile totale încasate, universitatea a avut la dispoziție soldul din anii precedenți în sumă de 74.169.675 lei.

Pe surse de proveniență, execuția veniturilor totale încasate în anul 2025 se prezintă astfel:

Nr. crt.	Denumirea Indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
A	B	1	2	3	4	5=3-4
I	Venituri operaționale - total	244.262.663	354.426.933	360.210.115	326.206.646	34.003.469
1	Venituri din activitatea de bază - Total, din care:	160.029.710	198.357.499	224.832.356	194.281.96	30.550.392
1.1	Sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare instituțională - total, din care:	124.629.710	151.688.744	151.677.417	151.677.417	0
	Finanțare de baza + finanțare	122.086.809	143.058.426	143.058.426	143.058.426	0
	Sume alocate pt. plata sentințelor judecătorești	0	0	0	0	0
	Sume alocate pt Legea 85/2016	0	0	0	0	0
	Sume alocate pentru indemnizația de hrană	2.542.901	2.704.023	2.697.046	2.697.046	0
	Sume alocate pentru vouchere de vacanță	0	270.550	266.200	266.200	0
	Fondul de dezvoltare instituțională	0	2.311.400	2.311.400	2.311.400	0
	Fondul pentru situații speciale	0	3.344.345	3.344.345	3.344.345	0
	Sume alocate pentru finanțarea cercetării științifice cf. O.M.E. nr. 3259/2025	0	2.551.890	2.551.890	2.551.890	0
	Venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar și din alte taxe	33.400.000	41.882.765	70.007.355	39.456.963	30.550.392
1.4	Venituri din donatii si sponsorizari – Total, din care:	2.000.000	2.000.000	361.594	361.594	0
	Donație Hasso Plattner pentru cercetare			0	0	0
1.5	Sume alocate de catre IIS pentru CSU	0	234.100	234.100	234.100	

2025-26						
Nr. crt.	Denumirea Indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
A	B	1	2	3	4	5=3-4
2	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	8.120.000	8.620.000	4.359.721	4.317.909	41.812
3	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	44.417.953	40.080.109	40.076.450	40.076.450	0
3.1	a) subvenții pentru cămine și cantine studențești	3.002.472	3.673.941	3.673.941	3.673.941	0
3.2	b) dotări și alte investiții	0	1.500.000	1.500.000	1.500.000	0
3.3	c) burse	39.680.559	32.737.750	32.737.750	32.737.750	0
3.4	d) alte forme de protecție socială a studenților	355.600	401.060	401.060	401.060	0
3.5	f) subvenție club sportiv universitar	1.379.322	1.767.358	1.763.699	1.763.699	0
4	Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale	295.000	295.000	444.798	217.757	227.041
5	Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	5.400.000	5.400.000	4.763.942	4.472.419	291.523
6	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN) postaderare, Total din care:	18.000.000	20.500.000	17.903.984	15.011.283	2.892.701
	Proiecte FEN de cercetare			4.804.454	4.804.454	0
7	Alocari de sume din PNRR aferenta asistentei financiare nerambursabile, Total din care:	0	2.551.890	49.923.768	49.923.768	0
	Proiecte PNRR de cercetare			12.493.481	12.493.481	0
8	Sume din soldul de la 31.12.2024 aprobate să fie utilizate în anul 2025	1.500.000	1.500.000	0	0	0
II	VENITURI - TOTAL	245.762.663	355.926.933	360.210.115	326.206.646	34.003.469

La o analiză comparativă a veniturile proprii atrase din taxe de școlarizare și alte taxe încasate în perioada analizată și sumele primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază și finanțare suplimentară constatăm că acestea sunt de 2,79 ori mai mici, pe de o parte ca urmare a scăderii numărului fizic al studenților cu taxă și a necorelării cuantumului taxei de școlarizare cu nivelul alocației bugetare repartizată pe student echivalent unitar, pe de altă parte. În acest context, arătăm că 6.234 studenți fizici cu taxa de la învățământul cu frecvență, frecvență redusă și la distanță au generat venituri din taxe de școlarizare și alte taxe în suma de 39.456.963 lei, în timp ce 8.811 de studenți fără taxă de la învățământul cu frecvență și rezidențiat (un număr de 18.453,72 studenți echivalenți unitari) și 191 de granturi doctorale au generat venituri în suma de 110.254.168 lei, respectiv 103.864.668 lei din finanțarea de bază și 6.389.500 lei din granturile doctorale.

De remarcat este valoarea totală atrasă și încasată, din toate sursele de finanțare, pentru activitatea de cercetare care se ridică la suma de 28.899.965 lei (8,86% din total venituri).

Gradul de autofinanțare a universității pe seama veniturilor proprii din taxele de școlarizare, taxele administrative, donații și sponsorizări, închirieri, din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 40,43 %, diferența de 59,57 % fiind asigurată pe seama sumelor încasate de la Ministerul Educației și Cercetării cu titlul de finanțare instituțională și de alocații cu destinație specială.

Evoluția gradului de autofinanțare a universității în perioada 2017 – 2025

Sursa de finanțare	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Alocații bugetare	67,51	66,32	66,49	71,81	72,07	67,41	64,22	66,64	59,57
Venituri proprii	32,49	33,68	33,51	28,19	27,93	32,86	35,78	33,36	40,43

În concluzie, în materie de execuție a veniturilor se impune adoptarea unor măsuri care să privească:

- Restructurarea și reorganizarea programelor de studii universitare prin diminuarea numărului de programe ineficiente și creșterea ponderii celor cu coeficienți de cost superior coroborat cu creșterea impactului indicatorilor calitativi, în general, și a celor referitori la activitatea de cercetare științifică, în mod particular, în formarea finanțării suplimentare;
- Creșterea numărului de studenți cu taxă și a gradului de încasare a taxelor de școlarizare;
- Creșterea progresivă a taxelor de școlarizare în corelație directă cu volumul cheltuielilor necesare organizării și desfășurării programelor de studii universitare și corelarea acestora cu alocația bugetară unitară;
- Continuarea procesului de atragere de fonduri externe nerambursabile, coroborat cu o activitate susținută în materie de monitorizare și de urmărire a încasării la termen a cererilor de rambursare a cheltuielilor;
- Creșterea numărului de articole publicate de cadrele didactice, a numărului de cercetători, a programelor de studii din domenii prioritare, pe de o parte, și îmbunătățirea poziției ULBS în topurile internaționale, pe de altă parte, pentru a atrage mai multe fonduri din cele destinate finanțării cercetării științifice universitare;

Prin adoptarea măsurilor de mai sus se va putea asigura un grad ridicat de autonomie financiară necesar pentru derularea proiectelor de investiții, consolidarea bazei materiale existente, creșterea calității activității didactice și de cercetare.

I. Execuția cheltuielilor

În perioada analizată, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat cheltuieli la nivelul plăților efectuate în sumă totală de 338.394.608 lei, cu 12.187.962 lei mai mult decât veniturile efectiv încasate în exercițiul bugetar analizat, ceea ce înseamnă că finanțarea plăților s-a efectuat pe seama veniturilor operaționale încasate în anul curent în suma de 326.206.646 lei și în completare prin utilizarea sumei de 12.187.962 lei din disponibilitățile bănești existente în cont la începutul anului.

În structura funcțională (pe activități operaționale), execuția cheltuielilor se prezintă astfel:

Denumirea Indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Plăți efectuate
B	1	2	3
CHELTUIELI - TOTAL	245.762.663	355.926.933	338.394.608
1. Cheltuieli pentru activitatea de bază	158.529.710	206.085.634	204.315.861
a) cheltuieli din venituri proprii	33.900.000	51.845.000	50.778.949
b) cheltuieli din finanțarea instituțională – total, din care:	124.629.710	151.688.744	150.985.022
Finanțare de bază + finanțare suplimentară	122.086.809	143.058.426	143.058.426
Sume alocate pt. plata sentințelor judecătorești	0	0	0
Sume alocate pt. aplicarea prevederilor Legii 85/2016	0	0	0
Sume alocate pentru indemnizația de hrană	2.542.901	2.704.023	2.697.046
Sume alocate pentru vouchere de vacanța	0	270.550	266.200
Fondul de dezvoltare instituțională	0	2.311.400	2.311.400
Fondul pentru situații speciale	0	3.344.345	2.651.950
c) cheltuieli alocate pentru finanțarea cercetării științifice cf. O.M.E. nr3259/2025	0	2.551.890	2.551.890
2. Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	8.120.000	8.620.000	6.519.826
3. Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	44.417.953	40.080.109	40.067.616
c) cheltuieli alocate pentru finanțarea cercetării științifice cf. O.M.E. nr3259/2025	0	2.551.890	2.551.890
a) cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0
b) cheltuieli pentru cămine și cantine studențești	3.002.472	3.673.941	3.673.941
c) cheltuieli pentru dotări și alte investiții	0	1.500.000	1.500.000
d) cheltuieli pentru burse	39.680.559	32.737.750	32.728.916
e) cheltuieli pentru alte forme de protecție socială a studenților	355.600	401.060	401.060
f) cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0
g) cheltuieli din subvenție club sportiv	1.379.322	1.767.358	1.763.699

Denumirea Indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Plăți efectuate
B	1	2	3
4. Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale	295.000	295.000	583.711
5. Cheltuieli pentru cămine și cantine studențești	5.400.000	5.400.000	4.071.430
6. Transferuri - Sume alocate de catre IIS pentru CSU	0	234.100	234.100
7. Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN)	18.000.000	20.500.000	18.350.023
8. Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR	8.000.000	20.067.867	15.067.372
Proiecte cu finantare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă a PNRR	3.000.000	54.644.223	49.184.669

Se constată că în anul 2025 cheltuielile totale au crescut cu **37.297.014 lei** față de anul 2024, când au însumat 301.097.594 lei. Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor, consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de **52.897.282 lei**, reprezentând 15,63 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2025.

Dintre lucrările de investiții executate putem exemplifica:

Nr. crt.	Lucrarea de investiție	Total plăți (lei)
1	Construire campus DUAL – PNRR	24.051.881
2	Modernizarea infrastructurii universitare – Cantina studențească și Cămin studențesc nr. 4 - PNRR	580.515
3	Reabilitare spații de învățământ – Total, din care:	9.540.882
3.1	Reabilitare Facultatea de Științe	7.478.802
3.2	Reabilitare Facultatea de Litere si Arte	559.924
3.3	Reabilitare Facultatea de Inginerie	132.275
3.4	Reabilitarea Facultatea de Medicina	510.579
3.5	Reabilitarea Facultatea de SAIAPM	121.252

Nr. crt.	Lucrarea de investiție	Total plăți (lei)
3.6	Reabilitarea Facultatea de Drept	204.810
3.7	Reabilitare Rectorat – DGA	87.021
3.8	Reabilitare Facultatea de Științe Socio Umane	279.390
	Reabilitare Facultatea de Științe Economice	166.829
4	Reabilitare cămine studențești – Total, din care:	218.490
4.1	Reabilitare Cămin Studențesc nr. 1 și nr.6	218.490
5	Dotări independente de natura activelor fixe corporale si necorporale – Total, din care:	18.505.514
5.1	Mașini, echipamente si mijloace de transport	13.525.730
5.2	Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	1.582.784
5.3	Alte active fixe (licențe, softuri)	3.397.000
	Total cheltuieli de investiții (1+2+3)	52.897.282

Se poate constata o schimbare radicală în privința surselor de finanțare atrase pentru dezvoltarea universității. Din suma de 52.897.282 lei doar 1.500.000 lei au reprezentat sume alocate de la bugetul de stat, restul de 51.397.252 lei au reprezentat surse atrase de universitate din proiecte, taxe și activitatea de cercetare.

În domeniul execuției cheltuielilor apreciem că se impune continuarea măsurilor de eficientizare și de constrângere bugetare care au fost implementare în anul 2025 prin Planul de măsuri adoptat la nivelul Senatului ULBS, măsuri care să conducă la echilibrarea bugetului și la creșterea responsabilității în angajarea și efectuarea cheltuielilor, între care menționăm:

- dimensionarea și angajarea cheltuielilor de personal pe criterii de eficiență și raționalitate, în corelație directă cu veniturile atrase, cu performanțele obținute de universitate și cu sursele de finanțare disponibile.
- dimensionarea formațiilor de studiu în raport de costurile cu organizarea și desfășurarea fiecărui program de studii universitare astfel încât să se asigure acoperirea costurilor din veniturile generate de program și/sau domeniu, pe de o parte și reducerea volumului de ore la plata cu ora, pe de altă parte;
- promovarea unei politici prudente în materie de angajări de personal în corelație directă cu prevederile bugetare aprobate cu aceasta destinație;
- analiza personalului existent din punct de vedere al încărcării cu atribuții și al asumării responsabilităților și a disponibilității de a se implica efectiv în activitate;
- raționalizarea și restrângerea unor cheltuieli cu bunurile și serviciile, concomitent cu creșterea finanțării lor din regia proiectelor aflate în derulare;
- asigurarea eficienței în utilizarea fondurilor bănești ale universității;
- identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), pentru demararea de noi investiții sau reabilitatea bazei materiale existente;
- asigurarea echilibrului bugetar prin corelarea surselor de finanțare cu categoriile de cheltuieli.

III. Rezultatul execuției bugetare

Rezultatul economic al execuției bugetare în anul de raportare 2025 constă în deficit în valoare de 12.187.962 lei.

Cu toate acestea, corelat cu exercițiile financiare anterioare, excedentul bugetar general a fost la sfârșitul anului 2025 de 61.981.713 lei. Acest excedent general coroborat cu volumul creanțelor rămase de încasat (34.003.469 lei) și cu datoriile curente rămase de plătit la sfârșitul anului (75.383.603 lei), nu constituie premise optimiste pentru asigurarea sustenabilității activității în instituția noastră. Analiza lichidității patrimoniale, a solvabilității și a echilibrului financiar relevă o situație financiară incertă care este generată, în principal, de neîncasarea la timp a cererilor de rambursare/transfer/plată transmise către autoritățile care finanțează/coordonează proiecte PNRR, și, în secundar, de măsurile de austeritate bugetară impuse la nivel național.



Facultatea de Teologie

Activitatea didactică

Obiectivele esențiale au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- valorizarea activității didactice și promovarea cadrelor didactice tinere
- consolidarea programelor de studii existente și dezvoltarea ofertei educaționale
- conformitatea programelor de studii cu standardele ARACIS

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Recunoașterea și valorizarea activității didactice. Analiza conformității programelor de studii cu standardele ARACIS	• Actualizarea planului de învățământ, a fișelor disciplinei și a suporturilor de curs • Profesor noi asociați în 2025: 2 (dintre care 1 din USA) • Evaluarea activității didactice prin GRADIS • Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
Consolidarea programelor de studii existente	• Noi metodologii și ghiduri elaborate: Metodologia pentru examenele de finalizare + Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație; Metodologia și criteriile specifice pentru admitere
Dezvoltarea ofertei educaționale	• Admitere la noul program de studii Master Muzică Religioasă (autorizat ARACIS în octombrie 2024)
Formarea continuă a absolvenților	• În colaborare cu AOR, la nivelul facultății s-au derulat cursurile de formare postuniversitară pentru preoți (obținerea gradelor profesionale)

Studentii și Relația cu Comunitatea

Obiectivele esențiale au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- o mai bună integrare a studenților în mediul și programul specific al FTEO
- promovarea imaginii FTEO în rândul publicului țintă vizat
- creșterea prezenței și implicare activă a FTEO în viața comunității

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Integrarea studenților în mediul specific al FTEO	• Întâlniri regulate cu studenții și reprezentanții lor • Agapele (cinele studețești) • Menținerea colaborării cu OTS (Organizația Tinerilor din Sibiu)
Promovarea imaginii FTEO în rândul publicului țintă vizat	• Promovarea ofertei educaționale în unitățile de învățământ cu profil vocațional din Brașov și Făgăraș (20 mai 2025) • Promovarea programelor educaționale de licență și masterat în cadrul celor 2 Târguri Educaționale (Râmnicu Vilcea –4 aprilie 2025 și Sibiu – 13 noiembrie 2025).
Creșterea prezenței FTEO în comunitatea sibiană și la evenimente de promovare imaginii	• Acțiuni comune cu OTS, școli și licee din Sibiu, în colaborare cu AOR (concerte de colinde, expoziție fotografică „Muntele Athos” la Biblioteca ASTRA)
Optimizarea comunicării în mass-media	• Știri publicate pe situl FTEO referitoare la admitere, activitatea curentă, evenimente culturale și științifice • Pliante, flyere și un film de promovare realizat cu studenții promoției 2025 • Știri în mass-media bisericească (Trinitas, Basilica, Lumina) despre admitere și alte evenimente din viața FTEO
Implicare în viața comunității	• Strângere de fonduri pentru cauze caritabile (1000 euro pentru cazul medical al lui Remus Mitrea) • Strângere de fonduri și achiziționarea de bunuri alimentare și de primă necesitate și distribuirea lor (200 de pachete pentru Unitățile de Asistență Medicală Sibiu, situate pe Str. Azilului și Str. George Coșbuc)

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- consolidarea activității de cercetare și internaționalizare
- încurajarea cercetării de excelență
- popularizarea rezultatelor obținute în cadrul unor proiecte de cercetare

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Consolidarea activității de cercetare și internaționalizare	• Reviste editate: În anul 2025, <i>Revista Teologică</i> a fost actualizată la standarde internaționale și afiliată ULBS • Conferințe internaționale organizate de facultate: 2 1.Saint Maximus the Confessor – the Author, His Writings and Its Reception in the Past and Present, 16-17 mai 2025, în colaborare cu OKI Regensburg; 2.From Local to Universal Synodality, 14-16 noiembrie, în colaborare cu ZETO) • Conferințe naționale organizate de facultate: 1 (<i>Teologie și sfințenie în Ortodoxia românească a secolului XX. Contextul sibian</i>, 25-26 noiembrie 2025) • Activități FTEO în iWeek 2024 (1 prelegere profesor invitat din UE) • Mobilități internaționale prin ERASMUS+ (7 cadre didactice au beneficiat de burse Erasmus+ de predare și formare; 55 de studenți au beneficiat de bursa de practică și 1 student de bursă Erasmus+ de studiu). • Profesori internaționali afiliați centrelor de cercetare: 1 (FULBRIGHT)
Cercetare de excelență	• Proiecte internaționale de cercetare câștigate: 1 (MAPS_Second Swiss Contribution) • Creștere punctaj indicatori de excelență IC01-IC02 în raportarea GRADIS (2023: 4300; 2024: 7110)
Popularizarea rezultatelor cercetării	• Participarea cu ateliere la “Noaptea Cercetătorilor” – 26 septembrie 2025 • Conferința dascălilor de Teologie – Zilele Șaguniene, 28 noiembrie 2025 • Sesiune de comunicări științifice – Sf. Trei Ierarhi, 30 ianuarie 2026

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Eficientizarea administrației
- Monitorizarea asigurării calității
- Consolidarea și modernizarea infrastructurii

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Eficientizarea administrației	• Elaborare ROF facultate • Actualizarea fișei postului • Evaluarea personalului administrativ
Monitorizarea asigurării calității	• Elaborare raport SCEAC • Pregătirea și transmiterea către ARACIS a raportului de evaluare internă pentru cele trei programe de master (Teologie Istorică; Teologie Sistematică; Teologie Practică)
Consolidarea și modernizarea infrastructurii	• Lucrări de reabilitare a căminului facultății (finalizare: mai 2026) • Investiții pe partea de amenajări și dotări (de ex.: table SMART, pianină și sistem sonorizare, cărți pentru biblioteca facultății etc.)

Facultatea de Drept



Activitatea didactică

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale.
- Organizarea procesului didactic
- Implementarea standardelor și reglementărilor normative în cadrul activităților didactice
- Stimularea și dezvoltarea resurselor umane.
- Acțiuni de promovare a Facultății atât pe perioada admiterii, cât și pe durata întregului an academic

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale.
Organizarea procesului didactic

- Organizare colaborare Biblioteca ULBS - bibliografii online, achiziție carte
- Organizare consultări cu reprezentanți ai mediului profesional juridic în ce privește calitatea ofertei educaționale a Facultății
- Organizare a sesiunilor de licență
- Elaborare Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație pentru anul universitar 2025-2026
- Elaborare Îndrumar privind elaborarea și susținerea lucrării de finalizare a studiilor universitare
- Elaborare Raport de evaluare internă al programului de studii universitare de licență Drept IF
- Elaborare Raport de evaluare internă al programului de studii universitare de licență Drept ID
- Elaborare Raport de evaluare internă al programelor de studii universitare de masterat Drept
- Elaborare Raport de evaluare internă al Domeniului de studii universitare de doctorat Drept

Obiective	Activități
Implementarea standardelor și reglementărilor normative în cadrul activităților didactice	• Elaborarea statelor de funcțiuni pe departamente • Adaptarea orarelor la condițiile și reglementările în vigoare • Adaptarea conținuturilor didactice la condițiile și reglementările în vigoare • Adaptarea fișelor disciplinelor
Stimularea și dezvoltarea resurselor umane	• Au fost organizate concursuri pentru ocuparea a două posturi de asistent universitar pe durată nedeterminată în cadrul Departamentului de Drept Public. • Menținerea specialiștilor colaboratori externi și atragerea unor colaboratori noi, experți în domeniul științelor juridice și administrative. • Continuarea procesului de atragere de cadre asociate, în special tineri doctoranzi și doctori, în vederea consolidării colectivului de cadre didactice.
Acțiuni de promovare a Facultății atât pe perioada admiterii, cât și pe durata întregului an academic.	• Organizare de ateliere în cadrul programului „Școala de Vară” la ULBS. • Prezentări ale Facultății de Drept pentru învățământul preuniversitar, organizare de ateliere, dezbateri, procese simulate. • Prezentarea Facultății și ateliere specifice organizate pentru mediul preuniversitar în cadrul programului „Școala Altfel”. • Organizare eveniment „Noaptea Cercetătorilor”. Participare la Târgurile educaționale organizate de ULBS.

Studentii și Relația cu Comunitatea

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Sprijinirea studenților în procesul academic
- Realizarea/continuarea unor parteneriate cu instituții/organizații profesionale, economice și sociale

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Sprijinirea studenților în procesul academic	• Derulare activitate de tutorat prin Platforma Google Classroom - Clase de tutorat - au fost transmise informații necesare/relevante pentru studenți în desfășurarea procesului educațional.

Obiective

Activități

Realizarea/continuarea unor parteneriate cu instituții/organizații profesionale, economice și sociale

- Comunicarea evenimentelor de cercetare științifică (conferințe, sesiuni de comunicări, workshop-uri etc.) dedicate studenților, organizate de alte instituții universitare din țară și străinătate.
- Activități extracurriculare destinate studenților.
- Oportunități de angajare, activități academice și extracurriculare - Facultatea a informat permanent studenții, prin intermediul paginii de Facebook, a site-ului și a platformei Google Classroom, cu privire la evenimente și oportunități în țară și în străinătate.
- Organizare selecție și vizită de studii a studenților Facultății la Curtea de Justiție a Uniunii Europene (CJUE) - 2 – 4 iunie 2025
- Organizare concurs național studentesc Hexagon 2025 – Sibiu.

- Parteneriate cu instituții publice în vederea organizării activității de practică pentru studenți/masteranzi (Tribunalul Sibiu, Parchetul de pe lângă Tribunalul Sibiu, Instituția Prefectului – Județul Sibiu, Consiliul Județean Sibiu, etc.).
- Participare Conferința Judecătorilor Internaționali ai României- Craiova, octombrie 2025. Continuare parteneriate, colaborări: Baroul Sibiu (Baroul Sibiu este un partener de tradiție și apropiat al Facultății de Drept); Academia de Științe Juridice din România; Înalta Curte de Casație și Justiție (elaborare de opinii juridice de către cadrele Facultății, pentru soluționarea recursurilor în interesul legii și a sesizărilor pentru dezlegarea unor chestiuni de drept); Ministerul Justiției (elaborare de opinii juridice referitor la proiecte de modificări legislative); Editura Universul Juridic; Editura Hamangiu; Editura Wolters Kluwer România;
- Sprijin activități ELSA (The European Law Students' Association - cea mai mare organizație din lume a studenților în Drept și a tinerilor juriști; ELSA România - singura asociație a studenților în Drept și a tinerilor juriști care activează la nivel național în România).
- Contacte, discuții cu angajatori în domeniu, alumni.

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 continuarea activităților de cercetare și internaționalizare.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Dezvoltarea activității de cercetare și internaționalizare	• Conferința națională de Dreptul muncii „Ion Traian Ștefănescu”, ediția a XII-a, cu tema „Subordonare și control în raporturile de muncă”, 30.05.2025. • Organizare participare cadre Facultatea de Drept - conferință Practical Experiences of Representative Actions in the EU – Protection of Vulnerable Social Groups - 7 - 8 Aprilie 2025, Budapesta, organizată de KU Leuven (Belgia) și Pázmány Péter Catholic University (Ungaria). • Discuții parteneriat Faculty of Business Studies and Law University “Union – Nikola Tesla”, Belgrad.

Administrare și dezvoltare organizațională

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Îmbunătățirea activității administrative	• Activități de administrare și gestionare a spațiilor și dotărilor Facultății. • Întâlniri, comunicări și discuții cu cadre didactice, personal administrativ, studenți, absolvenți, mediul profesional, reprezentanți ai unor Facultăți și ai altor parteneri instituționali sau ocazionali în vederea bunei desfășurări a activităților specifice și a creșterii calității acestora.

Facultatea de Litere și Arte



Activitatea Didactică

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada aprilie 2025 – martie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Actualizarea planurilor de
învățământ ale FLA

- Actualizarea, în iarna și primăvara anului 2025, a planurilor de învățământ ale programelor de licență de Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate și Științe ale informării și documentării și a programelor de masterat din domeniul Filologie, cu scopul facilitării unui proces de învățare în concordanță cu așteptările studenților și ale pieței muncii. La nivel de licență, a fost implementată o structură simetrică și a fost redus numărul disciplinelor, punându-se accentul pe discipline practice în ceea ce privește studiul limbilor moderne în primul an și pe discipline cu componente teoretice mai complexe în anii superiori de studiu. La nivel de masterat, au fost introduse discipline în mai strânsă legătură cu avansurile teoretice din studiile literate și lingvistice ale ultimilor ani, corelate de multe ori cu rezultatele unor proiecte de cercetare din cadrul FLA.
- În vara anului 2025, Departamentul de Artă Teatrală a reconfigurat planurile de învățământ pentru cele 2 specializări de Master (TIAS și MAC) și a operat revizuirii structurale ale dispunerii disciplinelor fundamentale și de specialitate pe durata celor 2 ani de studiu, corelarea lor cu alte programe de studii din țară și străinătate.

Îmbunătățirea calității
lucrărilor de licență și
disertație

- Vara anului 2025 a însemnat pilotarea noii structuri a lucrărilor de licență și disertațiilor propusă prin ghidului intern extins de elaborare a acestora, în conformitate cu normele de cercetare actuale în domeniu (Anexă a *Metodologiei organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor la Facultatea de Litere și Arte*). Rezultatele au fost încurajatoare, structura fiind menținută și pentru anul universitar 2025-2026.

Îmbunătățirea calității lucrărilor de licență și disertație	Vara anului 2025 a însemnat pilotarea noii structuri a lucrărilor de licență și disertațiilor propusă prin ghidului intern extins de elaborare a acestora, în conformitate cu normele de cercetare actuale în domeniu (Anexă a <i>Metodologiei organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor la Facultatea de Litere și Arte</i>). Rezultatele au fost încurajatoare, structura fiind menținută și pentru anul universitar 2025-2026.
Atragerea de personal didactic cu activitate de cercetare susținută	Începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2024-2025, FLA a angajat 3 asistenți universitari în cadrul Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice (engleză și chineză) și 2 asistenți universitari în cadrul Departamentului de Artă Teatrală (coregrafie). Începând cu primul semestru al anului universitar 2025-2026, Departamentul de Studii Romane și cel de Artă Teatrală au câte un nou profesor universitar fiecare.
Păstrarea acreditării tuturor programelor de studiu din cadrul FLA	- Pregătirea și transmiterea către ARACIS a raportului de evaluare internă și dosarul cu toate anexele aferente programului de studii de masterat Studii curatoriale în documentarea instituțional educațională – vizita comisiei ARACIS 11-12 decembrie 2025, programul obținând menținerea acreditării; - Actualizarea informațiilor din RNCIS pentru programele Limba și literatura română, Limba și literatura engleză și Limba și literatura germană cu noi competențe și calificări, adaptate pieței muncii. - Pregătirea raportului de evaluare internă și a dosarului cu toate anexele aferente programelor de studii de licență Limba și literatura română, Limba și literatura engleză, Limba și literatura germană.

Studentii și relația cu comunitatea

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada aprilie 2025 – martie 2026, următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Îmbunătățirea dialogului cu studenții FLA	- Încurajarea elaborării de către studenți a unor metode de oferire a feedbackului (chestionare, întâlniri, sondaje) care să depășească nivelul formal-instituțional al evaluării cadrelor didactice și al întâlnirilor periodice din cadrul programelor de studiu și implementarea unora dintre rezultatele acestora. Această activitate a dus la un chestionar realizat voluntar de către studenții din Consiliul Facultății de Litere și Arte, ale cărui rezultate au fost prezentate de aceștia conducerii FLA; - Realizarea unor întâlniri de consultare cu reprezentanți ai studenților în toamna lui 2025, în ceea ce privește noile planuri de învățământ discutate la nivelul FLA. - Organizarea unei întâlniri cu reprezentanții Comisiei de Etică din cadrul ULBS.

Organizarea de festivaluri literare/artistice	- Co-organizarea, alături de Complexul Național Muzeal ASTRA, a festivalului internațional <i>Poets in Transylvania</i>, în octombrie 2025. Festivalul s-a desfășurat în spațiile FLA; - În perioada 31.10 - 9.11. 2025, studenții FLA au organizat DATfest, menit să promoveze producțiile studenților sibieni realizate în anul universitar anterior - În perioada 20-29.06.2025, cadrele didactice și studenții Facultății de Litere și Arte - Departamentul de Artă Teatrală au organizat Festivalul Universităților de Teatru și Management Cultural
Realizarea unor proiecte culturale/artistice de amploare	- Organizarea, alături de Biblioteca ULBS și de Departamentul de Sociologie, Resurse Umane, Asistență Socială, în perioada iulie-noiembrie 2025, a proiectului AFCN, <i>EchoScapes</i> - Organizarea proiectului <i>LitCheck: citit, scris, tradus</i>, beneficiar al unei finanțări de 250.000 lei de la Administrația Fondului Cultural Național.
Organizarea de evenimente culturale destinate studenților	- Organizarea mai multor serii de conferințe și evenimente precum: <i>Platform storytelling</i>, <i>Z9Talks</i>, cu poete și poeți din 6 țări, <i>Scriitori și traducători</i>, care a adus la Sibiu nume de referință ale literaturii contemporane, precum Lana Bastašić sau Lavinia Braniște; - Organizarea, în 9 decembrie 2025, a Concursului de traduceri pentru studenți - În perioada 12.07.2025-19.07.2025, s-a organizat Școala de vară cu participare internațională: <i>Sommerakademie "Siebenbürgen"/ Academia de vară Transilvania</i>.
Editarea unor publicații studențești	Continuarea editării publicațiilor <i>Z9Magazine</i> (https://zonanoua.ro) și <i>Cultures in Transit. The Anglophone Students Journal</i> (https://culturesintransit.wordpress.com)
Realizarea unor cursuri/testări lingvistice pentru solicitanți externi	Dezvoltarea portofoliului de activități organizate în cadrul Centrului de Limbi Străine prin: organizarea cursurilor de limba română ca limbă străină pentru cursanți israelieni (6 grupe de studiu), pentru cursanți chinezi (1 grupă de studiu) etc.

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Implementarea cu succes a proiectelor de cercetare câștigate anterior anului 2024 și câștigarea de proiecte de cercetare în cadrul unor competiții naționale și internaționale

Activități

- *Measuring Tragedy: Geographical Diffusion, Comparative Morphology, and Computational Analysis of European Tragic Form (METRA)*, proiect finanțat prin PNRR – Componenta C9, Inițiativa I8, CF163/31.07.2023, contract de finanțare nr. 760249/28.12.2023; valoare contractată pentru ULBS: 5.999.960 RON/1.206.604,19 EUR; Manager Executiv: Andrei Terian; PI: Prof. Franco Moretti; durata: 1 ianuarie 2024 – 30 iunie 2026; (<https://grants.ulbsibiu.ro/metra/>).
- *Theorizing (Sub)peripheries: Strategies of Synchronization in Southeast European Literary and Cultural Criticism (STRASYN)*, proiect finanțat prin PNRR – Componenta C9, Inițiativa I8, CF141/31.07.2023, contract de finanțare nr. 760247/28.12.2023; valoare contractată pentru ULBS: 5.999.960 RON/1.206.604,19 EUR; Manager Executiv: Andrei Terian; PI: Prof. Galin Tihanov; durata: 1 ianuarie 2024 – 30 iunie 2026; (<https://grants.ulbsibiu.ro/strasyn/>).
- *The coverage and reception of the Russian-Ukrainian conflict in Polish, Romanian and English-language media: A comparative critical discourse study with recommendations for journalism training (CORECON)*, 2024-2026; PNRR-MCID CF25/27.07.2023; manager executiv: Simina Terian-Dan; director de proiect: Katarzyna Molek-Kozakowska; buget: 1.206.612 euro; (<https://grants.ulbsibiu.ro/corecon/>)
- *Lumile romanului românesc (1845-1947): extindere de corpus, cartografiere cognitivă și semantică computațională*. UEFISCDI PCE. Director proiect: Andrei Terian-Dan. Buget: 1.200.000 lei.
- *Funcții ideologice ale literaturii de consum în România postcomunistă*. UEFISCDI TE. Director proiect: Mihai Iovănel. Buget: 500.000 lei.

Organizarea unor conferințe/evenimente academice dedicate personalului didactic și de cercetare

- Conferința internațională Cultural Heritage Lab cu tema: "Inter- and Transcultural Heritage: Conflicts, Overlaps, Co-existence", 6-7 noiembrie 2025
- Conferința internațională "Worlds not so far apart. Contacts and analogies between Romance and Slavic Literatures" în perioada 15-17 iulie 2025
- Conferința internațională "Interdisciplinary perspectives on the Mediation of Russian-Ukrainian War. Language, Representation, Society, Culture" în perioada 9-11 iulie 2025
- Conferința internațională "Tragic Form Across Europe and Beyond" în perioada 1-3 iulie 2025
- Conferința internațională "Theorizing (Sub)peripheries: Strategies of Synchronization in Southeast European Literary and Cultural Criticism (1821-2025)" 9-10 mai 2025

Obiective 	Activități 
	• Conferința internațională BOBCATSSS, 20-22 ianuarie 2026. • Colocviul internațional Literatura română ca literatură mondială, ediția a III-a, între 7-8 mai 2025. • Conferința internațională Deutsches literarisches und kulturelles Erbe im südosteuropäischen Raum 6-8 noiembrie 2025.
Participarea studenților la mobilități internaționale	• Flux de mobilitate în perioada martie 2025 - februarie 2026: 29 studenți Erasmus+ incoming, 13 studenți Erasmus+ outgoing; Procent crescut al studentelor / studenților care au participat la mobilități de scurtă durată: STM, CSTM, BIP.
Editarea unor publicații academice indexate în baze de date internaționale	• American, British and Canadian Studies – bianual – indexare WOS, ESCI - http://abcjournal.eu; • Caietele Lucian Blaga – semestrial – indexare ERIH+, CEEOL, Index Copernicus - https://sciendo.com/journal/CLB; • East West Cultural Passage – bianual – indexare ERIH+, Ebsco, CEEOL, Sciendo - http://site.magazines.ulbsibiu.ro/ewcp/index.htm; • Germanistische Beiträge – anual – indexare ERIH+, Index Copernicus, Ebsco, Sciendo. • Jurnalul Artelor Spectacolului - bianual - indexare ERIH+ Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, CNCS.

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada aprilie 2024 – martie 2025, următoarele aspecte:

Obiective 	Activități 
Organizarea întâlnirii facultăților filologice din România	• În perioada 20-22 martie 2025, FLA a organizat întâlnirea facultăților filologice din România, cu tema <i>Tendențe și provocări în filologia românească</i>. Au participat reprezentanți de la aproape toate facultățile filologice din România, iar în cadrul întâlnirii a fost redactat un Memoriu privind educația filologică românească, transmis Ministerului Educației și Cercetării.

Obiective 	Activități 
Dotarea Laboratorului de Digital Humanities al FLA	În cadrul proiectului TRADISMART, în anul 2025 au fost achiziționate echipamentele necesare pentru operaționalizarea Laboratorului de Digital Humanities al FLA și a componentelor sale de cercetare avansată, studii lingvistice și literare digitale de bază, game studies și studii multimedia.
Renovarea și modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare din sediul de pe Victoriei 5-7	- Înlocuirea completă a mobilierului în 3 săli de seminar; - Renovarea completă a unei săli de seminar; - Înlocuirea tablelor negre cu table albe și repararea pereților din spatele acestora în 4 săli de curs, seminar, laborator; - Realizarea unor reparații de amplasare în 2 săli de seminar; Inițierea renovării unei săli care va găzdui componentele de game studies și studii multimedia ale Laboratorului de Digital Humanities; - Renovarea completă și mobilarea a 2 birouri (Decanat și Secretariat Decanat); - Dotarea cu calculatoare noi a 4 săli de curs.
Modernizarea spațiilor comune de pe Victoriei 5-7	- Reconfigurarea holului de la etajul al doilea și crearea a două spații de lucru/studiu: unul pentru lucru/studiu individual, cu 8 mese înalte de câte 2 persoane fiecare și unul de lucru în echipă, cu 2 mese de câte 10 persoane fiecare; - Realizarea unei expoziții permanente de versuri în mai multe limbi pe peretele dintre etaje 1 și 2.
Eficientizarea energetică a clădirii de pe Victoriei 5-7	Înlocuirea tuturor geamurilor de pe fațada clădirii și de pe una din laturi cu geamuri termopan; Înlocuirea lămpilor cu lămpi eficiente din punct de vedere energetic în toată clădirea.
Promovarea programelor, activităților și evenimentelor FLA	- Realizarea a peste 40 de întâlniri tematice în licee din România cu cadre didactice, autori, traducători, în cadrul proiectului <i>Lit Check</i>. - Realizarea unor tururi ale FLA și a unor prezentări ale programelor de studii în cadrul vizitelor efectuate de elevii de liceu și profesorii acestora la sediul FLA; - Consolidarea profilului public al FLA prin apariții periodice în media locală și națională a cadrelor didactice și evenimentelor acesteia.

Facultatea de Științe Socio-Umane



În perioada martie 2025 – februarie 2026, activitatea didactică a Facultății de Științe Socio-Umane s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele asumate prin Planul Strategic Anual 2025, cu accent pe consolidarea ofertei educaționale, creșterea calității procesului de învățământ și adaptarea curriculară la dinamica mediului socio-economic.

Demersurile realizate au continuat direcțiile asumate în perioada precedentă, fiind orientate spre maturizare strategică, performanță academică și creșterea competitivității programelor de studii. În același interval, au fost depuse dosare de reacreditare pentru o serie de programe de studii, în vederea asigurării conformității cu standardele naționale de calitate și a menținerii recunoașterii academice a acestora.

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Implementarea standardelor și reglementărilor normative;
- Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului didactic;
- Dezvoltarea resurselor umane.

Obiective

Activități

Implementarea
standardelor și
reglementărilor
normative

- Actualizarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și master, în corelare cu standardele ARACIS și cu dinamica domeniilor profesionale;
- Revizuirea și actualizarea fișelor disciplinelor, cu accent pe rezultate ale învățării măsurabile, corelate cu Cadrul European al Calificărilor;
- Adaptarea conținuturilor curriculare la evoluțiile științifice recente și la cerințele pieței muncii;
- Elaborarea statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2025–2026, cu respectarea normativelor privind încărcarea didactică;
- Optimizarea orarelor și continuarea utilizării platformelor digitale pentru planificare academică;
- Aplicarea procedurilor interne privind evaluarea activității didactice și monitorizarea indicatorilor de calitate.

Obiective

Asigurarea și
îmbunătățirea calității
procesului didactic

Activități

- Actualizarea documentației pentru înregistrarea/modificarea programelor în RNCIS;
- Dezvoltarea de discipline opționale;
- Pregătirea documentațiilor pentru evaluări ARACIS
 - pentru următoarele programe de licență: istorie, relații internaționale și studii europene, psihologie, științe politice, jurnalism, comunicare și relații publice și
 - pentru următoarele domenii de master: științele comunicării, asistență socială, arte vizuale, sociologie, psihologie
- Au avut loc vizitele experților evaluatori ARACIS în vederea evaluării externe periodice
 - pentru următoarele programe de licență: istorie, relații internaționale și studii europene, psihologie, științe politice, jurnalism, comunicare și relații publice și
 - pentru următoarele domenii de master: științele comunicării, asistență socială, arte vizuale, sociologie, psihologie
- Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- Corelarea rezultatelor GRADIS/CNFIS cu politicile interne de dezvoltare profesională;
- Analiza și optimizarea procesului de recrutare și selecție a viitorilor candidați la FSSU
 - au fost analizate și actualizate în acord cu nevoile de formare ale tinerilor absolvenți de liceu, cerințele pieței muncii dar și în acord cu standardele de performanță ale FSSU modalitățile de selecție/admitere. La unele programe (ex. Psihologie) s-a introdus o probă de examen scris.

Dezvoltarea resurselor
umane

- Organizarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante (pe perioadă determinată- 4 posturi asistent și pe perioadă nedeterminată – 3 posturi de lector și 2 posturi de profesor);
- Susținerea mobilităților academice și a schimburilor de experiență;
- Încurajarea participării la programe de formare pedagogică și dezvoltare profesională.

Studenții și Relația cu Comunitatea

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții facultății;
- Dezvoltarea tutoratului;
- Dezvoltarea competențelor științifice, de cercetare, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de prezentare.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții facultății Dezvoltarea unui program de tutorat	• Organizarea ședințelor cu tutorii (online): colectarea de feedback cu privire la activitatea cu studenții/probleme apărute în această perioadă; Facultatea a realizat și a transmis periodic către tutori, actualizat, Ghidul tutorelui. Colaborări cu Smart-Hub – desfășurarea de proiecte comune (de ex. campania despre Ce este și cum gestionezi trauma, workshop-uri pentru studenți ș.a.
Realizarea săptămânii de orientare la nivelul facultății	• În cadrul SO2025 a fost actualizat și distribuit către toți studenții de anul I, prin e-mail, Ghidul Studentului, alături de mesajul de bun venit adresat acestora, înainte de începerea anului universitar. De asemenea, acesta a fost postat și pe pagina dedicată pe site-ul facultății (https://socioumane.ulbsibiu.ro/ghidul-studentului-fssu-2025/). • Întâlniri organizate pentru studenți cu parteneri ULBS, în octombrie-decembrie 2025: Raiffeisen; Inspectoratul Județean de Poliție Sibiu, în colaborare cu Spitalul de Psihiatrie „Doctor Gh. Preda” Sibiu, Administrația Națională a Penitenciarelor și Teen Challenge România (campania „Alegeri greșite”), ANAF (campania „Educația fiscală pentru viitorul tău”) și altele.
Dezvoltarea competențelor științifice, de cercetare, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de prezentare	• Conferința științifică studentască „Noi provocări în științele socio-umane la începutul mileniului III”, online, 6 iunie 2025, a opta ediție, participare internațională.

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Implementarea de proiecte în vederea obținerii unor rezultate științifice, competitive la nivel național și internațional;
- Consolidarea profilului de internaționalizare al FSSU prin menținerea și extinderea parteneriatelor cu universități și cercetători din străinătate;
- Organizarea de evenimente științifice și de popularizare a cercetării științifice;
- Monitorizarea și raportarea activității de cercetare din cadrul FSSU în conformitate cu procedurile standardizate GRADIS și CNFIS.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Implementare de proiecte de cercetare, proiecte Erasmus+ și proiecte cu terți

Proiecte aflate în diverse stadii de implementare:

- Platforma interdisciplinară de excelență pentru cercetare și formare – Arhin Lab (Director de proiect: prof. univ. dr. Ioan Marian Țiplic)
- Supuși sau cetățeni: Integrarea politică a țăranilor în statul național român, 1859-1940 (Director de proiect: prof. univ. dr. Sorin Radu)
- Making the State. Sociability of Old and New Networks in Post-Imperial Realities (Director de proiect: asist. univ. dr. Daniela Stanciu-Păscărița)
- Strengthening Farm Health and Safety Knowledge and Innovation Systems – SafeHabitus (Director de proiect: conf. univ. dr. Alin Croitoru)
- Extinderea sănătății, siguranței și sistemelor inovatoare în ferme (Director de proiect: conf. univ. dr. Sorina Corman)
- Fostering Excellence in Research on State-Church-Body Politics (Chairs: prof. univ. dr. Lavinia Stan, prof. univ. dr. Ionela Vlase, prof. univ. dr. Mihaela Herciu).
- Creșterea excelenței în cercetarea privind relația dintre stat, religie și corp – FERBOPO_AI (Director de proiect: conf. univ. dr. Adela Elena Popa)
- Advancing Social Cohesion in Romania and Moldova: Unveiling Trends and Mapping Policies in Light of the New European Cohesion Framework (Director de proiect: prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu)
- Navigating Overlapped Crises in Europe: Romanians' Migration Projects and the Interplay of Emigration and Return – FLEE (Director de proiect: conf. univ. dr. Alin Croitoru)
- European training system for managing volunteers in climate disaster relief operations – EMMA - Proiect Erasmus+ KA22 (coordonator: prof. univ. dr. Daniel Mara)
- Fostering Competence for Use of Smartphones - Proiect Erasmus+ KA220 (coordonator: conf. univ. dr. Mihaela Bucuță)
- Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education - Proiect Erasmus+ KA220 (coordonator: lect. univ. dr. Lia Bologa)
- Enhancing Non-Cognitive Skills to Fulfil Academic Success GRIT - Proiect Erasmus+ KA220 (coordonator: lect. univ. dr. Maria Mărășescu)

Obiective

Activități

- LEAD the team, Proiect PNRR (coordonator: prof. univ. dr. Daniel Mara)
- R.E.D. – TED – Teacher Education, Proiect PNRR (coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara)
- Establishing a Laboratory of Cultural Heritage in Central Romania – ELABCHROM (Director de proiect: prof. univ. dr. Andrei Terian) – proiect implementat cu participarea unor cadre din cadrul FSSU.

Implementarea de proiecte cu terți a fost continuată în cadrul Centrului de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale (Director: prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic).

International Week 2025 (FSSU):

- În format hibrid, 19-23 mai 2025. Diseminarea informațiilor în rândul colectivelor și a studenților din cadrul FSSU. Au fost abordate următoarele subiecte: 1. Transformarea digitală în învățământul superior; 2. Globalizarea și internaționalizarea universităților; 3. Viitorul cercetării: colaborarea între mediul academic și industrie; 4. Diversitate, echitate și incluziune în învățământul superior; 5. Metode inovatoare de predare și pedagogii; 6. Antreprenariat și inovare în învățământul superior; 7. Rolul universităților în promovarea cetățeniei globale
- În cadrul FSSU au susținut comunicări reprezentanți ai partenerilor ULBS de la: Technical University of Applied Sciences Würzburg; Hellenic Open University Athens; University of Crete; Uppsala Municipality; Uppsala Police School; Södertörn University College; Middle Region Police, Sweden; University of Vienna, University of Innsbruck; Johannes Gutenberg University, Mainz; University of Bologna; University of Ferrara.

Erasmus+ (FSSU):

- Organizarea selecției pentru mobilitățile ERASMUS + (UE/Non UE), pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar, la nivel FSSU: 1. în martie 2025, 23 de studenți selectați din FSSU; 2. în octombrie 2025, 22 de studenți selectați din FSSU; 3. în noiembrie 2025, 18 cadre didactice (mobilități STA) și 25 cadre didactice și personal auxiliar (mobilități STT), selectate la nivel FSSU; 4. Studenți incoming: în anul universitar 2025/2026, sem I – 15 studenți.

Incoming Erasmus Teachers (STA și STT - FSSU):

- Institut für donauschvābische Geschichte und Landeskunde (coord. grup Dr. Olivia Spiridon), Tübingen, 20 februarie 2025;
- Prof. univ. dr. Mathias Beer, Universitatea din Tübingen, 27 aprilie - 4 mai 2025; Universitatea din Opole, Polonia, octombrie 2025 (grup coordonat de Tomasz Ciesielski);
- Lect. univ. dr. Jakub Filipkowski, Universitatea din Opole, Institutul de Psihologie, 25 octombrie 2025.

Internaționalizare:
menținerea și extinderea
parteneriatelor cu
universități și cercetători
din străinătate

Obiective

Activități

Organizarea de
evenimente științifice și
de popularizare a
cercetării științifice

Conferințe științifice:

- 77th Conference of the International Commission for the History of Representative and Parliamentary Institutions
- 16th Annual International Conference on Baltic and Nordic Studies
- A XXV-a Conferință APIO „Horia D. Pitariu” Cross-cultural challenges and opportunities for organisations in the age of AI
- 5th Conference of the Romanian Network for Migration Studies
- Conferința Internațională de Educație Nonformală
- Conferința Internațională „Human Security. Theoretical Approaches and Practical Applications”
- Conferința Științifică „Sub semnul lui Clio, ediția XXI”
- Cercetarea Modernă în Psihologie (ediția a IX-a)
- Educația Incluzivă. Realități. Provocări. Repere.
- Conferința: “Memoria universitară în era digitală. Abordări interdisciplinare în muzeografie și arhivistică”

Noaptea cercetărilor 2025:

- Organizarea a nouă activități dedicate unor categorii diverse de public și cu participarea cadrelor didactice de la mai multe programe ale FSSU (Micii exploratori în acțiune: Aventuri VR & AR; Lumea minunată a formelor geometrice - Un atelier de cercetare prin muzica și mișcare; Micii cercetători - Descoperă patrimoniul cultural imaterial; Lansarea celui de-al patrulea număr al caietului Micii cercetători descoperă patrimoniul cultural imaterial; Atelier de pictură, cu tema "Mulțumesc!"; Atelier de audio-video storytelling; Expoziția: "De la hobby la profesie: șantierele arheologice văzute prin ochii studenților"; Experimente Științifice Spectaculoase; Benjamin Franklin în 13 experimente cu public și 13 principii morale).

Monitorizarea și
raportarea activității de
cercetare din cadrul FSSU

- Organizarea activității de evaluare și analiză la nivel FSSU a activității de cercetare, conform Grila de evaluare a Activității Didactice și de Evaluare (GRADIS).
- Raportarea periodică a activității de cercetare pentru raportarea instituțională FSSU în conformitate cu grila de evaluare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS).

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Proiecte de dezvoltare instituțională
- Dezvoltarea resurselor materiale
- Renovarea spațiilor educaționale, administrative

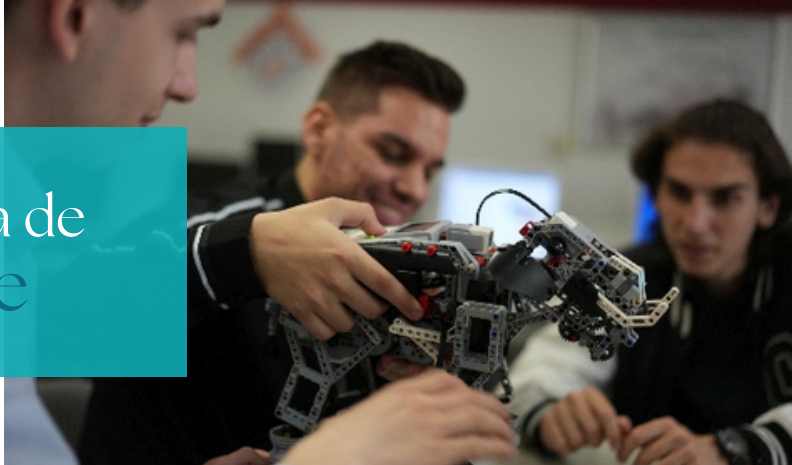
Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Dezvoltarea resurselor materiale	• Implementarea <i>Planului de măsuri pentru eficientizarea activităților didactice, de cercetare și administrative din ULBS</i> (anexă la HS nr. 4193 din 24.07.2025); • Întocmirea și adoptarea ROF la nivelul FSSU; • Dotare săli de curs (FSSU) cu 10 table Smart și 2 copiatoare multifuncționale (secretariat și decanat), în baza proiectului INOVA; • Dotare cu 20 de calculatoare a sălii 5 (laborator informatică), FSSU, sediul DIPTP (B-dul Victoriei nr. 5-7), în baza proiectului <i>Tradismart</i>; • Dotare cu videoproiector performant, sala 35, FSSU, sediul DIPTP, în baza proiectului <i>Tradismart</i>.
Renovarea spațiilor educaționale, administrative	• Renovări, lucrări de reparații și întreținere: str. Brutarilor nr. 3; • Renovări (inclusiv înlocuire termopane), lucrări de reparații și întreținere: sediul FSSU, B-dul Victoriei nr. 5-7; • Renovări pentru amenajare laborator de cercetare <i>Cultural Heritage</i>, în cadrul ULBS, sala 36, sediul FSSU, B-dul Victoriei nr. 5-7

Alte aspecte relevante

- Întreținere platforme de socializare online și site:
- Facebook - www.facebook.com/socioumanesibiu;
- Instagram - www.instagram.com/socioumanesibiu;
- Site facultate - www.socioumane.ulbsibiu.ro.

Facultatea de Inginerie



Activitatea Didactică

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Recunoașterea activității didactice ca misiune fundamentală a Facultății de Inginerie

Dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale

Consolidarea programelor de studii existente

- În cadrul Facultății de Inginerie funcționează în prezent:
 - 16 programe de studii universitare de licență la învățământ cu frecvență - din care unul este cu predare în limba engleză, unul este de învățământ dual, un program de studii universitare de licență la învățământ la distanță și un program de studii universitare de licență la frecvență redusă;
 - 13 programe de studii universitare de masterat, la învățământ cu frecvență, din care două sunt cu predare în limba engleză, și unul de învățământ dual.
- Planurile de învățământ trec prin procese continue de optimizare și compatibilizare cu planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate.
- La momentul raportării, în urma concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice aferente anului raportat, numărul titularilor este 106 (23 profesori, 19 conferențieri, 50 șefi lucrări, 14 asistenți).

Extinderea colaborării
Facultății de Inginerie cu
învățământul
preuniversitar prin
învățământ dual

- Colaborarea cu învățământul preuniversitar este consolidată prin participarea elevilor la concursuri și cursuri pregătitoare organizate de facultate, activități de orientare și promovare academică precum Ziua Porților Deschise, Noaptea Cercetătorilor și Școala de Vară, dar și prin dezvoltarea învățământului dual și a campusului dual în cadrul consorțiului PRODUAL din care fac parte pe lângă Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Inspectoratul Școlar Județean și 9 licee.

Studentii și relația cu comunitatea

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective



Activități



Dezvoltarea aptitudinilor
de cercetare și inovare ale
studenților

- În Facultatea de Inginerie există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea aptitudinilor de cercetare și inovare ale studenților. Studenții noștri au participat la diverse concursuri/manifestări științifice/saloane de inventică, naționale sau internaționale.

Extinderea colaborărilor
cu instituții/organizații
economice și sociale
respectiv cu instituții de
învățământ preuniversitar

- Consolidarea parteneriatelor existente și încheierea de noi parteneriate a apropiat Facultatea de Inginerie de mediul economic, facilitând accesul studenților la programele de învățare la locul de muncă și implicit la crearea premiselor necesare încadrării pe piața muncii.

Activități de promovare a
facultății, respectiv
activități extracurriculare
pentru studenți și elevi

- Participare la activități de promovare a Facultății de Inginerie în liceele din Alba Iulia, Mediaș, Orăștie, Hațeg, Râmnicu Vâlcea, Sebeș, Cisnădie, Victoria, Făgăraș, Târgul educațional RM. Valcea, Târg cariere Promenada Mall Sibiu, precum și oferirea de vizite în facultate ale elevilor din diferite licee din țară.
- Organizarea de concursuri pentru studenți și elevi de liceu: Concursul național de robotică RobotX, HSE - Hardware and Software Engineering, "IEDM Creative Incubator" etc.

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Creșterea cantitativă și calitativă a cercetării științifice la nivelul Facultății de Inginerie;

- *Evaluarea cercetării, prin grila de raportare GRADIS, pentru anul 2024 a fost realizată în perioada 03.04–30.05.2025; punctaj total 438.061,15 vs. minim necesar 169.600, medie/cadru didactic 4.132,65; grad de realizare 258,29%.*
- *54,69% din punctajul total a provenit din indicatori de cercetare (239.614,65 puncte). Indicatorul IC01 a totalizat 72.568,99 puncte (≈ 30% din punctajul de cercetare), iar indicatorii de excelență IC01–IC08 au însumat 147.707,47 puncte (≈ 62% din punctajul de cercetare).*
- *Creștere a vizibilității prin citări: IC04 + IC12 = 68.727 puncte în 2024 vs. 43.074 în 2023 (+59,55%). Rezultatele au fost prezentate la nivelul departamentelor și au fost formulate propuneri de îmbunătățire;*
- *În mai–iunie 2025 s-a realizat raportarea CNFIS privind activitatea de cercetare aferentă ultimilor 4 ani calendaristici (2021–2024). Raportarea a urmărit exclusiv parametrii de excelență: h-index, publicații în Q1–Q4, ISI Emerging Sources, respectiv ISI/IEEE Proceedings, precum și analiza îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU.*

Susținerea activităților de cercetare-inovare la nivelul Facultății de Inginerie;

- *În perioada de raportare, s-au depus aplicații în competiții naționale și internaționale (ex.: Horizon Europe, Erasmus+, CERV) și s-a asigurat monitorizarea/raportarea proiectelor competitive, inclusiv în cadrul evaluării GRADIS.*
- *Au fost continuate implementarea și managementul proiectelor aflate în derulare, precum: RONAQCI (Digital Europe), CoDEMO (Erasmus+), RECODE MLG (Horizon Europe), „Mathematical Modeling and Analysis... COVID-19” (grant intern), EPIDA (Erasmus+), LEARN.INC (Erasmus+), „Social Impact Study of Patria Credit’s Microfinance Activity in Romania” (Bizaffinity), „Îmbunătățirea rezistenței la uzură și coroziune...” (proiect de cercetare), Cercetare științifică aplicată... algoritmi de reglare sculă-piesă (Tools-Wizard GmbH – contract servicii), FIT EDIH (Digital Europe + PoCIDIF), ODLEP (Erasmus+) și Educația 5.0 pentru Industria 5.0 (CNFIS-FDI).*
- *Tot în perioada de raportare, s-a urmărit diversificarea surselor de finanțare prin contracte/parteneriate cu mediul economic și proiecte aplicate, precum și prin derularea granturilor finanțate din donația Hasso Plattner (granturi câștigate în 2023).*
- *Pentru promovarea cercetării și inovării, au fost realizate comunicări periodice și organizate ateliere/evenimente dedicate: atelier pentru îmbunătățirea calității proiectelor, MSE 2025 (4–6 iunie 2025), Sibiu Innovation Days (6–7 noiembrie 2025), Noaptea Cercetătorilor (26 septembrie 2025), sesiuni ULBS–MDPI (25–26 noiembrie 2025).*

Intensificarea
mobilităților
internaționale, atât
pentru studenți, cât și
pentru cadrele didactice

- În perioada martie 2025 – februarie 2026, au fost promovate, organizate și gestionate mobilitățile Erasmus+ (incoming/outgoing), prin informare și sprijin, selecții outgoing (martie și octombrie 2025) și îndrumare pentru studenții incoming.
- Mobilitățile studenților au înregistrat o dinamică pozitivă, atât pentru incoming, cât și pentru outgoing: studenți incoming: 13 (Sem. II, 2024–2025) – din Franța, Turcia, Portugalia, Muntenegru; 4 (Sem. I, 2025–2026) – din Franța, Italia, Turcia; pentru Sem. II, 2025–2026 este estimat un incoming de 11 studenți; studenți outgoing: 11 (Sem. II, 2024–2025) – către universități din Portugalia, Spania, Germania, Austria, Turcia, Italia; 11 (Sem. I, 2025–2026) – către Norvegia, Germania, Spania, Bulgaria, Italia.
- Pentru cadrele didactice, au fost derulate selecțiile pentru mobilități de predare și formare (Erasmus+); selecția din decembrie 2025 a înregistrat 43 de dosare depuse. Componenta de mobilități incoming a fost întărită și prin prezența unor invitați internaționali: în mobilitățile STT/STA, facultatea a găzduit 7 invitați străini.
- Dimensiunea de internaționalizare a fost vizibilă și prin participarea la „International Week 2025” (19–23 mai 2025). Au fost primiți invitați din universități/instituții din Uzbekistan, Etiopia, Bosnia și Herțegovina, Turcia, Armenia, India, Bangladesh, Serbia, Iordania și Grecia, consolidând rețeaua de colaborări academice.

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Acțiuni de promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic

Activități

- *Promovarea continuă a facultății și a ofertei educaționale, atât în perioada admiterii, cât și pe tot parcursul anului academic, prin acțiuni online (rețele de socializare) și offline (vizite în licee din Sibiu și județele învecinate).*

Dezvoltarea și
modernizarea
infrastructurii didactice și
de cercetare a Facultății de
Inginerie

- Dezvoltarea laboratorului de Mecatronică, sala IM 203, cu susținerea financiară a companiei Aumovio prin achiziționarea de accesorii pentru robotul colaborativ industrial Universal Robots UR3;
- Dezvoltarea laboratorului de Grafică asistată de calculator, cu susținerea financiară a companiei Marquardt Schaltsysteme;
- Dezvoltarea laboratorului de Prelucrarea maselor plastice, sala IM 108 cu susținerea financiară a companiei Engel România.
- Modernizarea bazei materiale a laboratorului de Prelucrări prin așchiere cu sprijinul companiei Thyssenkrupp Bilstein SA (sponsorizare);
- Modernizarea laboratorului de Electronică Digitală, sala IE 005 cu dispozitive de stocare (SSD).

Facultatea de Științe



Activitatea Didactică

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Compatibilizarea Planurilor de învățământ
- Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ
- Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Compatibilizarea
Planurilor de învățământ

- A fost analizată oferta educațională a Facultății de Științe în contextul relevanței acesteia pentru piața muncii. În urma consultării mediului socio-economic și a organizațiilor profesionale din domeniile gestionate de facultate, au fost revizuite planurile de învățământ și au fost dezvoltate cursuri extracurriculare (*Embedded Systems*, *Algoritmi de procesare a semnalului*, *Extended C*, *Python*, în parteneriat cu *Aumovio*; *SAP ABAP Consulting and Development* în parteneriat cu *Bearing Point*; *Developed Project* în parteneriat cu *NXP*; *Tehnologii avansate de dezvoltare software (DevOps)* în parteneriat cu *Visma*).
- Cursurile din cadrul programului de studii masterale cu predare în limba engleză *CyberSecurity* sunt realizate în colaborare cu parteneri din mediul privat.

Flexibilizarea
conținuturilor planurilor
de învățământ

- Vizita ARACIS pentru evaluarea programelor: *Matematică Informatică Aplicată* (14-16.05.2025), *Biologie Aplicată* (2-4.06.2025), *Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice* (16-18.06.2025), *Biologie* (12-14.01.2026), *Sport și performanța motrică* (9-11.12.2025), domeniul Știința sportului și educației fizice (9-11.02.2026), domeniul Informatică (21-23.01.2026)

Obiective	Activități
Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice	- Au fost revizuite fișele disciplinelor până la 30 septembrie 2025. - La Facultatea de Științe continuă să funcționeze în anul universitar 2025-2026 sistemul de învățământ cu patru semestre, implementat din anul 2016,https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/pdf/structura-anului-universitar-2025-2026.pdf - A fost parcursă procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în fiecare din modulele activităților didactice. - Încărcarea normelor conform planului de măsuri privind eficientizarea activităților didactice, cercetare, administrative (Hotărâre senat nr. 4193/24.07.2025) - Creșterea numărului de studenți din subgrupe conform noilor condiții din laboratoare (de la 15 la 20 de studenți)

Studenții și Relația cu Comunitatea

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Organizarea și desfășurarea săptămânii de orientare la nivelul facultății
- Organizarea de conferințe/sesiuni de comunicări științifice studențești
- Creșterea numărului de studenți și a locurilor bugetate din cadrul Facultății de Științe.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Organizarea și desfășurarea săptămânii de orientare la nivelul facultății	- În cadrul săptămânii de orientare au fost realizate întâlniri cu tutorii și reprezentanți ai firmelor partenere în spațiile Facultății de Științe. - Studenții din anul I au participat la evenimentele organizate la nivelul universității (ziua partenerilor ULBS, prezentare ERASMUS, prezentare a serviciilor Centrului SMARTHUB).
Organizarea de conferințe/sesiuni de comunicări științifice studențești	- Sesiunea Studențească de Comunicări Științifice în Matematică , ediția 23, 30.05.2025-31.05.2025 - Studium Oecologicum, ediția 16, 30.05.2025 - Tendințe actuale în educație fizică și sport, ediția 9, 21.05.2025 - Conferința Națională de Informatică „Programare, Comunicare, Imaginație, Design” - PCID 2024, ediția 11, 24.05.2025

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

- Stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale.
- Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+.
- Organizarea de conferințe internaționale.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Realizarea programelor HPI la nivelul facultății.	• Derularea grantului de excelență ULBS-HPI (LBUS-HPI-ERG-2023-01) – „Operatori liniari pozitivi: noi provocări, noi aplicații” de 150.000 euro, 1.07.2023-30.06.2025
Stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale.	• Derularea proiectului de cercetare „Mathematical Methods and Models for Biomedical Applications” (Ma.Me.Mo.Bi.A.), PNRR/2022/C9/MCID/I8, contract nr. 760076/23.05.2023, de 1.200.000 euro, 19.07.2023-30.06.2026 • Depunerea proiectului „The RISE of STEM Education through History of Science: Reflecting on the Past, Innovating for a Sustainable Future, and Empowering Tomorrow”, Acronim: RISE+HoS, Erasmus+, Axa: Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) • Depunerea proiectului „VR-based mathematics Initiative for the Balkans Reimagining Active Learning using Technology”, Acronim: VIBRANT, ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 -Capacity building in the field of higher education Strand 2.
Organizarea de conferințe internaționale	• International Conference on Applied Informatics, (ICDD), ediția 9, 29.05.2025 - 31.05.2025 • Conference series - Advanced Topics and Challenges in IT Research, Research Center in Informatics and Information Tehnology - Prof. Dr. Peter Braun: Semi-automated Production of Learning Videos, 28.05.2025

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

1. Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative.
2. Promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Eficientizarea costurilor	• Reabilitarea clădirii Facultății de Științe
Promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic.	• Au fost create afișe pentru admitere și au fost organizate întâlniri cu elevii din preuniversitar. • Participare la Târgurile Educaționale organizate la nivel județean pentru elevii de cls. a XI-a și a XII-a (Deva - 27.03.2025; Ramnicu Vâlcea - 4.04.2025; Bistrița - 9-10.04.2025)

Alte aspecte relevante

- Organizarea concursului interjudețean de matematică „Gheorghe Lazar”, ediția XXII, 21-23.03.2025.
- În colaborare cu Continental Automotive Systems S.R.L. Sibiu s-au organizat următoarele evenimente: Continental Sibiu Software Internship, 15.05.2025; DescoperăAumovio, 7.10.2025.
- În colaborare cu Bosch Blaj s-au organizat următoarele evenimente: Internship | Iulie-August 2025 - selectie, 17.03.2025 - 25.04.2025; Bosch Academy, 27.10.2025-10.11.2025; Prezentare pentru studenții din anul I, 11.12.2025.
- În colaborare cu Bearing Point s-au organizat următoarele evenimente: Ziua portilor deschise, 3.04.2025; Climate Fresk Workshop @ ULBS ECO Day, 5.06.2025.
- În colaborare cu NXP s-a organizat evenimentul: Pregătirea studenților pentru NXP CUP 2026.
- Organizarea evenimentului “Balul bobocilor 2025”, 4.12.2025
- Organizarea evenimentului “Festivitatea de premiere a șefilor de promoție 2025”, 10.07.2025
- Participare la evenimentul “Săptămăna Studenților de la Matematică-Informatică”, Cluj Napoca, 5-11.05.2025
- Parteneri în organizarea evenimentului “Noaptea Companiilor”, 30.10.2025
- Organizarea evenimentului “Cupa Universității Lucian Blaga din Sibiu – Schi și Snowboard”, ediția a XI-a, 8.03.2025, Păltiniș
- Organizarea concursului “Crosul ULBS”, 9.05.2025
- Organizarea evenimentului “Cupa Universității”, 14.04.2025-9.05.2025
- Organizarea evenimentului “Campionatul Național Universitar de Judo”, ediția 54, 24.05.2025
- Organizarea evenimentului “Dance & Gymnastics International Cup”, ediția I, 30.05.2025
- Organizarea evenimentului “Întalnirea Anuală de Monitoring”, ediția 15, 22.03.2025

Facultatea de Medicină



Activitatea Didactică

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

1. Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului didactic.
2. Implementarea standardelor și reglementărilor normative ULBS în cadrul activităților didactice.
3. Compatibilizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.
4. Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat.
5. Programe de studii universitare de licență în limba engleză.
6. Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.
7. Evaluarea calității programelor de studii de licență și masterat în concordanță cu standardele ARACIS.
8. Analiza programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate și aflate în derulare.
9. Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.
10. Realizarea de parteneriate cu instituții/organizații externe.
11. Dezvoltarea resursei umane.
12. Departament Rezidențiat.
13. Admitere și Licență/Disertație.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective

Asigurarea și
îmbunătățirea calității
procesului didactic

Activități

- Obținerea reacreditării programului de studii universitare de master „Managementul Serviciilor de Sănătate.
- Autorizarea programului de studii universitare de master Nutriție și Terapie Nutrițională Avansată.
- Consolidarea celor două programe noi de studii: Medicină limba engleză (60 locuri/360 credite ECTS), Medicină Dentară limba engleză (30 locuri/360 credite ECTS).

	• Asigurarea excelenței în educația medicală pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți la nivel național și internațional în specializările lor.
Implementarea standardelor și reglementărilor normative ULBS în cadrul activităților didactice	• Elaborarea statelor de funcțiuni pe departamente. • Elaborarea orarelor ținând cont de reglementările în vigoare. • Actualizarea fișelor de disciplină.
Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii	• Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ ale tuturor specializărilor bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină. • Alinierea planurilor de învățământ la curricula europeană și la universitățile de medicină și farmacie din țară. • Actualizarea planurilor de învățământ la normativele ARACIS apărute în luna iunie 2025.
Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat	• Dezvoltarea parteneriatelor în vederea efectuării practicii de specialitatea a studenților. • Valorificarea activității de voluntariat a studenților (Ambulanța, SMURD), cu o durată mai mare de o lună, prin echivalarea ca și practică de vară.
Programe de studii universitare de licență în limba engleză	• Consolidarea activității programelor de studii universitare de licență în limba engleză – Medicină, respectiv Medicină Dentară. • Optimizarea concursului de admitere a studenților internaționali.
Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ	• Diversificarea în special a portofoliului de discipline opționale și facultative la toate specializările, în vederea flexibilizării parcursului profesional al studenților.
Evaluarea calității programelor de studii de licență și masterat în concordanță cu standardele ARACIS	• - Acreditarea domeniului de studii universitare de masterat Sănătate.

Analiza programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate și aflate în derulare	• Programul „Managementul Serviciilor de Sănătate” este un program postuniversitar competitiv pe plan național care funcționează la capacitate maximă a locurilor atribuite de ARACIS. • Desfășurarea cursului de ultrasonografie și imagistică medicală pentru trei serii de cursanți.
Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	• Popularizarea evenimentului în rândul studenților a fost realizată prin intermediul tutorilor și al șefilor de an. Principalul aspect care se remarcă în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este numărul de respondenți pe are îl apreciem ca mic față de numărul total de studenți, ceea ce afectează semnificația și relevanța rezultatelor obținute.
Realizarea de parteneriate cu instituții/organizații externe.	• Contracte de colaborare și convenții de stagiu în vederea desfășurării activității de învățământ cu Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Spitalul Militar de Urgență “Dr.Alexandru Augustin” Sibiu, Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu, Spitalul Clinic de Psihiatrie “Dr.Gh. Preda” Sibiu, Spitalul Clinic de Pediatrie Sibiu, Clinica Polisano S.R.L., cabinete de Medicină Dentară, etc. • Menținerea unor relații apropiate de colaborare cu facultățile din cadrul universității noastre prin interconectarea programelor de studii și a activităților extracurriculare.- dezvoltarea și îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu Facultățile de Medicină din țară, în special cu cele din Brasov, Cluj Napoca, Oradea etc. în vederea dezvoltării unor programe de cercetare comune, pentru abordarea unei politici comune de învățământ și de promovare a cadrelor didactice etc.
Dezvoltarea resursei umane	• Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru posturile didactice și pentru promovare în cariera didactică conform strategiei de dezvoltare academică. • Au fost organizate concursuri pentru ocuparea următoarelor posturi didactice pe perioadă nedeterminată: Profesor -7; Conferențiar - 3; Șef lucrări - 8; Asistent -1. • Au fost organizate concursuri pentru ocuparea următoarelor posturi didactice pe perioadă determinată: 11 posturi – asistent. • Atragerea de tineri specialiști cu un prestigiu profesional ridicat în echipa didactică în vederea consolidării activității didactice. • Menținerea colaboratorilor externi și atragerea unor colaboratori noi, experți în domeniu.
Departament rezidențiat	• Preluarea documentelor medicilor rezidenți de la Direcția de Sănătate Publică Sibiu, odată cu transferul responsabilităților către Ministerul Educației.

	• Completarea datelor în Registrul matricol național al rezidenților. • Rezultate bune la examenul național de intrare în rezidențiat în ceea ce privește rata de promovare a acestuia.
	• Optimizarea examenelor, condițiilor/regulamentelor în vederea organizării examenelor de admitere.
Admitere	Admitere • Dosare depuse studii universitare de licență: 1022; • Dosare depuse studii universitare de master: 62; • Candidați admiși studii universitare de licență: 438; • Candidați admiși studii universitare de master: 45. Licență și disertație • Dosare depuse specializările AMG, BFKT, TD: 103 - Promovați: 103; • Dosare depuse specializările FAR, MED, MD, MSS: 203 - Promovați: 227.

Studentii și relația cu comunitatea

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025-februarie 2026 următoarele aspecte:

1. Optimizarea și perfecționarea programului de tutorat.
2. Realizarea săptămânii de orientare la nivelul facultății pentru viitorii candidați.
3. Activități studențești în vederea dezvoltării competențelor științifice și de cercetare.
4. Festivități
5. Burse și alte forme de sprijin material.
6. Cazare și tabere studențești.
7. Optimizarea programului de audiențe și a programului de secretariat.
8. Organizarea simulării de admitere pentru toate programele de studiu.
9. Adaptarea continuă a cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Optimizarea și perfecționarea programului de tutorat	• Actualizarea tutorilor de an la toate programele de studiu - este desemnat câte un tutore pentru fiecare an de studii, cu rolul de a identifica lucrurile care pot fi îmbunătățite sau completate, pentru realizarea unui proces de învățământ cât mai complet.

	• Tutorii anilor I de studiu - Pregătirea activităților Săptămânii de orientare
Realizarea săptămânii de orientare la nivelul facultății pentru viitorii candidați.	• Cunoașterea multiplelor variante de specializări pe care le oferă facultatea noastră, alături de bogăția portofoliului existent la nivelul întregii universități este importantă pentru noi, pentru înțelegerea din partea viitorilor candidați a întregii palete de variante din care pot alege, pentru a-și crea un parcurs medical în decursul vieții profesionale. • Prezentarea pe larg a ofertei de studii, a facilităților și oportunităților oferite. • Desfășurarea de activități și workshop-uri care au ca scop cunoașterea mediului universitar medical.
Activități studențești în vederea dezvoltării competențelor științifice și de cercetare	Congrese, conferințe, workshopuri, ateliere, concursuri din care amintim: • În pas cu tehnologia modernă în domeniul neurochirurgiei – 19 martie 2025 • Crosul ULBS – 9 mai 2025 • Conferința Medical Forum Sibiu – iunie 2025 • Sănătate pentru comunitate – conferința iunie 2025 • Școala de vară ARPP (Asociația Română de Psihiatrie și Psihoterapie) • Congresul Național de Reumatologie – septembrie 2025 • Recrutare de voluntari la Serviciul de Ambulanță Sibiu – octombrie 2025 • Congresul Național de Boli Infecțioase – octombrie 2025 • Viitorul începe cu tine: absolvent azi, profesionist mâine • Conferința Națională de Medicină Invazivă – noiembrie 2025 • De la vis la vocație: cum se construiește o carieră cu pasiune în medicina dentară – noiembrie 2025 • ATI Sibiu 2025: Eveniment de anestezie și terapie intensivă • Conferința de Psihiatrie și Psihologie Medico-legală – noiembrie 2025 • Zilele Medicinii Dentare Sibiene – congres noiembrie 2025 • Sănătate în pași de dans – workshop decembrie 2025 • Organizare și voință pentru pregătirea sesiunii – ianuarie 2026.
Festivități	• Curs festiv promoția 2025 • Serenade susținute de absolvenții promoției 2025 • Deschidere a anului universitar 2025-2026.

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

1. Menținerea statutului de producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul educațional și de formator de elite academice.
2. Continuarea strategiei de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii care se realizează fie în mod individual, fie în colective de cercetare din cadrul facultății noastre, a facultăților din ULBS, a platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică sau de excelență.
3. Creșterea performanței în cercetarea științifică cu integrarea facultății în spațiul european al cercetării științifice.
4. Dezvoltarea continuă prin modernizarea infrastructurii de cercetare.
5. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării.
6. Promovarea dezvoltării pe termen lung de colaborări cu alte structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetări) în vederea obținerii de rezultate științifice la nivel național și European.
7. Asigurarea excelenței în cercetarea științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți la nivel național și internațional în specializările lor.
8. Concretizarea efortului concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața internațională a școlii medicale.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Raportarea activității de cercetare pe anul 2024, în conformitate cu indicatorii GRADIS; măsuri luate pentru creșterea numărului de publicații de top și pentru reducerea numărului de titulari care nu și-au realizat punctajul minimal	• Implementarea sistemului GRADIS conduce la creșterea calității activităților didactice și a promovărilor didactice pe criterii obiective. • Găsirea modalităților de a facilita creșterea numărului și a calității publicațiilor realizate de întreg personalul nostru didactic, îmbunătățirea colaborării între diferitele discipline pentru realizarea unor proiecte de cercetare comune.
Realizarea programelor HPI la nivelul facultății	• Popularizarea în rândul cadrelor didactice și susținerea acestora pentru aplicarea în vederea finanțării prin programe HPI
Măsuri de stimulare a creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale	• Informarea constantă a întregului nostru personal didactic, în legătură cu variantele dezvoltării unor proiecte și identificarea competițiilor de cercetare din țară și străinătate la care pot accesa.

Activitatea de inovare desfășurată la nivelul facultății (doar pentru domeniile în care se aplică)	• Se desfășoară în conformitate cu direcțiile de cercetare ale fiecărei discipline.
Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+.	• La nivelul facultății se popularizează programele ERASMUS+ atât în rândul studenților cât și a cadrelor didactice, se încurajează participarea la mobilități. • Se încurajează dezvoltarea proiectelor de cooperare în domeniul învățământului superior sub umbrela programului Erasmus+.
Creșterea activității de internaționalizare pe baza încheierii și/sau implementării de parteneriate bilaterale	• Menținerea parteneriatelor și aducerea de propuneri de noi parteneriate cu instituții medicale de stat și private din UE. • Săptămâna Internațională I WEEK 2025 a avut loc în perioada 19-23 Mai 2025
Creșterea dimensiunii de internaționalizare prin mobilități Erasmus+	Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2024-2025: • 12 mobilități de studiu incoming • 7 mobilități de studiu outgoing • 20 mobilități de practica incoming • 4 mobilități de practica outgoing (din care 2 mobilități SHORT-TERM) Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2024-2025: • 23 mobilități de predare outgoing • 29 mobilități de formare outgoing • 6 mobilități de predare incoming • 3 mobilități de formare outgoing Situația mobilităților Erasmus+ destinate studenților pentru anul universitar 2025-2026: • 16 mobilități de studiu incoming • 16 mobilități de studiu outgoing • 21 mobilități de practica incoming • 4 mobilități de practica outgoing (din care 3 mobilități SHORT-TERM) Situația mobilităților Erasmus+ destinate cadrelor didactice pentru anul universitar 2025-2026: • 16 mobilități de predare outgoing • 24 mobilități de formare outgoing • 3 mobilități de predare incoming • 0 mobilități de formare incoming

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2025 – februarie 2026 următoarele aspecte:

1. Continuarea planului strategic implementat la debutul mandatului.
2. Menținerea sau chiar creșterea performanțelor și competitivității membrilor comunității noastre.
3. Atribuirea sarcinilor conform fișelor de post.
4. Menținerea unui proces de luare a deciziilor participativ, transparent și comunicat tuturor membrilor comunității.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Actualizarea și întreținerea paginii web a facultății precum și a conturilor oficiale de pe social media	• Site-ul facultății și contul de facebook al acesteia sunt actualizate permanent cu informații necesare atât studenților și cadrelor didactice, cât și cu informații care să crească vizibilitatea facultății noastre. • Printre cele mai importante informații se regăsesc cele referitoare la admitere și la simularea acesteia, precum și noutățile legate examenul de licență, de bibliografie sau elaborarea cărților și materialelor utile în procesul de admitere și licență.
Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene	• Există o preocupare permanentă pentru informare (și pentru diseminarea informației în rândul cadrelor didactice) în legătură cu proiectele pe fonduri europene, pentru a reuși atragerea de fonduri necesare atât activității de cercetare cât și a bazei materiale. • S-au realizat demersuri organizatorice pentru crearea unui centru de simulare și cercetare avansată în cadrul facultății, proiect susținut de conducerea universității, și care va fi dat în folosință în cursul acestui an universitar.
Managementul documentelor în facultate	• Îmbunătățirea circuitelor pentru fluidizarea transmiterii documentelor, prin organizarea unui sistem online și fizic la nivelul secretariatului, prin atribuirea sarcinilor personalului astfel încât să se optimizeze relația cu studenții și cadrele didactice. • Elaborarea documentelor necesare funcționării administrației facultății.
Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative.	• Identificarea variantelor de a utiliza resursa umană și materială, astfel încât să existe o întreținere constantă și corectă a bazei materiale.

Acțiuni de promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic	• Acțiunile de promovare au fost comune, cu celelalte facultăți, prin intermediul comunicării on-line, prin participarea la programele universității, amintind aici Noaptea Cercetătorilor, Săptămâna de Orientare, prin intermediul cărora Universitatea și Facultatea noastră au ajuns să fie descoperite de către cei care doresc să urmeze studiile în comunitatea academică sibiană. • Promovarea facultății noastre se realizează și prin participarea permanentă a studenților și cadrelor didactice la cursuri, conferințe și congrese naționale și internaționale de specialitate.
Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte cu mediul economic/comunitatea locală	• Obiectiv deficitar pe parcursul anului trecut, poate și datorită contextului economic și social pe care îl parcurgem.
Dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul economic/comunitatea locală	• Realizarea de parteneriate cu clinici și cabinete private pentru pregătirea studenților și rezidenților noștri.

Alte aspecte relevante

Control mai eficient al activității din cadrul rezidențiatului prin intermediul și sub coordonarea Departamentului de Rezidențiat, a directorului de departament și a Consiliului de Departament Rezidențiat	• Aplicarea prevederilor legislative apărute și organizarea activității rezidenților conform noilor reglementări (trimiterea către Ministerul Sănătății a stagiilor efectuate în străinătate pentru echivalare)
Atragerea, implicarea și consolidarea parteneriatului instituțional student-comunitate academică prin diferite oportunități	• Festivitatea de deschidere a anului universitar • Săptămâna de orientare • Promovarea facultății în rândul liceenilor • Balul bobocilor -Simulare admitere • Admitere • Congrese și conferințe • Work-shop-uri studențești • Festivitatea de încheiere a anului universitar

- Proiecte de voluntariat (spitale, policlinici, SMURD)
- Școli de vară
- Comisii: (centrale universitare; la nivelul facultății; ale Senatului și ale Consiliului Facultății; de atribuire tabere, burse, cazare în cămine studentești; Birou Electoral Studenți; Marketing și Publicitate etc.)
- Organizații studentești: (SSMH; SSCR; OSD; OSM; OSF)
- Organizarea anuală de conferințe/sesiuni de comunicări științifice studentești
- Desfășurarea sub egida facultății a unui număr important de conferințe locale și naționale.

Facultatea de Ș.A.I.A.P.M.



Activitatea Didactică

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Consolidarea programelor
de studii de licență și
master

Armonizarea planurilor de
învățământ

Activități

- Asigurarea condițiilor necesare întocmirii rapoartelor de evaluare internă pentru 5 programe de licență și 1 program de master
 - Întocmirea rapoartelor de evaluare internă pentru 5 programe de licență și 1 program de master
 - Actualizarea materialelor de învățare
 - Actualizarea fișelor de disciplină (competențe, rezultate ale învățării, conținut, bibliografie, evaluare, cerințe minime)
 - Organizarea și desfășurarea vizitelor de evaluare periodică ARACIS
 - pentru domeniile de licență: Ingineria Produselor Alimentare, Ingineria Mediului, Agronomie, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală
 - Menținerea și îmbunătățirea actualelor spații de învățământ, dar și crearea de noi spații informale de învățare (Centru de Consultanță, Proiecte și Antreprenariat)
 - Organizarea procesului de admitere
 - Organizarea procesului de finalizare a studiilor de licență și de master
-
- Responsabilizarea coordonatorilor de programe de studii pentru realizarea de studii și elaborarea de propunerilor de armonizare
 - Constituirea unui consiliu consultativ la nivel de facultate
 - Corelarea propunerilor de armonizare cu cerințele pieței, resursa umană disponibilă și resursele financiare.

Cadru favorabil
îndeplinirii cerințelor
GRADIS (didactic)

- Asigurarea accesului la baze de date naționale și internaționale
- Sprijin pentru realizarea și depunerea de aplicații ERASMUS+, SEE/fonduri norvegiene, POR, POCU (formare profesională)
- Creșterea participării studenților la competiții naționale și internaționale
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare, membrii în comisii, consilii, comitete de conducere ale unor organisme naționale și internaționale care evaluează activitatea didactică
- Creșterea gradului de utilizare a metodelor moderne de predare
- Creșterea numărului de lucrări de finalizare studii interdisciplinare și în colaborare cu mediul de afaceri.

Integrarea facultății în
comunitate, creșterea
atractivității pentru
candidați și studenți

- Organizarea de evenimente de promovare (zilele porților deschise, prezentări în licee, târguri educaționale, ateliere tematice) pentru informarea potențialilor candidați.
- Organizarea de vizite la instituții și întreprinderi și participarea la evenimente organizate în cadrul parteneriatelor (GastroPan...)
- Organizarea de evenimente pentru promovarea facultății prin derularea de ateliere aplicative dedicate elevilor, dar și altor categorii interesate de domeniile agronomie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, ingineria și managementul în alimentația publică și agroturism (seria de evenimente Lab-Farm).
- Dezvoltarea colaborărilor cu licee și instituții educaționale pentru orientarea și consilierea elevilor privind alegerea studiilor universitare
- Implicarea facultății în proiecte și activități comunitare, culturale sau educaționale la nivel local și regional
- Crearea unor materiale de promovare (broșuri, prezentări, campanii online) pentru creșterea vizibilității facultății.

Studenții și relația cu comunitatea

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective



Activități



Creșterea performanțelor
studenților

- Stimularea și sprijinirea implementării unor metode inovative de predare:
- Workshop instruire operare UAV și colectare date hiperspectrale
- Workshop prelucrare date colectate cu UAV
- Workshop tratamente de precizie cu UAV
- Workshop prelucrare mere în stația pilot
- Workshop-uri proiect RIBES
- Workshop-uri proiect Safety Habitus

Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru extinderea oportunităților de practică și internship pentru studenți

- Continuare colaborare cu Solina România în cadrul programului "Start în carieră", organizat în perioada iunie-septembrie 2025 pentru desfășurarea practicii studenților.
- Dezvoltarea și consolidarea relațiilor de colaborare cu parteneri din mediul privat, educațional și public
- Realizarea de parteneriate cu instituții și întreprinderi precum: Societatea de gospodărire a apelor, Agenția de mediu, SC Agrosib Cris SRL, SC Complex Turistic Cârțișoara, Karpaten Meet, pentru organizarea stagiilor de practică și internship.
- Crearea și actualizarea unei baze de date cu parteneri care oferă locuri de practică și internship pentru studenți.
- Implicarea specialiștilor din mediul socio-economic în activități educaționale (prelegeri, seminare, mentorat).
- Monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică.

Creșterea implicării studenților în proiecte și evenimente organizate de facultate.

- Organizarea de activități aplicative tip eveniment/concurs, precum Eveniment Apple Lab Farm
- Crearea unor grupuri de voluntariat studențesc pentru sprijinirea organizării evenimentelor academice, culturale și științifice.
- Implicarea studenților în echipe de organizare pentru conferințe, workshopuri, competiții și activități extracurriculare.
- Dezvoltarea unor programe de mentorat în care studenții din ani mai mari să sprijine studenții din anii mai mici în participarea la proiecte.

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective



Consolidarea centrelor de cercetare ale facultății

Activități



- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin dotarea laboratoarelor cu echipamente și resurse necesare desfășurării activităților științifice
- Încurajarea publicării rezultatelor cercetării în reviste științifice și participarea la conferințe de specialitate
- Dezvoltarea colaborărilor cu alte centre de cercetare, universități și instituții din țară și din străinătate
- Organizarea de workshopuri, seminare și manifestări științifice în cadrul centrelor de cercetare.

Crearea unui cadru favorabil îndeplinirii cerințelor GRADIS (cercetare) de către toate cadrele didactice titulare

- Asigurarea accesului la baze de date naționale și internaționale
- Promovarea colaborării în activitățile de cercetare prin crearea de grupuri de cercetare interdisciplinară
- Încurajarea membrilor facultății să participe la conferințe naționale și internaționale
- Creșterea numărului de articole indexate WoS
- Creșterea numărului de cărți/capitole publicate la edituri internaționale
- Creșterea numărului de aplicații la competiții de cercetare
- Creșterea numărului de citări în publicații WoS
- Creșterea numărului de cereri de brevete.

Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor internaționale pentru schimbul de experiență academică, cercetare și colaborare în proiecte comune

- Identificarea și inițierea de noi colaborări cu universități și instituții de cercetare din străinătate.
- Încheierea și actualizarea acordurilor de parteneriat internațional pentru mobilități academice și proiecte comune.
- Participarea cadrelor didactice și a studenților la programe de mobilitate academică și schimburi de experiență.
- Dezvoltarea și implementarea de proiecte de cercetare internaționale în colaborare cu parteneri externi.
- Organizarea de conferințe, workshopuri și seminare cu participare internațională.

Creșterea fondurilor atrase prin aplicații câștigătoare în cadrul unor competiții de cercetare naționale și/sau internaționale

- Identificarea și monitorizarea oportunităților de finanțare pentru proiecte de cercetare la nivel național și internațional.
- Sprijinirea cadrelor didactice și cercetătorilor în elaborarea și depunerea propunerilor de proiecte de cercetare.
- Formarea de echipe interdisciplinare de cercetare pentru participarea la competiții de proiecte
- Oferirea de suport administrativ și logistic pentru pregătirea și depunerea aplicațiilor de finanțare.

Implicarea studenților în activități de cercetare

- Implicarea studenților în proiecte de cercetare existente derulate de cadrele didactice.
- Organizarea de workshopuri și seminare de metodologie și tehnici de cercetare pentru studenți.
- Sprijinirea participării studenților la conferințe, simpozioane și competiții științifice.
- Acordarea de premii, certificate sau recunoaștere academică pentru contribuțiile studenților în activități de cercetare.

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective



Dezvoltarea unui sistem de management performant

Creșterea prezenței online și pe social media a Facultății de ȘAIAPM

Organizarea de evenimente și întâlniri cu stakeholderii Facultății de ȘAIAPM

Activități



- Analiza și optimizarea proceselor existente în cadrul facultății pentru eficientizarea activităților administrative și academice
- Implementarea unui sistem de feedback intern pentru studenți, angajați și parteneri, cu scopul îmbunătățirii continue.
- Integrarea standardelor de calitate și bune practici în toate activitățile administrative și academice.
- Monitorizarea constantă și actualizarea sistemului de management pentru adaptarea la nevoile facultății și la cerințele externe.

- Actualizarea și întreținerea constantă a site-ului facultății, cu informații relevante despre programele de studii, evenimente și proiecte.
- Crearea și publicarea de conținut atractiv pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube) pentru promovarea activităților și realizărilor facultății.
- Organizarea de campanii de promovare online și concursuri pentru a crește vizibilitatea și implicarea studenților și candidaților.
- Monitorizarea și analizarea performanței prezenței online prin indicatori precum vizualizări, interacțiuni și feedback.
- Dezvoltarea de materiale multimedia (video, infografice, prezentări) pentru a comunica realizările și evenimentele facultății.
- Interacțiunea activă cu comunitatea online, răspunzând la întrebări și comentarii pentru consolidarea imaginii facultății.
- Colaborarea cu studenți și organizații studențești pentru generarea de conținut relevant și promovarea inițiativelor facultății.

- Planificarea anuală a evenimentelor și întâlnirilor cu stakeholderii
- Organizarea logisticii evenimentelor
- Facilitarea sesiunilor de dialog și networking între stakeholderi, cadre didactice și studenți
- Colectarea și analizarea feedback-ului de la participanți pentru îmbunătățirea edițiilor viitoare.

Facultatea de Științe Economice



Activitatea Didactică

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective

Activități

Consolidarea programelor de studii de licență și master

Continuarea procesului de adaptare a curriculumului ținând cont de cererea de pe piața muncii;

- Actualizarea fișelor de disciplină în privința tematicii și bibliografiei și competențelor aferente ca urmare a actualizării programelor de studii în RNCIS;
- Organizare și desfășurare vizită de evaluare periodică ARACIS pentru domeniile de master Finanțe și Contabilitate;
- Organizarea de consultări cu reprezentanții mediului de afaceri pentru a se colecta feedback cu privire la competențele și abilitățile pe care viitorii absolvenți trebuie să le dețină.

Mentținerea și îmbunătățirea actualelor spații de învățământ, dar și crearea de noi spații informale de învățare pentru a crește timpul petrecut de studenți în facultate, spații unde profesorii și/sau studenții pot să colaboreze în cadrul diferitelor proiecte;

- Dezvoltarea laboratorului ReThink Finance Lab

Organizarea procesului de admitere la programele de studii ale Facultății de Științe Economice ULBS.

Organizarea procesului de finalizare a studiilor de licență și de master.

Creșterea numărului de aplicații câștigătoare la competiții de proiecte didactice	Încurajarea și stimularea depunerii de aplicații la competiții naționale și internaționale pentru finanțarea proiectelor didactice și de formare profesională Câștigarea în cadrul call-urilor Erasmus+ a proiectului Capacity Building in Higher Education (CBHE) GREEN FINANCE – Advancing Higher Education for Sustainable Growth in Southeast Asia (responsabili proiect Raluca Sava și Diana Mihaiu).
Crearea unui mediu academic care să contribuie la dezvoltarea competențelor antreprenoriale	- Dezvoltarea și implementarea unui set de acțiuni care să consolideze educația antreprenorială; - Stimularea comportamentului antreprenorial în cadrul activităților desfășurate la nivelul Facultății de Științe Economice ULBS; - Sprrijinirea și organizarea unor activități de mentorat, cursuri și evenimente care să promoveze și să dezvolte spiritul antreprenorial.

Studentii și relația cu comunitatea

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Îmbunătățirea activităților de învățare a studenților	Stimularea și sprijinirea implementării unor metode inovative de predare care să contribuie la dezvoltarea gândirii critice, la îmbunătățirea experienței de învățare și a abilităților necesare pentru o carieră profesională de succes: - Gestionare proces de acordare a burselor pentru studenți - Workshop „TVA-ul intracomunitar” - Workshop „Tu știi să-ți calculezi salariul? Hai să aflii!” - Coordonare studenți pentru participarea Forumul ONEF organizat de ASE - Participare la activități organizare cu prolejul Zilei Porților Deschise BNR Sibiu 2025 - Participarea cu echipe de studenți din partea Facultatea de Științe Economice ULBS, la Academia de investiții ISF ediția IV Academia de Investiții, Ediția a 4-a, ISF România - Campania ANAF în universități

- Seminarul de Perfecționare Vocațională SmartFIN@ISF & Laboratorul Academic A.S.F.
- Workshop „Spațiul Privat Virtual - pentru persoane fizice”
- Workshop-uri de dezvoltare personală pentru studenți - SmartHub
- Curs de inițiere în activitățile ANAF
- Organizare workshopuri online pentru studenți în colaborare cu ASF și ISF.

Dezvoltarea de soluții pentru oferirea de suport direct și indirect pentru studenți, prin activitățile administrative și de tutorat

- Gestionare proces de acordare a bursei pentru studenți
- Gestionare proces de cazare a studenților în căminele ULBS
- Gestionare proces de distribuire a locurilor în taberele studențești de vară
- Monitorizare absenteism - anul I (noiembrie 2025)
- Activități de monitorizare a promovabilității
- Dezvoltare ghid al studentului economist (RO/EN)
- Dezvoltare ghid activitate de tutorat (RO)
- Dezvoltare ghid practică (RO/EN)
- Organizarea SO - Săptămâna de orientare (octombrie 2025)
- Implicare în acordarea Bursei „Nicolae Petriș” - Gala Premiilor de Excelență Rotary (1 student)
- Workshop „How to... licență & disertație”

Revizuirea și adaptarea fișelor aferente disciplinelor de practică obligatorie și facultativă.

- Revizuire fișe de disciplină practică (RO/EN)

Dezvoltarea și consolidarea oportunităților de practică și internship pentru studenți

Dezvoltarea și implementarea unui nou program privind desfășurarea stagiilor de practică, internship-urilor și promovarea locurilor de muncă pentru studenții și absolvenții Facultății de Științe Economice ULBS.

- Gestionarea procesului de practică de specialitate prin repartizarea a 360 de studenți în activitatea practică la 41 parteneri

Creșterea implicării
studentilor în proiecte și
inițiative la nivelul
Facultății de Științe
Economice ULBS

Implicarea studenților în proiectele facultății pentru dezvoltarea potențialului lor

- Implementarea proiectului +1 defibrilator pe harta Sibiului
- Vizită de studiu la Târgul de Turism de la Berlin
- Vizită de studiu la Târgul de Turism de la Londra
- Vizită de studiu la Universitatea din Bratislava
- Competiția de planuri de afaceri ONEF 2025
- Implicarea studenților în evenimentul Noaptea Companiilor
- SwipeRight for ULBS
- Noaptea Cercetătorilor 2025

Dezvoltarea și implementarea unui program de implicare a studenților în activități de cercetare și inovare în cadrul facultății

- Organizarea conferinței IECS Student 2025

Dezvoltarea și
implementarea unor
mecanisme prin care
studenții să contribuie
activ la procesul decizional
al facultății

Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme prin care studenții să contribuie activ la procesul decizional al facultății

Dezvoltarea unui sistem de management prin care studenții să fie implicați în procesul decizional la nivel de facultate

Dezvoltarea de
parteneriate cu mediul
privat, ONG-uri, publicul
larg, instituții de
învățământ preuniversitar
și alte instituții publice

Implicarea în proiecte existente care contribuie la construirea unei comunități mai puternice din punct de vedere social, economic și cultural

- Partener în cadrul proiectului Noaptea Companiilor la care au participat 7 companii și peste 1000 studenți

Dezvoltarea și consolidarea relațiilor de colaborare cu parteneri din mediul privat, educațional și public

Cercetare, inovare și internaționalizare

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Creșterea numărului de publicații științifice și lucrări prezentate la conferințe științifice	• Sprijinirea activității de cercetare prin resurse suplimentare și facilitarea accesului la baze de date; • Promovarea colaborării în activitățile de cercetare prin crearea de grupuri de cercetare interdisciplinară; • Încurajarea membrilor facultății să participe la conferințe naționale și internaționale; • Stimularea și sprijinirea cadrelor didactice în ceea ce privește îndeplinirea cerințelor CNATDCU.
Creșterea numărului de citări ale publicațiilor membrilor Facultății de Științe Economice ULBS	• Stimularea cercetării cu impact la nivelul Facultății de Științe Economice ULBS.
Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor internaționale pentru schimbul de experiență academică, cercetare și colaborare în proiecte comune	• Încurajarea participării studenților și cadrelor didactice în proiecte, inițiative și activități desfășurate la nivelul Alianței FORTHM; • Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor internaționale pentru a extinde oportunitățile de mobilitate ale studenților și cadrelor didactice.
Creșterea numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice	• Dezvoltarea și implementarea unui set de acțiuni de promovare a mobilităților internaționale la nivelul Facultății de Științe Economice ULBS - Campaniile Erasmus+ la nivelul Facultății de Științe Economice ULBS.
Creșterea fondurilor atrase prin aplicații câștigătoare în cadrul unor competiții de cercetare naționale și/sau internaționale	• Dezvoltarea de proiecte și inițierea de parteneriate internaționale prin depunerea de aplicații în cadrul programelor Erasmus+ și a altor competiții care au ca scop finanțarea parteneriatelor internaționale • Creșterea fondurilor atrase prin aplicații câștigătoare în cadrul unor competiții de cercetare naționale și/sau internaționale.

Administrare și dezvoltare organizațională

Obiectivele esențiale au vizat, în perioada martie 2025 – februarie 2026, următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Dezvoltarea unui sistem de management performant	• Revizuirea și consolidarea politicilor de management pentru a asigura transparența și eficiența procesului decizional • Dezvoltarea unor mecanisme pentru alocarea optimă a resurselor umane și infrastructurii pentru a susține obiectivele strategice • Promovarea unei culturi organizaționale care să încurajeze colaborarea între diferite structuri și echipe - Organizare de întâlniri periodice lunare cu cadrelor didactice pentru a împărtăși experiențe și a purta discuții legate de procesul educațional. • Sprijinirea și stimularea procesului de dezvoltare continuă a capitalului uman al Facultății de Științe Economice ULBS - Monitorizarea și evaluarea activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice prin aplicarea sistemului GRADIS. • Dezvoltarea și implementarea unui program de asigurare a calității prin care să se monitorizeze procesul educațional și managerial.
Dezvoltarea și implementarea unui program de transformare digitală	• Dezvoltarea și implementarea inițiativelor în cadrul programului de transformare digitală - Implementarea platformei IEX powered by INDICO, pentru gestionarea evenimentelor desfășurate la nivelul Facultății de Științe Economice ULBS (https://events.iecs.ro).
Creșterea prezenței online și pe social media a Facultății de Științe Economice ULBS	• Campanii de social media. Campanii pentru a disemina de informații, evenimente și proiecte de interes ale Facultății de Științe Economice ULBS • Newsletters. Buletine informative pentru a disemina știri, informații de interes și repere notabile pentru stakeholderii Facultății de Științe Economice ULBS - Dezvoltarea newsletter-ului pentru cadrele didactice din Facultatea de Științe Economice ULBS.
Organizarea de evenimente și întâlniri cu stakeholderii Facultății de Științe Economice ULBS	• Organizarea de evenimente de networking cu Alumnii • Organizarea Conferinței Economice Internaționale de la Sibiu (IECS 2025) - 95 de lucrări - 203 autori de la 42 de instituții academice. • Organizarea Adunării Generale AFER și a Zilei Economistului la Sibiu (20-22 noiembrie 2025) • Organizarea unor evenimente de promovare a științei în societate (Noaptea Cercetătorilor 2025)

Clubul Sportiv Universitar Sibiu



Clubul Sportiv Universitar din Sibiu a fost înființat în anul 1971 și are, în prezent, înscrise în Certificatul de Identitate Sportivă un număr de cinci secții: atletism, karate, șah, alpinism și baschet.

La momentul preluării mandatului de Director, singura secție activă era cea de baschet, care beneficia deja de un parteneriat funcțional, la nivel de copii și juniori, cu ACS Andu Sibiu. În cadrul acestui parteneriat, toate echipele evoluau sub identitatea și însemnele CSU Sibiu.

Rezultate sportive

Activitatea secției de baschet

Echipa de seniori masculin s-a menținut în primul eșalon național (sezon 2025-2026), asigurând continuitatea clubului la nivel competițional de elită.

Echipa satelit a clubului, activând în eșalonul secund național, a obținut locul 5 în seria dedicată echipelor satelit.

În cadrul parteneriatului cu ACS Andu Sibiu, rezultatele obținute la nivel de juniori au fost următoarele:

- locul 3 – Campionatul Național U18
- locul 5 – Campionatul Național U17
- locul 2 – Campionatul Național U15
- locul 9 – Campionatul Național U14
- locul 5 – Campionatul Național U13
- locul 3 – Campionatul Național U12
- locul 2 – Campionatul Național U12 3x3

Sportivii Mitrache Rareș, Luca Dogaru și Alexandru Ghișe au fost convocați la loturile naționale ale României, confirmând valoarea centrului de copii și juniori.

Debutul sezonului competițional 2026-2027 a marcat extinderea parteneriatului cu ACS Andu Sibiu și la nivelul echipei de seniori.

De asemenea, în Campionatele Naționale de Juniori, CSU Sibiu a înscris pentru prima dată o echipă la categoria U20, astfel încât secția de baschet dispune în prezent de o piramidă completă de selecție și pregătire, acoperind toate categoriile de vârstă din baschetul masculin.

În prezent, secția de baschet numără aproximativ 500 de sportivi legitimați, în cadrul CSU Sibiu și/sau ACS Andu Sibiu.

Alte secții sportive

Pentru secțiile de atletism, karate, șah și alpinism nu s-a desfășurat activitate în perioada analizată.

Activitatea administrativă

CSU Sibiu are în prezent un număr de 8 angajați, cu unul mai puțin față de momentul preluării mandatului.

Se menționează că postul redus (cu jumătate de normă) a fost realocat către o altă persoană, de asemenea încadrată cu jumătate de normă, astfel încât nu au fost înregistrate modificări ale costurilor salariale totale.

Clubul se află în prezent într-un proces amplu de redactare și implementare a unui set de proceduri interne, menite să eficientizeze activitatea administrativă și managerială. Termenul estimat pentru finalizarea implementării acestora este 31 decembrie 2026.

Activitatea administrativă

Pentru anul fiscal 2025, CSU Sibiu a înregistrat venituri totale în valoare de 2.505.021 lei, structurate astfel:

- 322.222 lei – venituri din prestări servicii (ticketing și atragere sume din agende instituționale)
- 1.763.699 lei – subvenții acordate de Ministerul Educației și Cercetării
- 234.100 lei – sume alocate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
- 185.000 lei – sponsorizări

Cheltuielile totale au fost în cuantum de 2.505.021 lei, repartizate astfel:

- 570.133 lei – cheltuieli de personal
- 36.257 lei – bunuri și servicii
- 1.898.631 lei – cheltuieli aferente activității sportive

În contextul extinderii parteneriatului cu ACS Andu Sibiu și la nivelul echipei de seniori, precum și al necesității atragerii de fonduri din sponsorizări pentru accesarea sumelor disponibile prin agendele instituțiilor locale, au fost atrase venituri în valoare totală de 1.950.000 lei, provenite din sponsorizări, servicii de ticketing și activități comerciale.

De asemenea, au fost obținute, cu titlu de sponsorizare, diverse bunuri și servicii necesare desfășurării activității clubului. Acestea sunt dificil de cuantificat financiar, însă dintre acestea pot fi menționate: servicii medicale complete, punerea la dispoziție a unui mijloc de transport persoane (8+1 locuri), servicii de cazare și masă, servicii de divertisment, precum și beneficii suplimentare destinate suporterilor.

Situația financiară generală impune identificarea continuă de noi surse de finanțare și sponsorizare. În concluzie, la acest moment, nu se poate considera că a fost atins un nivel optim al stabilității financiare.

Evenimente și imagine

CSU Sibiu și-a asumat un rol activ, aflat în plină dezvoltare, de ambasador al comunității locale, implicându-se constant în acțiuni cu impact social, educațional și caritabil. Dintre cele mai relevante inițiative derulate, menționăm:

Parteneriat Rotaract – „O cană de fericire”

Campanie de comercializare a cânilor de ceai și cafea personalizate cu însemnele CSU Sibiu și tematică de Crăciun, desfășurată în cadrul meciurilor de pe teren propriu. Fondurile obținute au fost direcționate de parteneri către acțiuni caritabile.

Prezență și incluziune – Smiley Hoops la meciurile CSU Sibiu

Copii cu sindrom Down au participat la meciurile echipei de seniori, inclusiv prin prezența pe teren la prezentarea oficială a echipei, promovând incluziunea și diversitatea.

„Albert și mărtișorul”

Campanie de vânzare a mărtișoarelor realizate de un copil diagnosticat cu autism, desfășurată în cadrul meciurilor de pe teren propriu. Fondurile au fost utilizate pentru susținerea terapiei acestuia.

Campania „Sus Inima”

Parteneriat cu Asociația Sus Inima pentru atragerea de fonduri destinate sprijinirii persoanelor diagnosticate cu cancer. În acest context, echipa de seniori a disputat un meci oficial purtând pe echipament logo-ul campaniei.

Campania „Sportul mai aproape de mediul rural” (în parteneriat cu Bookland și Decathlon)

Inițiativă dedicată promovării sportului în comunitățile rurale.

Săptămâna lecturii

Reprezentanți ai clubului au participat la activități în unități de învățământ din Sibiu, promovând lectura în rândul elevilor, în parteneriat cu Biblioteca Astra.

Burse sportive CSU Andu Sibiu

Program de sprijin pentru sportivi de perspectivă și cazuri sociale, prin acordarea de burse sportive.

Organizare competiții

- Turnee Finale U12 masculin și feminin (24 echipe participante)
- Turneu Final U14 masculin

Activități internaționale

- Organizare camp de pregătire „Alicante”, în parteneriat cu clubul spaniol
- Participare la turneul internațional „Delfin” din Finlanda (august 2025), cu generația 2013

Parteneriate instituționale

CSU Sibiu are în prezent contracte active cu un număr de 67 de entități publice și private, ONG-uri, instituții și societăți comerciale. Aceste parteneriate vizează colaborări în domeniul dezvoltării sportive, organizării de evenimente și atragerii de sponsorizări.

Dintre partenerii principali menționăm: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Consiliul Județean Sibiu, Primăria Municipiului Sibiu, ConCasa, Asociația Sus Inima, Rotaract, Clubul Sportiv Școlar Sibiu, Federația Română de Baschet, Aumovio, GLS, Bilstein, Romgaz, Biblioteca Astra, precum și alți parteneri relevanți.

Probleme întâmpinate

Lipsa infrastructurii sportive adecvate reprezintă un obstacol major în dezvoltarea centrului de copii și juniori, limitând totodată capacitatea clubului de a organiza competiții și turnee internaționale.

De asemenea, finanțarea insuficientă, asigurată doar pentru o perioadă de aproximativ 6–8 luni pe an, constituie un impediment semnificativ în implementarea unui program sportiv coerent și sustenabil pe termen lung.

Obiective în perioada următoare

Atragerea de noi surse de finanțare

Se are în vedere atragerea de noi sponsori, în scopul creșterii substanțiale a bugetului clubului. Totodată, se urmărește accesarea unor surse alternative de finanțare, precum programele Erasmus+, fonduri europene și granturi oferite de diverse instituții naționale și internaționale.

Dezvoltarea și diversificarea secțiilor sportive

CSU Sibiu își propune extinderea activității prin înființarea unor noi secții sportive, precum volei, fotbal și judo. Prin asumarea rolului de ambasador al comunității, clubul urmărește diversificarea ofertei de activități sportive adresate copiilor și tinerilor din Sibiu.

În acest sens, procesul legal de înființare a noilor secții a fost deja demarat, urmând ca activitatea sportivă propriu-zisă să înceapă etapizat, în funcție de asigurarea resurselor financiare necesare.

Concluzii

CSU Sibiu reprezintă mai mult decât un club sportiv – este o stare de spirit, o comunitate unită și o sursă de emoție pentru suporterii săi. Clubul beneficiază de un nucleu solid de fani și susținători, a căror implicare și loialitate constituie un atu valoros, rar întâlnit în peisajul sportiv.

Potențialul de dezvoltare al clubului este considerabil, însă valorificarea acestuia depinde de asigurarea unor elemente esențiale: o finanțare consistentă și predictibilă, o viziune strategică pe termen lung și răbdarea necesară pentru implementarea și consolidarea proiectelor inițiate.